

Temat: W krainie figur geometrycznych

Cele -utrwalanie znajomości figur geometrycznych

- aktywizowanie myślenia
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej

Dzień dobry. Kochane Motylki – czas na ostatnie zadania w tym tygodniu ☺

Dzisiaj przypomnimy sobie znane nam figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat i prostokąt.

Najpierw coś na rozgrzewkę

<https://www.youtube.com/watch?v=H0I1BRT3N7M>

Wspólne przygotowanie figur geometrycznych.

Rodzic z dzieckiem przygotowuje figury geometryczne. Można narysować na kolorowej kartce poszczególne figury (kwadrat, prostokąt, trójkąt i koło) albo je wydrukować i wyciąć.

<http://pp15.glogow.pl/wp-content/uploads/2020/03/figury-3.pdf>

Wysłuchanie opowieści o dziwnej i niezwykłej krainie zwanej Figurolandią.

Rozłóżcie wycięte figury na podłodze. Umawiamy się, że gdy dziecko usłyszy nazwę określonej figury, to musi jak najszybciej przy niej stanąć (pokazujemy dziecku figury i sprawdzamy czy zrozumiało polecenie). Opowiadanie czytamy wolno, aby dziecko mogło zdążyć się przemieścić.

W krainie Figurolandii – opowiadanie.

*Do tej dziwnej i nietypowej krainy zwanej Figurolandią można wejść mając specjalne przepustki. Przepustka musi być w kształcie **trójkąta** albo **koła** albo **kwadratu** albo **prostokąta**. Jej mieszkańcy oraz wszystko, co się tam znajduje ma kształt **kół**, **kwadratów**, **prostokątów** czy **trójkątów**. Drzewa to czerwone **koła** z różnokolorowymi listkami w kształcie **trójkątów**. Nad drzewami latają **kwadratowe** ptaki z **prostokątnymi** skrzydłami i dziobami w kształcie **koła**. Kwiaty mają **prostokątne** płatki i **okrągłe** listki. A domy to duże **trójkąty** stojące na jednym wierzchołku z **kwadratowymi** okienkami. Nad Figurolandią świeci jasne **trójkątne** słońce.*

Zabawa “Jaką figurę narysowałem?”

Dziecko rysuje figurę na plecach rodzica; rodzic odgaduje jaką figurę narysowało dziecko. Zmiana ról.

Zabawa „Zakodowane figury”.

Rodzic pokazuje wybraną figurę, a dziecko wykonuje polecenie (po wcześniejszym umówieniu się, co wykonujemy na daną figurę)

Kwadrat – tupnij nogą

Koło – podskocz

Prostokąt – klaśnij 2 razy

Trójkąt – zrób skłon

Wysłuchanie „Piosenki o figurach geometrycznych”

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

- Gdzie w piosence ukryły się figury? Można je zobaczyć w wielu miejscach. Na pewno w waszych domach też są ukryte figury. Spróbujcie je znaleźć.

- Na pewno się udało 😊. Co ma kształt trójkąta? A co prostokąta, koła i kwadratu?

Zabawa naśladowcza „Kółko małe, kółko duże”

Recytacja wiersza i ilustracja ruchowa za rodzicem:

*Kółko małe, kółko duże,
głowa prosto, ręce w górze,
skłon się w prawo, skłon się w lewo,
tak się w lesie chwieje drzewo.*

*Kółko małe, kółko duże,
głowa prosto, ręce w górze,
takie skrzydła ptaki mają,
pokażemy jak fruwają.*

Zadanie plastyczne




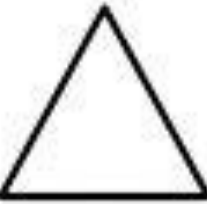
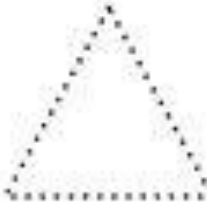

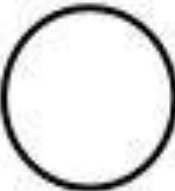

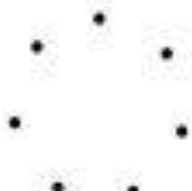



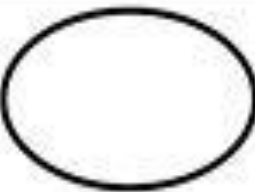


Każde dziecko ma za zadanie wyciąć więcej różnej wielkości kolorowych figur geometrycznych i ułożyć z nich mieszkańca Figurolandii, tak jak sobie go wyobraża. Naklejcie go na kartkę.

