

Dzień Dobry. Witam nasze kochane „Motylki” i drogich rodziców. Zapraszam do wspólnych zajęć poprzez zabawę.

Temat – Wakacje tuż, tuż.

Cele:

- zachęcanie dzieci do wypowiedziania się na temat spędzania czasu wolnego w czasie wakacyjnego odpoczynku,
- rozwijanie wyobraźni twórczej.

Jeżeli nie macie jeszcze pomysłów na wakacje to ja proponuję wam na przykład wycieczkę do Zoo. Warto poszerzyć wiedzę na temat zwierząt egzotycznych.

Przywitajmy się piosenką.

<https://www.youtube.com/watch?v=LUBD1EOM5Is>

A jakie zwierzęta możemy spotkać w zoo podpowie wam film.

<https://www.youtube.com/watch?v=cVjsHlxPvnl>

Po obejrzeniu opowiedzcie rodzicom, jakie zwierzęta mieszkają w zoo?
Jak wyglądają i o czym opowiadają?

Jakie to zwierzę? Rodzica proszę o przeczytanie pierwszej części zdania, natomiast dziecko kończy porównania.

Groźny jak.....(lew)

Uparty jak.....(osioł)

Łagodny jak...(baranek)

W wodzie czuję się jak....(ryba)

Powolny jak....(żółw)

Łazi po płotach jak....(kot)

Głodny jak...(wilk)

Mądry jak...(sowa)

Przebiegły jak...(lis)

Pracowity jak...(mrówka)

Dumny jak...(paw)

A teraz wesoły masażyk w zoo. Najpierw rodzic wykona dziecku, a potem zamiana ról.

Tu w zoo zawsze jest wesoło,(masujemy plecy otwartymi dłońmi)

Tutaj małpki skaczą w koło, (wykonujemy ruchy naśladujące skoki po okręgu)

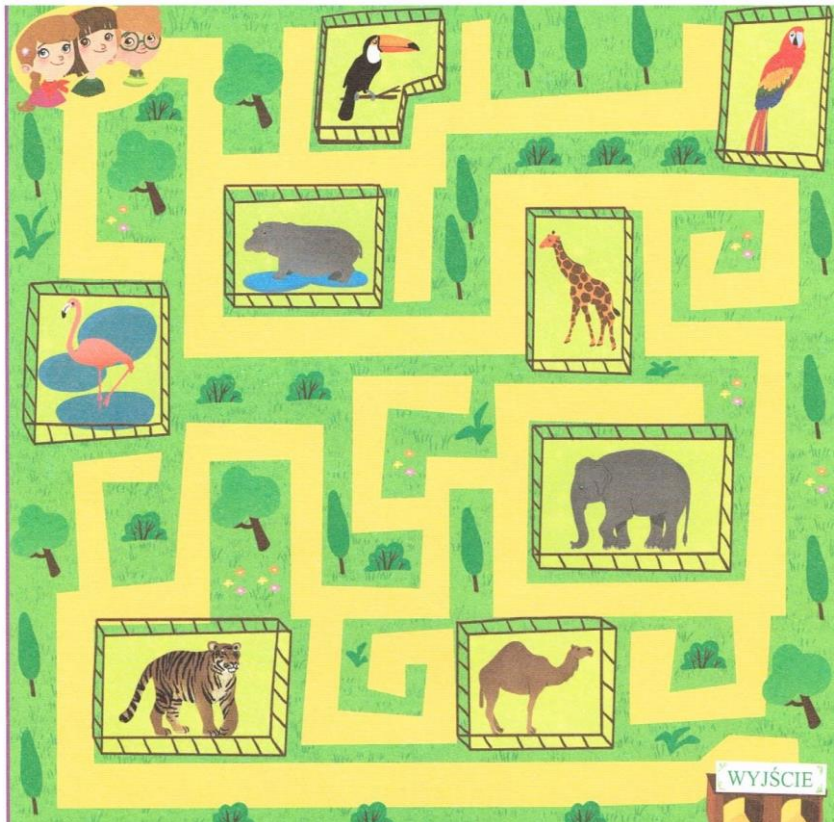
Tutaj ciężko chodzą słonie, (naciskamy płaskimi dłońmi)

Biegną zebry niczym konie, (lekko stukamy pięściami)

Żółwie wolno ścieżką człapią, (powoli, lekko przykładamy płaskie dłonie)

W wodzie złote rybki chlapią, (muskamy raz jedną, raz drugą ręką)

Narysuj trasę dzieci na wycieczce w zoo. Powiedz, jakie zwierzęta widziały po drodze?



