

## **Propozycja aktywności dla dzieci z grupy "Słoneczka" w dn. 8.06.2020 r. - poniedziałek.**

Proszę przygotować:

- Książka s. 84–85,
- książka fioletowa cz.4.;
- globus;

### **Zajęcie 1.**

Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Wakacyjne podróże.

Cele: rozwijanie mowy; zapoznanie z kontynentami i globusem

– kulistym modelem Ziemi.

#### **1. Karta pracy, cz. 4, s. 60.**

Wykonanie łódki według instrukcji. Rysowanie po śladach.

#### **2. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Wakacyjne podróże.**

#### **Książka s. 84–85 dla dziecka.**

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyć, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręcka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia. – Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrział na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa. – A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.

Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata.

Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałyby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.

– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...

- Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.
  - Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwiał się Olek.
  - Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.
  - To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.
- Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.
- Tu!

Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

- Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.
- Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.
- Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.
  - Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

### 3. Rozmowa na temat opowiadania.

- Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?
  - Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?
  - Jakie kontynenty były widoczne na globusie?
- (Rodzic obraca globus, a dziecko samodzielnie lub przy jego pomocy odczytują nazwy kontynentów).
- Co wskazywał palec Olka?
  - Co wskazywał palec taty?
  - Gdzie chciała pojechać mama?
  - Co wspominała cały czas Ada?
  - Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

### 4. Ćwiczenia z książką.

#### **Książka s. 84–85 dla dziecka.**

Dziecko czyta tekst znajdujący się pod ilustracjami w książce.

#### **Zajęcie 2.**

Zabawy na świeżym powietrzu - rower, piłka, skakanka, hulajnoga lub rolki - do wyboru. Udanej zabawy na powietrzu "Słoneczka" !