

Propozycja aktywności dla dzieci z grupy " Słoneczka" na dzień 12.05.20 r. wtorek

Prosimy przygotować: kilka butelek z różną ilością wody - dobrze zakręcone (lub kilka słoików); oraz butelki z wodą o różnej pojemności: 0.5l., 1l., 1.5 l., książkę fioletową - karty pracy str. 30 - 33; sok albo napój, 3 szklanki różnej wielkości (różnej średnicy) oraz plastikowy kubek (lub inny kubek, który posłuży za miarkę); komputer, laptop, telefon;

Zajęcie 1.

TEMAT: Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów. Cele: porównywanie ilości płynów w dwóch różnych butelkach za pomocą wspólnej miary; poznawanie miary płynów.

(dziecko rozumie, że porównując ilość płynów w naczyniach, nie należy sugerować się jego wyglądem; wie, że płyny występują w butelkach: 0,5l, 1l, 1,5l)

1). Karta pracy, cz. 4, s. 30–31.

Określanie, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy. Oglądanie zdjęć warszawskich syrenek. Rysowanie po śladach rysunków bez odrywania kredki od kartki.

2).

a) Określanie, ile wody jest w butelce.

Rodzic stawia przed dziećmi 1 zakręconą butelkę z wodą. Pyta dziecko: Ile jest wody w butelce –dużo, mało?

Potem przewraca tą butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

b) Rodzic ustawia kilka butelek z wodą na stoliku przed dziećmi.

– Dzieci określają, w której butelce jest najwięcej wody, a w której najmniej.

– Ustawiają butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.

– Dmuchaają w kolejne odkręcone butelki. Porównują dźwięki wydawane przez nie. Opisują zauważone różnice.

c). Zapoznanie z miarą płynów.

Rodzic pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dzieciom, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

d). Butelki z wodą, kubek.

Dzieci przelewają do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczą, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określają, gdzie wody było więcej (albo: było tyle samo).

e)Karta pracy, cz. 4, s. 32–33.

Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach.

Rodzic wlewa tyle samo soku lub napoju do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest jeden plastikowy kubek.

Dzieci oglądają szklanki i dochodzą do wniosku, że o ilości soku nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano. Dzieci wypijają sok (napój) ze szklanek.

Wskazywanie butelki, w której zmieści się najwięcej płynu i tej, w której zmieści się go najmniej. (książka)

Czytanie z rodzicem lub samodzielnie pojemności butelek.

• Dzieci rysują szlaczki po śladzie, a potem samodzielnie. Następnie kolorują butelki, rysują je po śladzie a potem samodzielnie według wzoru.

f). Zabawa ruchowa z butelką plastikową:

Rodzic mówi:

-połóż butelkę przed sobą, za sobą,

– połóżcie ją po waszej prawej stronie, po waszej lewej stronie,

– turlajcie butelkę po podłodze;

g) - dźwięki wydawane przez szklane naczynia z różną ilością wody;

<https://youtu.be/a4cFdnOadas>

Zajęcie 2. Ćwiczenia gimnastyczne z Rodzicem.

<https://youtu.be/FacAJxiIzh4>

Proponowane zajęcia popołudniowe

1. Ćwiczenia oddechowe Wiślane fale.

Drodzy rodzice, przygotujcie przymocowane do cienkich patyczków niebieskie paski karbowanej bibuły. Dziecko nabiera powietrze nosem, następnie powoli wypuszcza je ustami, wprawiając w ruch paski bibuły.

2. Słoneczka!!:) przygotowałam dla Was teleturniej, dzięki któremu sprawdzicie swoją wiedzę w dodawaniu i odejmowaniu.

<https://wordwall.net/pl/resource/2170884>

3. Wykonanie pracy plastycznej „Orzeł Biały”

Jako wzór, pokarzę Wam jaką ja zrobiłam pracę wspólnie z moją córeczką Amelką

Amelka pozdrawia Was i już nie może się doczekać kiedy znowu się spotkacie