

Propozycja aktywności dla dzieci z grupy „Słoneczka” na 25.05.20r. – poniedziałek.

Proszę przygotować: fioletową książkę, dostęp do Internetu;

Zajęcie 1

Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej Mama i tata.

1. Dzieci maszerują po obwodzie koła z rytmicznym wytupywaniem i powtarzaniem rymowanki Mama i tata kochają nas, na słowo nas zatrzymują się i klaszczą w dłonie; Mama i tata mają dla nas czas – na słowo czas zatrzymują się i klaszczą w dłonie.

2. Słuchanie wiersza.

Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.

Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

3. Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic pyta:

- Kim dla dzieci jest mama i tata?
- Za co chcesz dziękować nam Twoim rodzicom?

4. Kończenie zdań rozpoczętych przez Rodzica:

- Moi rodzice są kochani, bo...
- Pomagam rodzicom w...
- Lubię być w domu, bo...
- Z tatą najchętniej robię...
- Z mamą najchętniej robię...

5. Rodzic recytuje wiersz, a dzieci dopowiadają końcowe słowa wersów.

Mama i Tata to świat nasz... (cały),
ciepły, bezpieczny, barwny... (wspaniały),
to dobre, czułe, pomocne... (ręce)
i kochające najmocniej... (serce).
To są wyprawy do kraju... (baśni),
wakacje w górach, nad morzem, na... (wsi),
loty huśtawką, prawie do... (słońca)
oraz cierpliwość co nie ma... (końca).
Kochana Mamo, Kochany... (Tato)
dzisiaj dziękować chcemy Wam... (za to),
że nas kochacie, że o nas... (dbacie)
i wszystkie psoty nam... (wybaczacie).

6. Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu.

7. Karta pracy, cz. 4, s. 44–45.

Łączenie pierwszych głosek z nazw rysunków. Rysowanie dla Olka i Ady prezentów, których nazwy powstały z połączenia głosek. Rysowanie po śladach.

8. Powtarzanie wiersza z pomocą Rodzica.

Wiersz należy poćwiczyć z dzieckiem kilka razy jeszcze popołudniu. Tak żeby jutro mogło samo wyrecytować wiersz cały lub fragment.

9. Śpiewania piosenki pt.: My rodzinę dobrą mamy - utrwalanie słów (dowolnej ilości)
zwrotek;

<https://youtu.be/9CAEhPUDIA4>

Na dzisiaj to już wszystko ! Miłego dnia !