

Propozycja aktywności dla dzieci z grupy " Słoneczka" w dn. 17.06.2020 r. - środa.

Proszę przygotować:

- fioletowa książka;
- plastikowe patyczki do liczenia;

Zajęcie 1.

1, Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji.

Dzieci słuchają zagadek Barbary Kosmowskiej, dopowiadają ich zakończenia – rozwiązania.

Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,
dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej... (plaży)

Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta,
dlatego dbam o to i o tym pamiętam,
by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.
Z tego powodu nie bawię się... (ogniem)

Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,
wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!
Mogę zaufać pewnemu człowiekowi,
czyli panu... (policjantowi)

Gdy nie ma rodziców w domu,
to choć bardzo przykro mi,
nie otwieram obcym ludziom
do naszego domu... (drzwi)

Ze względu na żmije zawsze w lesie noszę
moje ukochane, gumowe... (kalosze)

Grzybobranie to grzybów zbieranie,
a nie ich jedzenie czy też smakowanie.
Dlatego po powrocie z lasu
sięgam do grzybów pełnego... (atlasu)

Nie podchodzę do dzikich zwierząt,
bo choć są piękne i bajeczne,
bywają także dla ludzi bardzo... (niebezpieczne)

2. Masaż pleców.

Dzieci i Rodzic w parze. Jedno dziecko klęka, podpierając się rękami o podłogę, pozwala głowie swobodnie zwisać. Rodzic staje z boku i także klęka, ale pozostaje wyprostowany, z wolnymi rękami. Dzieci nie rozmawiają ze sobą.

Rodzic kładzie ręce na plecach dziecka i wykonuje masaż (klepie, głaszcze, stuka...). Po chwili następuje zmiana ról.

3. Karta pracy, cz. 4, s. 72.

Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia. Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki.

Zajęcie 2.

Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków (kredek).

Cele: rozwijanie umiejętności liczenia; dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

1.Karta pracy, cz. 4, s. 73.

Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby (lub na głoski)

2. Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków.

Patyczki w różnych kolorach, znaki, liczby.

Dzieci biorą sobie po tyle patyczków, ile mają palców u rąk, i siadają w kole.

- Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych.

Dzieci układają z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określają, ile patyczków potrzebowały do ułożenia kształtu każdej figury.

- Układanie patyczków według kolorów

3. Układanie działania ilustrującego liczbę patyczków. Np.

$$3 + 4 + 3 = 10$$

Układają działanie:

$$10 - 3 = 7$$

Układają działanie:

$$7 - 3 = 4$$

Dalsze ćwiczenia przeprowadzamy analogicznie.

Wiem, że są dzieci dla których Rodzice powinni zaproponować trudniejsze zadania i oczywiście stopień trudności powinien zależeć od poziomu i możliwości każdego dziecka.

Miłej zabawy z liczeniem. Pozdrawiamy !