

Praca zdalna na 07.05.2020r. ( czwartek)

**Witamy, „ Kropelki” witamy, na zajęcia dziś zapraszamy.**

1. „Myj ręce z liskiem”

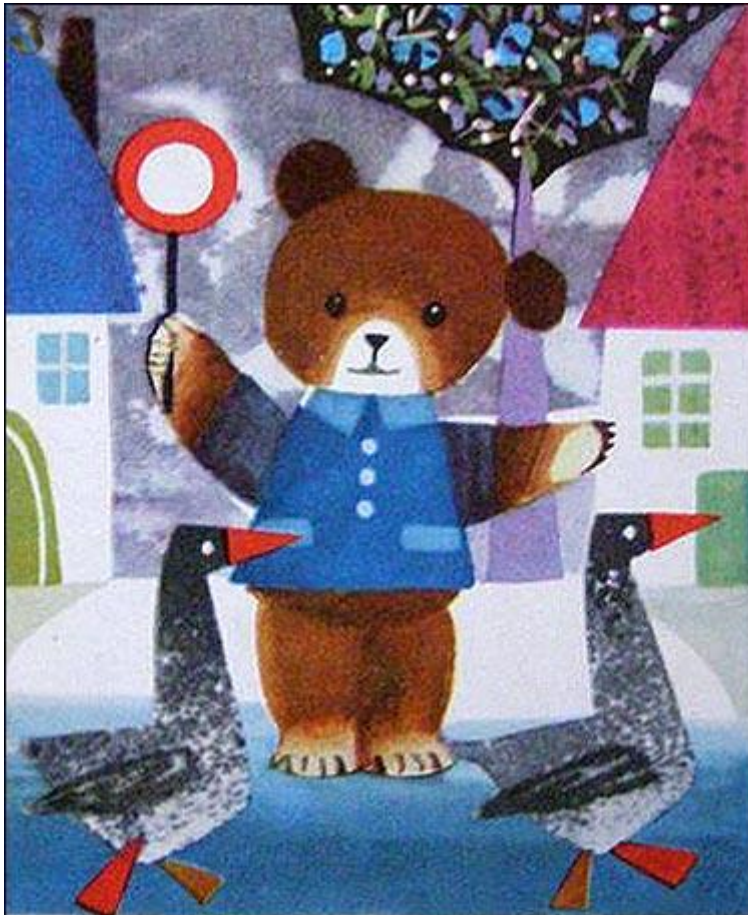
<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>

2. „ Kup mi mamó książeczkę, przeczytamy bajeczkę

A w bajeczce jest kaczor, kot w butach...

Miś..... wesoło uśmiecha się tam”.

Jak ma na imię miś? ( Uszatek) Opowiedz o misiu, jak wygląda, co robi?



3.,, Jak powstaje książka?” – słuchanie wiersza M. Tokarczyk z wykorzystaniem ilustracji.

Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają i jaką drogę do nas przemierzają. Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek. Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek. Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać. Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać... Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje, a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje. W wydawnictwie dużo pracy zatem mają, bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają... Recenzent poprawki nanosi sprawnie, a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie. Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie. W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie i tak tysiące książek powstanie. Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozesłanie. W księgarni książkę możemy zakupić, a w bibliotece możemy ją wypożyczyć. Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kącie nie rzucajemy, ale na półkę ładnie odkładamy.

Pod linkami ukryte są ilustracje do tekstu

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/02/CZYTELNIK.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/02/DRUKARNIA.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/02/ILUSTRATOR.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/02/KSIĘGARNIA.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/02/PISARZ.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/02/WYDAWNICTWO.pdf>

#### 4. „Małe-duże” - zabawa ruchowa.

Rodzic rozkłada na dywanie kolorowe obręcze ( można wykorzystać wstążkę, sznurek, szalik) . Wewnątrz nich umieszcza książki: małe i duże.

Podczas trwania utworu, dzieci swobodnie poruszają się po dywanie. Na pauzę w muzyce rodzic podaje hasło: duże lub małe, a zadaniem dz. jest ustawić się przy obręczy, wewnątrz której znajduje się odpowiedniej wielkości książka.

**5. „ Szpital chorej książki”** – wspólnie z dziećmi możecie naprawić uszkodzone książki.

Propozycje na popołudnie:

**Obejrzyj jak wygląda biblioteka**

<https://www.youtube.com/watch?v=kdxj6s3scJY>



**Milego dnia „ Kropelki”. Pani Małgosia i Magda**