Zabawa ruchowa:

Poruszam się jak.....

Dzieci poruszają się według słów rymowanki:

Pierwszy idzie słoń,

Drugi biegnie koń,

Trzecia pełźnie żmija,

Czwarta małpka co ogonkiem wywija.

Piąty kroczy lew, rycząc, że aż w żyłach krzepnie krew.

Szósty idzie hipopotam – głośno człapie chlapiąc błotem.

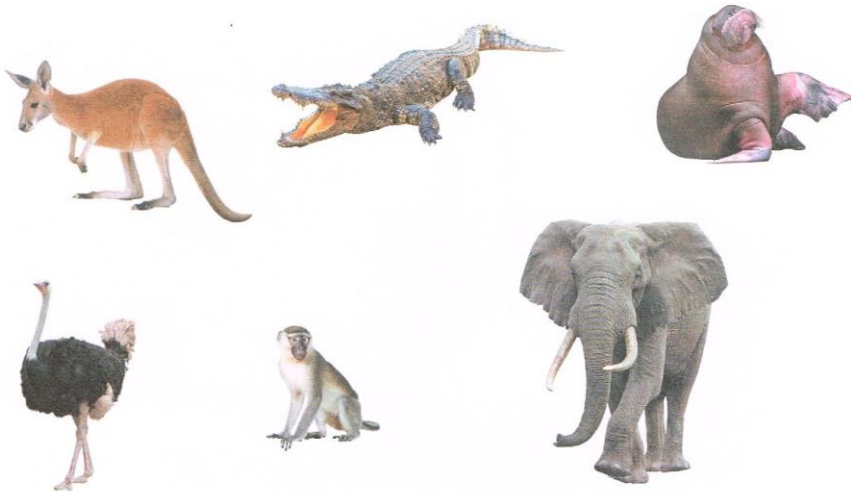
Po zakończonej zabawie rodziców proszę o sprawdzenie czy dziecko zapamiętało - który z kolei jest np. słoń, lew itd.

Na zakończenie posłuchajcie piosenki – „Cztery słonie, zielone słonie”. Spróbujcie zaśpiewać refren.

<https://www.youtube.com/watch?v=6-LrJfXpKV4>

W wolnej chwili wykonajcie przygotowane karty pracy.

Nazwij zwierzęta. Połącz ze sobą zwierzęta, których nazwy zaczynają się taką samą głoską.

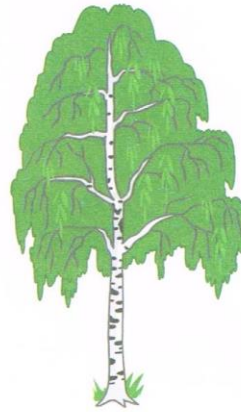
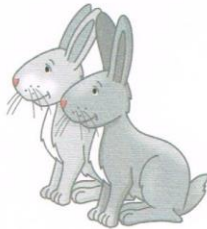
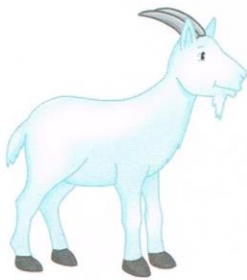
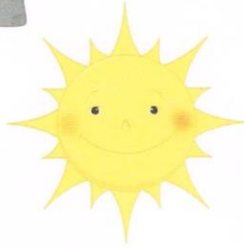
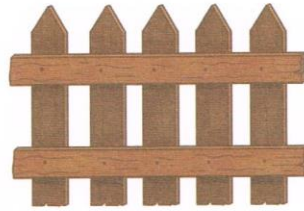
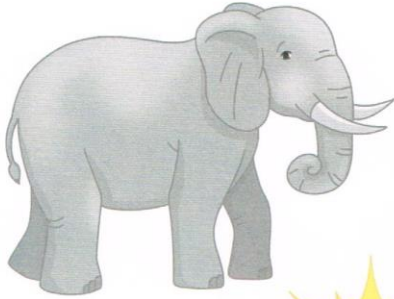


Nazwij zwierzęta. Otocz pętlą zwierzęta, których nazwy kończą się taką samą głoską.



