

Propozycja aktywności dla dzieci z grupy " Słoneczka" w dn. 19.06.2020 r. - piątek.

Proszę przygotować:

- książka fioletowa;
- podręcznik;
- Czeresnie – całe i popękane,
- rabarbar,
- woreczek foliowy,
- miska z wodą - do eksperymentu;
-

Zajęcie 1

1.Karta pracy, cz. 4, s. 78.

Granie w parach w grę: rodzic - dziecko.

2. Ćwiczenia w książce, s. 94–95

Czytanie tekstu o wakacjach i wakacyjnych rad Olka i Ady.

4. Zabawa badawcza – Dlaczego czeresnie pękają?

Czeresnie – całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą.

- Wyjaśnianie dzieciom, dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.
- Oglądanie rabarbaru; opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia; zwracanie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz, że liście rabarbaru mają charakterystyczny kształt.
- Włożenie jednego kawałka liścia do woreczka foliowego, a pozostałych – do miski z wodą.

Następnego dnia porównywanie wyglądu rabarbaru z woreczka i z rabarborem z wody (rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty). To efekt wchłaniania wody.

Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija.

Rodzic wyjaśnia, że podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców.

Czeresnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod

skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoce zwiększa więc swoją objętość. Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego

pęka. Podobnie jak czeresnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.

- Degustowanie czeresni – całych i popękanych.

Życzymy udanego weekendu ! Wykorzystajcie Słoneczka każdy dzień na zabawę na świeżym powietrzu.