

Dzień Dobry. Witam nasze kochane „Motylki” i drogich rodziców. Zapraszam do wspólnych zajęć poprzez zabawę.

### **Temat – Jakie jest morze? – słuchanie wiersza.**

#### **Cele:**

- rozwijanie umiejętności wyróżniania cech charakterystycznych dla określonego środowiska,
- utrwalenie nazwy polskiego morza.

Przywitajmy się naszą wakacyjną „Piosenką do walizek i plecaków”.

[https://www.youtube.com/watch?v=qleKetMP\\_XQ](https://www.youtube.com/watch?v=qleKetMP_XQ)

1. Praca z wierszem D. Wawilów „Morze”.

Rodziców proszę o przeczytanie wiersza:

Siedziały dzieciaki na dworze.  
I kłóciły się, jakie jest morze.  
Kuba powiedział, że słone.  
A Jędrrek, że nie, bo zielone.  
A Baśka, że są w nim meduzy.  
I okręt o taki duży.  
I jeszcze raki w skorupie....

Odpowiedzcie na pytania:

- Jakie jest morze według dzieci z wiersza?
- Jakie jest morze według was?
- Kto z was wie jak nazywa się nasze polskie morze?
- Co najchętniej robilibyście, gdybyście teraz znalazły się nad morzem?
- Wyobraźcie sobie, że siedzicie na plaży i patrzycie na morze. Co widzicie?

Jeżeli ktoś z was nie był jeszcze nad morzem, to popatrzcie jak wygląda.

<https://www.youtube.com/watch?v=oXGd83iZfVk>

Co tonie, co pływa? - Rodziców proszę, aby pomogli przygotować dzieciom przedmioty: dużą miskę z wodą i różne przedmioty, między innymi korki, klocki plastikowe, drewniane, kartkę papieru, statek papierowy, łyżkę metalową, gąbkę itp.

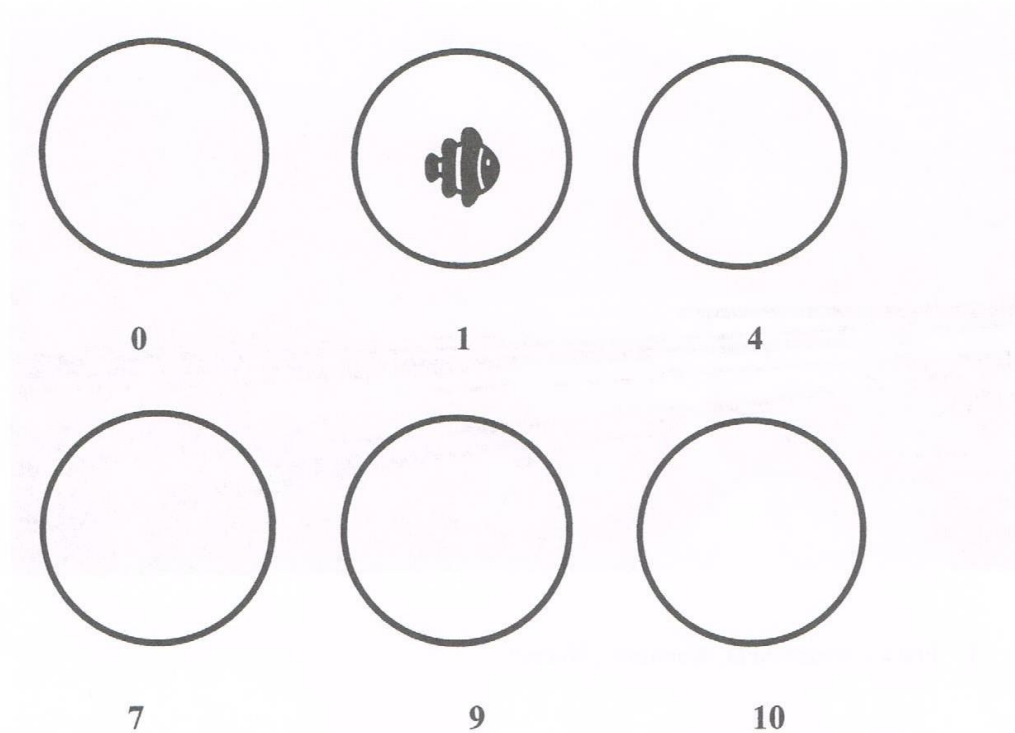
Kolejno wkładaj do wody zgromadzone przedmioty i obserwuj zachodzące zmiany.

Zastanów się, dlaczego jedne przedmioty toną, a inne nie.

Pora na zabawę z delfinkiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=fpZCNuTWqf4>

2. Tworzenie zbiorów o podanej liczbie elementów według wzoru.



3. Opowieść ruchowa „Wieloryb i rybki”. Ilustrowanie ruchem treści.

Raz rybki w morzu brały ślub i tak chlupały: chlup, chlup, chlup.

A wtem wieloryb wielki wpadł i całe towarzystwo pogonił w dal.

