

Propozycja aktywności dla dzieci z grupy " Słoneczka" w dn. 12.06.2020 r. - piątek.

Proszę przygotować:

- fioletowa książka cz.4;
- Nowe przygody Olka i Ady.
- Litery i liczby, cz. 2;

Zajęcie 1.

Zabawa dydaktyczna Czym pojedziemy na wakacje? Cele: rozwijanie mowy i myślenia; rozwijanie słuchu fonematycznego;

1.Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 77.

Odszukanie w naklejkach nazw środków lokomocji przedstawionych na zdjęciach. Naklewanie ich w odpowiednich miejscach.

2. Film edukacyjny dla dzieci - środki transportu(do wyboru):

<https://youtu.be/Mss394U8tJg>

<https://youtu.be/1Om1lsQADP4>

3. Karty pracy, cz. 4, s. 64–65.

Odczytanie zdania: Jest lato. Oglądanie zdjęć, słuchanie tekstu na ich temat, odczytanego przez Rodzica. Rysowanie na każdej kolejnej gałęzi o jedną jagodę mniej. Kolorowanie rysunków.

- Układanie zdań na temat lata (z wykorzystaniem zdjęć z kart pracy).

Np.

Latem na polu dojrzewa zboże.

Latem w ogrodach i na polach ludzie zbierają truskawki.

Latem w lesie rosną jagody...

Dzieci układają zdania, Rodzic. je zapisuje. Potem przypomina je dzieciom, a one liczą w nich wyrazy.

- Śpiewanie na wymyślane melodie tekstu: Wiele dni czekałem/czekałam na to, żeby przyszło lato.

4. Karta pracy, cz. 4, s. 66.

Określanie, dlaczego pętle są tak narysowane. Kończenie rysowania linii między kwiatami. Kolorowanie kwiatów.

5. Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.

Pędzi po torze szybko, z daleka,
bo tłum podróżnych na stacji czeka. (pociąg)

Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.

Lata podniebnym szlakiem. (samolot)

Ma maskę, a pod nią konie,

cylindry – nie na głowie.

A w środku siedzi człowiek. (samochód)

Ta wielka latająca maszyna

owada – ważkę, przypomina. (helikopter)

6. Karta pracy, cz. 4, s. 67.

Otoczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej – obrazków zwierząt leśnych. Kończenie rysowania linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty.

Kolorowanie kwiatów.

Pięknego weekendu. Pozdrawiamy wszystkich z naszej grupy FB – DUŻYCH I MAŁYCH !