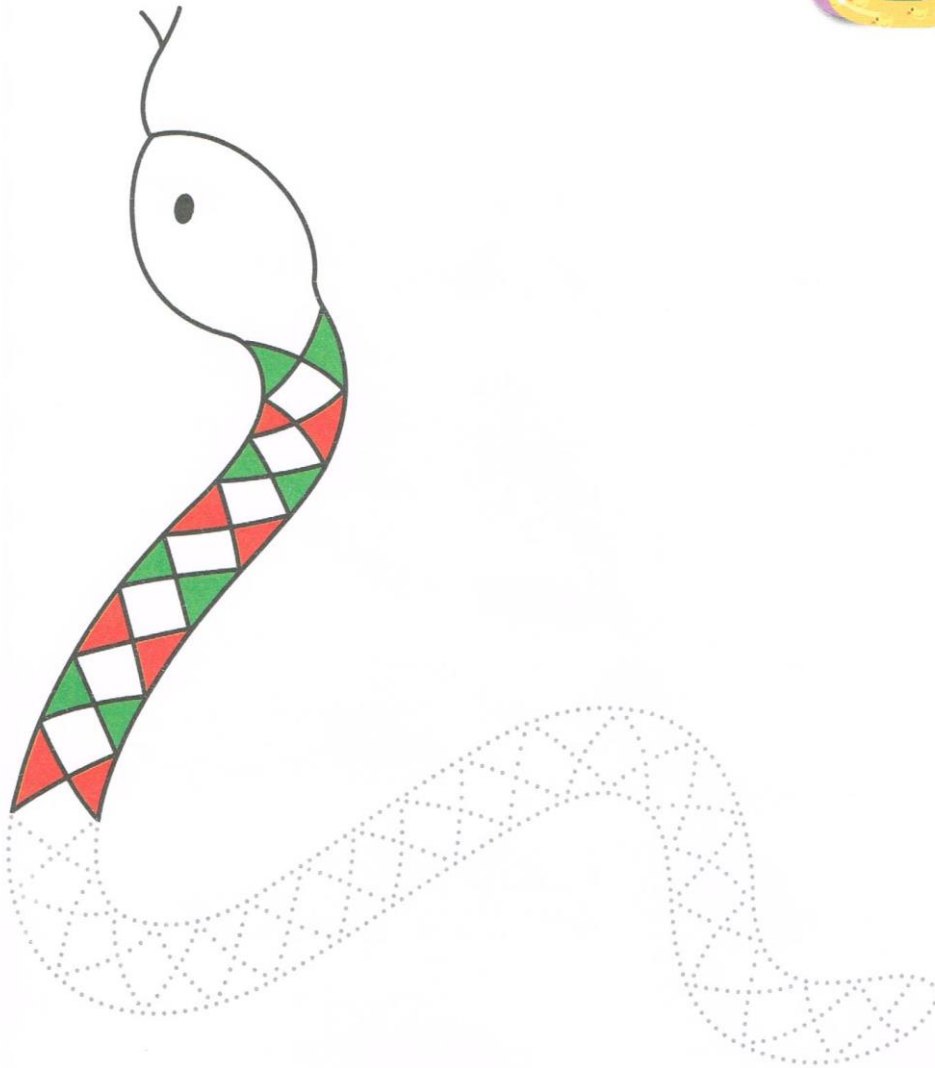
imię i nazwisko

Połącz ze sobą obrazki, których nazwy się rymują.



imię i nazwisko

● Dokończ rysować węża. Pokoloruj węża według wzoru.



imię i nazwisko