Dla chętnych karty pracy:

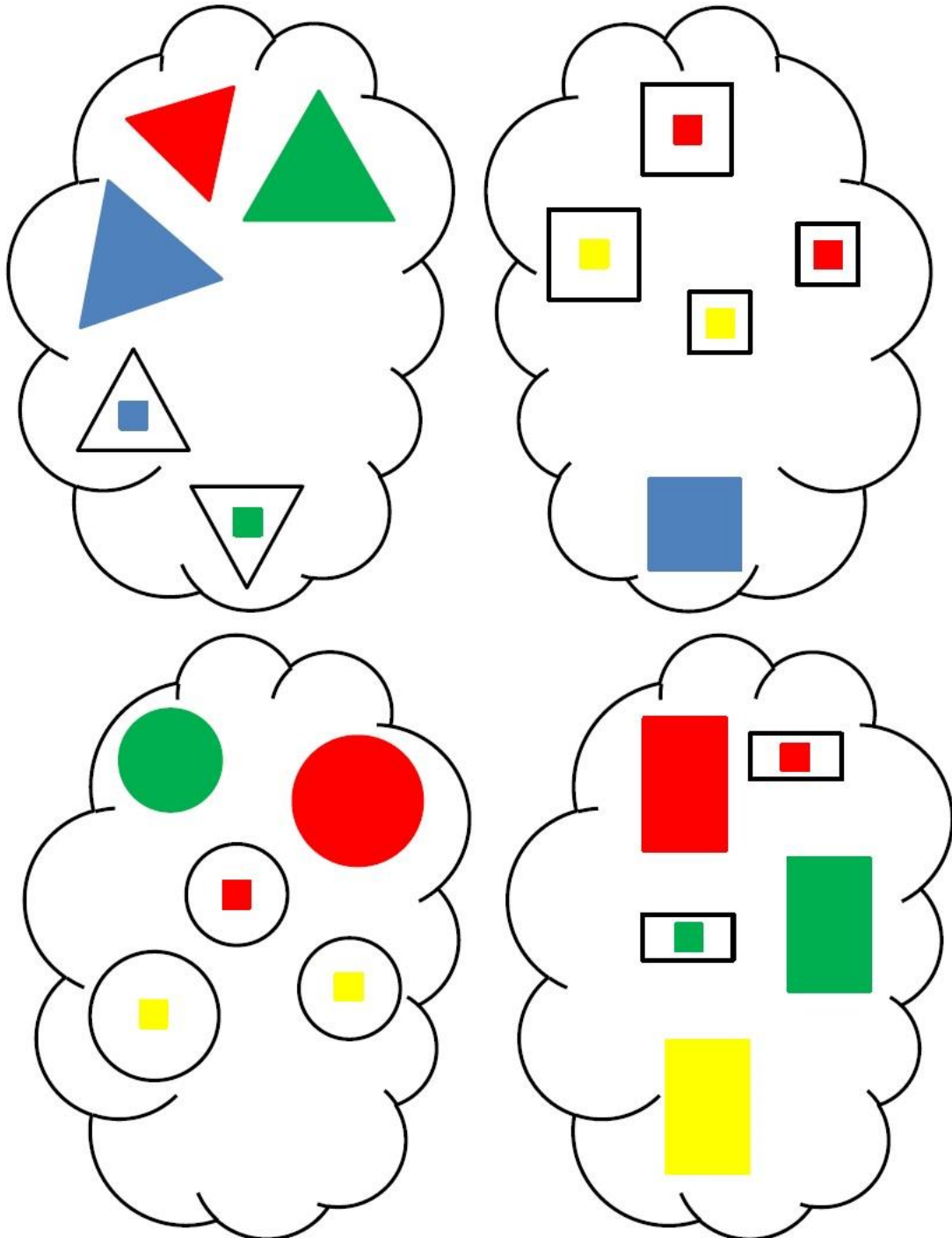
<http://pp15.glogow.pl/wp-content/uploads/2020/03/pajac.pdf>

1. Narysuj po śladzie

2. Spróbuj narysować samodzielnie

Pokoloruj figury geometryczne zgodnie z kolorowymi kwadratami, które na nich narysowano.
Policz figury w każdej chmurce, powinno ich być sześć. Tam, gdzie brakuje figur, narysuj je.



Życzę Wam udanego weekendu 😊 Ściskam Was mocno 😊 Pani Asia