

Propozycja zajęć popołudniowych w dniu 19.05.2020 (wtorek)

1. Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań.

Prosimy o przygotowanie dla dziecka chustki.

Rodzic wypowiada zdania. Jeżeli dziecko uzna, że zdanie jest prawdziwe, poruszają chustką nad głową. Jeżeli sądzi, że nie jest prawdziwe – siedzi bez ruchu.

Czy to prawda, czy to fałsz? Gdy odgadniesz, sygnał dasz.

- Konik polny w wodzie gra.
- Żaba dwie głowy ma.
- Biedroneczki są w kropeczki.
- Motyle mają ciepłe czapeczki.
- Stokrotka jest czerwona.
- Ważka jest większa niż wrona...

2. Kolorowanka łąka w maju.

Potrzebna będzie wyprawka: karta L, kredki.

3. Zabawa z elementem dramy *Jestem...*

Obrazki przedstawiające mieszkańców łąki (motyla, pszczołę, bociana, żabę, konika polnego).



Dziecko losuje obrazek przedstawiający mieszkańca łąki (motyla, pszczołę, bociana, żabę, konika polnego).

Za pomocą ruchów i głosu przedstawia go, nie pokazując obrazka. Rodzeństwo lub rodzice odgadują, jakie zwierzę przedstawia obrazek

4. Karta pracy, cz. 4, s. 41.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie motyla po śladach. Kolorowanie rysunku. Rysowanie po śladzie drogi motyla do stokrotki.

5. Na zakończenie słodki taniec „Chocolate choco choco”

<https://www.youtube.com/watch?v=IFWysdCgVNg>