

## Temat: **Na moim podwórku**

Cel – rozwijanie umiejętności słuchania

- rozwijanie umiejętności liczenia

**Witam serdecznie wszystkich Was. 😊 Na zajęcia nadszedł czas.**

**Wypaliście się? No to zaczynamy!**

Ćwiczenia z liczeniem w podskokach:

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>



Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,  
cieplutkie słońko dla nich wciąż świeci,  
a księżyc mruga oczkiem na niebie  
do wszystkich ludzi, również do ciebie.

- Dzieci na całym świecie różnią się kolorem skóry, mówią innym językiem ale łączy je to, że wszystkie lubią się bawić.

Opowiedzcie o zabawach dzieci, które widzicie na obrazku.



- Powiedzcie, w co Wy lubicie bawić się na placu zabaw?

**Posłuchajcie wiersza J. Kaczorowskiej pt. „Podwórko”.**

Na naszym podwórku  
wspaniała zabawa.  
Jest ławka, huśtawka  
I zielona trawa.

Jest piasek, łopatka  
i wiele foremek,  
są piłki, skakanki,  
czerwony rowerek.

Tutaj się bawimy,  
zapraszamy gości,  
bo wspólna zabawa  
to mnóstwo radości.

Odpowiedzcie na pytania:

- Co znajduje się na podwórku?
- Co robimy na podwórku?
- Czy lepiej jest bawić się samemu czy z kolegą?

Spróbujcie przy muzyce naśladować podwórkowe zabawy, np. jazdę na rowerze, budowanie z piasku, bieganie, skakanie na skakance...

[https://www.youtube.com/watch?v=cPuahomDPOo&list=PLtKOflqj5gLL2j1d8Kt7r7s2HN\\_i-X8c4](https://www.youtube.com/watch?v=cPuahomDPOo&list=PLtKOflqj5gLL2j1d8Kt7r7s2HN_i-X8c4)

Ćwiczenia w liczeniu. Proponuję wyjście do pobliskiej piaskownicy lub na miejską plażę. Zabieramy ze sobą foremki, grabki, wiaderka oraz łopatki. Robimy sześć babek w piasku, głośno liczymy swoje babki, dotykając każdej delikatnie.

Rodzice podają zadanie, a dzieci ilustrują je za pomocą babek z piasku i podają rozwiązania:

–Zosia zrobiła trzy babki z piasku. (Dzieci robią trzy babki z piasku). Potem zrobiła jeszcze jedną babkę. (Robią dodatkową babkę). Ile Zosia teraz ma babek?

–Wojtek zrobił dwie babki z piasku. (Dzieci robią dwie babki z piasku). Potem zrobił jeszcze trzy babki. (Robią trzy babki). Ile babek zrobił Wojtek?

– Lenka zrobiła sześć babek. (Dzieci robią sześć babek). Dwie babki zniszczył jej Mikołaj. (Rozsypują dwie babki). Ile babek zostało Lenie?

– Bartek zrobił pięć babek. (Dzieci robią pięć babek). Cztery babki niechcący rozdeptał. (Rozsypujemy cztery babki). Ile babek zostało Bartkowi?

Jeśli pogoda spłata nam figła, jest i na to sposób, można użyć piasku kinetycznego i w domu rozpocząć zabawę. Jeśli nie macie takiego piasku, bez problemu możecie go zrobić sami.

Przepis na piasek kinetyczny: <https://www.youtube.com/watch?v=G4S2gv8f2S8>

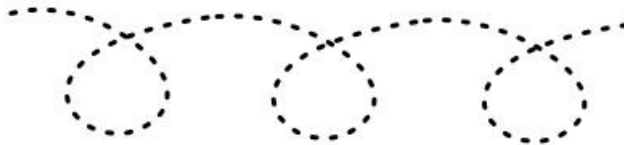
Można też wykonać zadania z liczeniem rysując na kartce odpowiednią ilość babek (lub po prostu kółek).

