

Dzień Dobry. Witam nasze kochane „Motylki” i drogich rodziców. Zapraszam do wspólnych zajęć poprzez zabawę.

Temat – Nasze emocje – W płaczu nie ma nic złego.

Cele:

- rozumienie znaczenia słowa – empatia
- umiejętność określania swoich emocji

Wszystkie śpiochy wstały już. Zapraszam więc do wspólnej zabawy przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=az7AZ2La6g4>

„Co czujesz?” – wysłuchanie i analiza treści wiersza połączona z zabawą słownikową. Dziecko z uwagą słucha wiersza czytanego przez rodzica:

Gdy ci smutno, gdy ci źle, przyjaciel zawsze wesprze cię.
On cię przytuli, otrze z twarzy łzy.
Pomoże nawet wtedy, gdy nie wie do końca.
Skąd ten smutek w tobie.
Lecz razem dacie z nim radę sobie.
Bo wasze serca czują tak samo.
A to właśnie kiedyś empatią nazwano.

Rozmowa rodzica z dzieckiem na podstawie treści utworu.





- Kto może pomóc, gdy jest nam smutno?
- W jaki sposób może pomóc przyjaciel, jak może wesprzeć?

Rodzic wyjaśnia, że w wierszu pojawiło się nowe słowo – empatia, które oznacza, że potrafimy odczuwać to samo, co druga osoba. Jeżeli naszemu koledze, koleżance jest smutno, bo zepsuła się ulubiona zabawka, to tobie też jest smutno i próbujesz pocieszyć tego kolegę lub koleżankę przytulając ich, a nawet dzieląc się swoją ulubioną zabawką z nimi.

Nie wiem, jakie macie teraz humory, nawet jeżeli ktoś jest smutny to proponuję taniec na poprawę humoru.

https://www.youtube.com/watch?v=XAUL_1DCFU

- Powiedz, co wyrażają miny dzieci przedstawionych na obrazkach. Narysuj przy odpowiednich obrazkach to, co cię cieszy, co smuci, co złości, czego się boisz.

Czy ktoś jeszcze smutny jest? – ten masaż na pewno go rozweseli:

Rodzic wypowiada rytmicznie tekst rymowanki i wykonuje wspólnie z dzieckiem czynności o których mowa:

Żeby było nam wesoło, masujemy swoje czoło.

Raz, dwa i raz, dwa, każdy ładne czoło ma.

Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.

Język w górę raz i dwa.

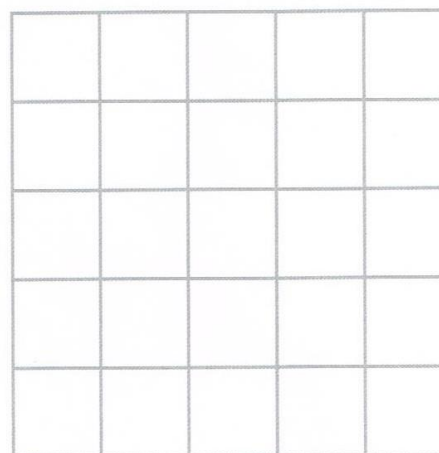
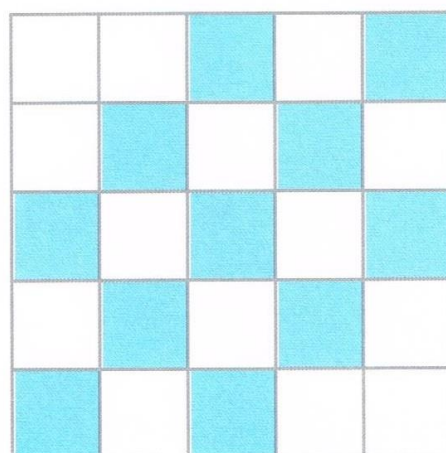
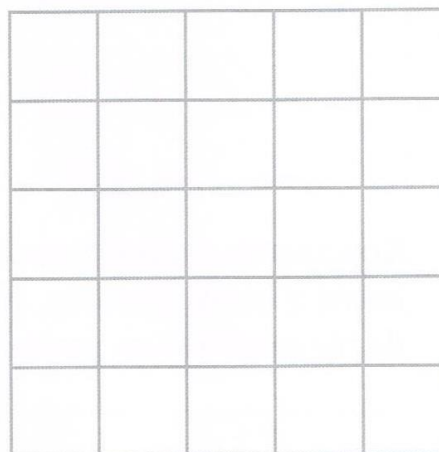
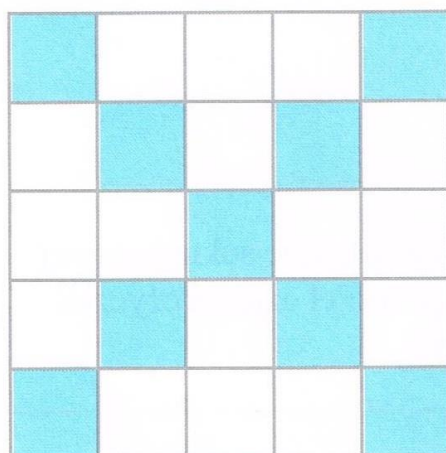
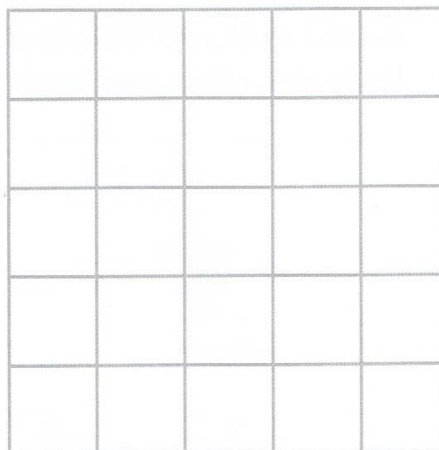
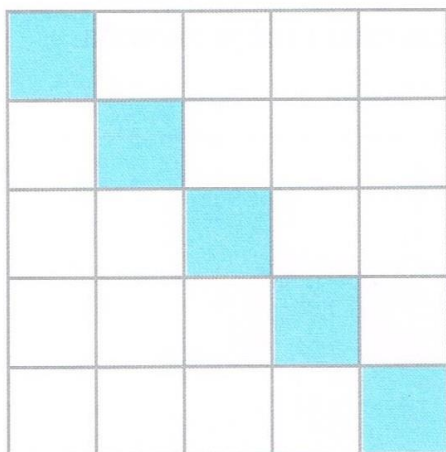
Ładny język każdy ma.

Powiedz: mama, tata, lala i zaśpiewaj: la la la la.

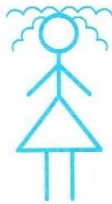











Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.
Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.
Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.

Uzupełnijcie karty pracy.

- Pokoloruj w polach po prawej stronie karty te same miejsca, które są pokolorowane po lewej stronie karty.



- W polu po lewej stronie karty narysuj siebie. Pod umownymi rysunkami z prawej strony karty zaznacz swoją płeć, swój wzrost, kolor włosów, oczu.

Pozdrawiam. Pani Krysia