

Propozycja aktywności dla dzieci 6 letnich z grupy "Słoneczka" - 4.05, 2020 r.

PONIEDZIAŁEK

Tematy kompleksowe na m- c MAJ 2020 r. :

- 1).Moja miejscowość, mój region
- 2). Moja ojczyzna
- 3).Łąka w maju
- 4).Święto rodziców

Prosimy przygotować: Zdjęcia, obrazki, albumy itp., przedstawiające miejscowość, w której mieszkamy. Komputer/ laptop/ komórka z Internetem;

Zajęcie 1.

Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Małe miasteczko.

Cele: rozwijanie mowy; wskazywanie różnic między miastem, a wsią.

1) Oglądanie zdjęć , folderów, albumów o Szczytnie;

Film promujący Szczytno:

https://youtu.be/NR_1_0tmMa4

2).Zabawa z rymowanką

"Miejscowość swoją znamy, miejscowość swą kochamy." (rymowanka)

Dzieci wypowiadają rymowankę cicho, głośno, rytmizują ją prostym, wymyślonym przez nie ruchem (np.: klaskanie, tupanie, podskoki), śpiewają na własną melodię.

W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy;
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzęczy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,
na niebie świeci słoneczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje miasteczko.

3) Rozmowa na temat wiersza. Rodzic pyta:

– Jak wygląda małe miasteczko?

– Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?

Np.: spokojnie, dużo zieleni, nie ma smogu, mało hałasu...(małe miasto/wioska); dużo hałasu, smog, pojazdy, dużo osób... (duże miasto).

Zajęcia 2.

„ Miejscowość, w której mieszkam – szlakiem pofajdoków” – wycieczka/ spacer.

<http://szczytno.wm.pl/11078,szczytno-ruszajmy-szlakiem-pofajdoka.html> (mapa)

(poznanie lokalizacji pofajdoków szczycieńskich – mapa lokalizacji; dostrzeżenie cech charakterystycznych figur w związku z lokalizacją; rozwijanie zainteresowania miejscem

zamieszkania, - przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze i właściwego zachowania się w miejscach publicznych;)
Pięknego spaceru i odkrywania wraz z dziećmi atrakcji naszego miasta.

PS. Spacer lepiej zaplanować w godzinach kiedy jest mniejszy ruch w mieście.... pamiętajcie o maseczkach !

Propozycja zajęć popołudniowych

Karta pracy, cz. 4, s. 20.

Dziecko rysuje szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie. Następnie nakleja w ramce widokówki, zdjęcia albo rysuje ważne miejsca ze swojej miejscowości. Rysuje po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

- Ćwiczenia twórcze „Nowe ulice”. Dziecko zamienia nazwy ulic (swojego osiedla lub miejscowości), na nazwy pochodzące od owoców (np. Cytrynowa, Bananowa) lub słodczy (np. Czekoladowa, Herbatnikowa).

- Zabawy konstrukcyjne „Klocki”.

Dziecko buduje różne domy z klocków. Następnie porównuje powstałe budowle, wykorzystując następujące pojęcia: wysoki, niski, wyższy, niższy. Dziecko zachęca do kupna powstałego domu poprzez reklamę. Poszukuje jak największą liczbę argumentów przekonujących potencjalnych klientów do zainteresowania się danym budynkiem.

- Zabawa ruchowa dowolna przy piosence „Najpiękniejsze miejsce świata”

<https://youtu.be/31iMeePXKM8>