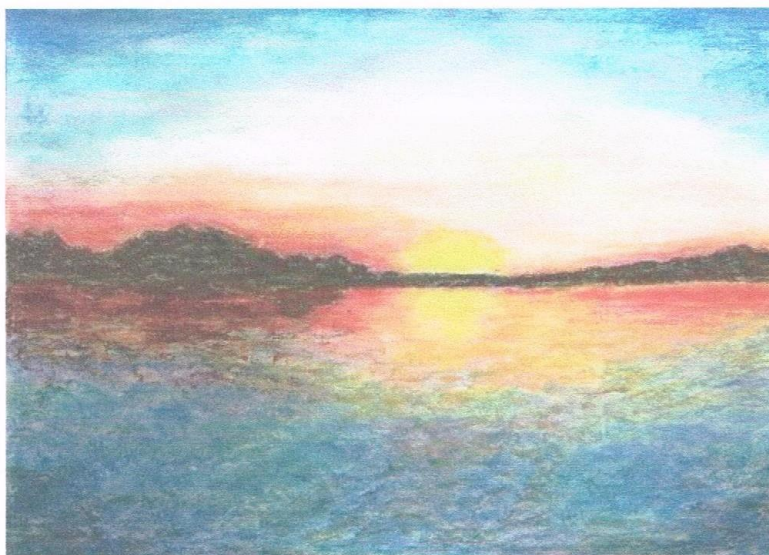
Uciekły rybki płynąc wpław i tak śpiewały pośród fal:

My jesteśmy rybki małe, sprytne rybki pam, pam, pam.

Uciekłyśmy w wody czyste pośród koralowych raf.



4. Praca plastyczna „Zachód słońca”. Technika dowolna.



W wolnej chwili wykonajcie karty pracy.

- Odszukaj i połącz ze sobą takie same muszelki.

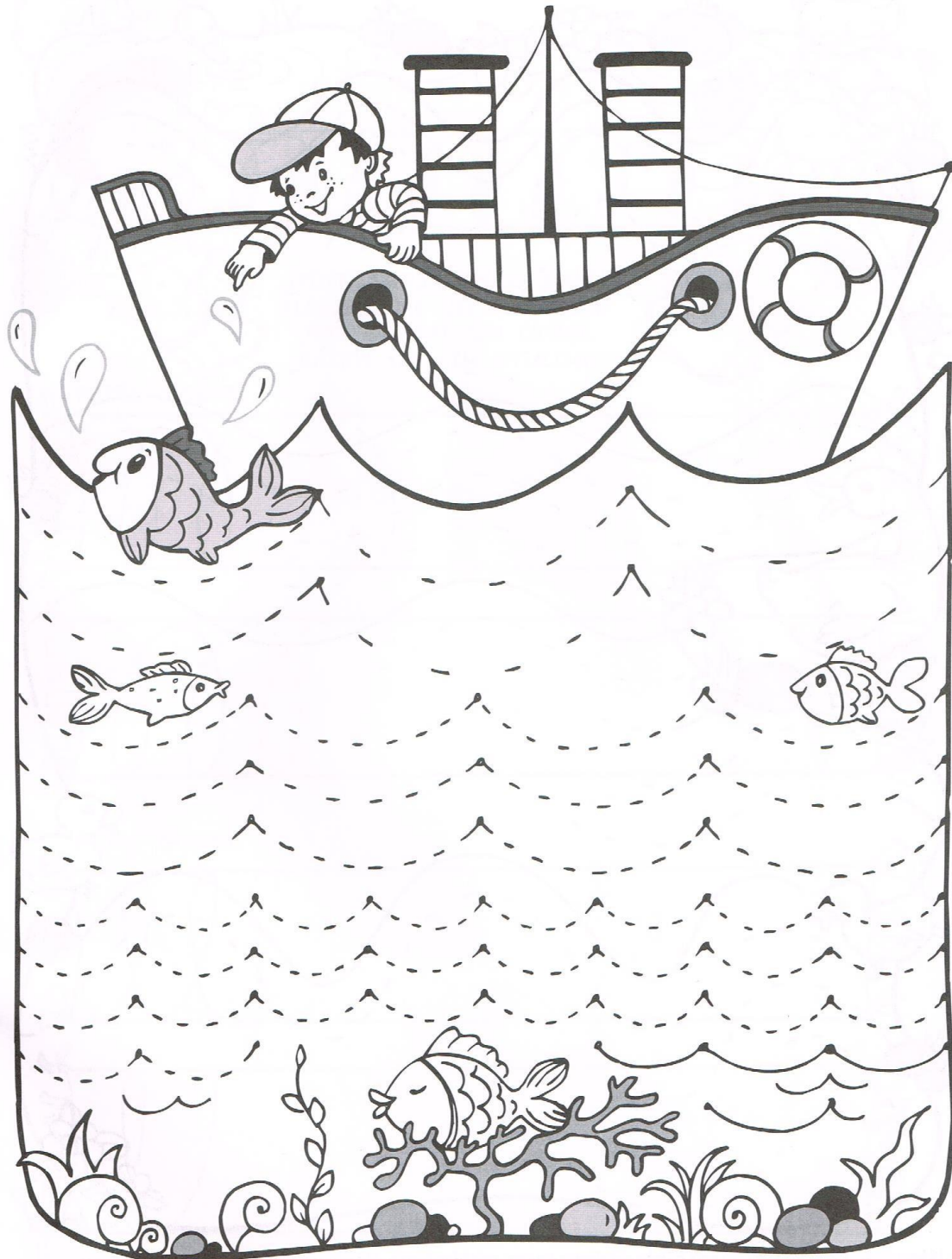


- Podziel słowo muszelka na sylaby. W ramce narysuj obrazek, w którego nazwie jest tyle samo sylab, co w słowie muszelka.



imię i nazwisko

ŁUK DOLNY ŁĄCZONY



• Narysuj morskie fale duże, mniejsze, najmniejsze. Obrazek pokoloruj.

Do zobaczenia jutro.