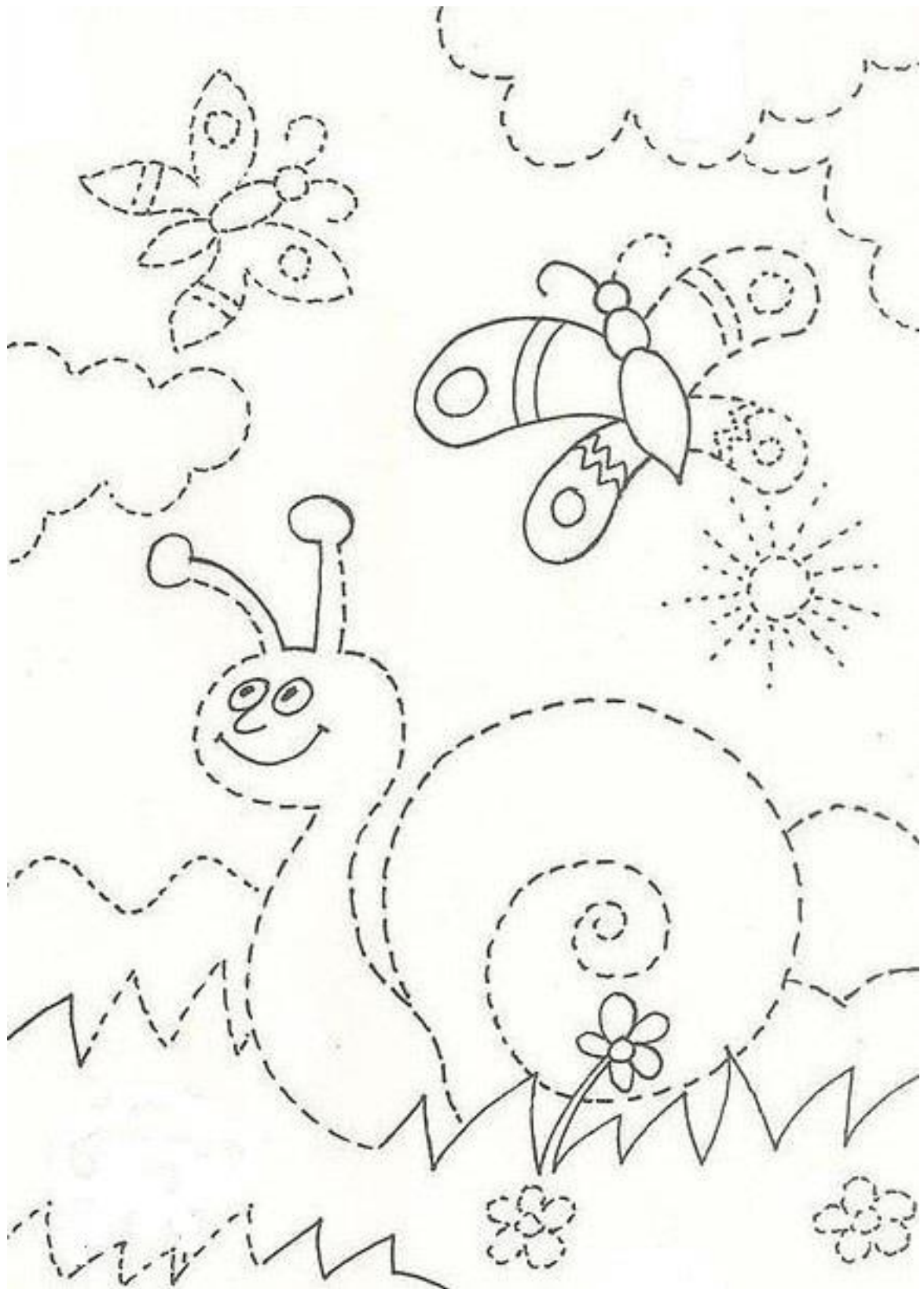
Na zakończenie propozycja ćwiczeń w domu z wykorzystaniem drabinki koordynacyjnej (potrzebna jest taśma malarska).

<https://www.youtube.com/watch?v=2zIHUWVXEsU>

Dla chętnych karty pracy.

# Połącz kreski





Bawcie się dobrze w domu i na podwórku ☺ Do widzenia – do poniedziałku!