

Temat: "Moja rodzina".

Cele:

- nazywanie członków swojej rodziny,
- podawanie powiązań między członkami swojej rodziny,

Witam wszystkie Motylki ☺

Powiedzcie rodzicom, co znajduje się po lewej stronie Waszego ciała..., co znajduje się po prawej stronie Waszego ciała..., co widzicie przed sobą..., co znajduje się za Wami... , co znajduje się pod Wami..., a co jest nad Wami.

Na początek dobrze Wam znana zabawa przy muzyce

https://drive.google.com/open?id=1RWS9Z4yLtiYrb_BenKWXwwtTfXYMvyQm

1. Wiersz

Usiądźcie. Posłuchajcie wiersza, który przeczyta Wam mama lub tata.

[Moja rodzina](#) (Arkadiusz Łakomiak)

Chcę wam przedstawić moją rodzinę:

Mamę, Tatusia, siostrę Malwinę,

brata Adasia, pieska Figielka,

najwierniejszego nam przyjaciela.

Mam jeszcze stryja, mieszka w Krakowie,

pracuje ciężko, stając na głowie.

Jest klaunem w cyrku, już długie lata

(poza nim także, tak twierdzi tata).

Wujek z Elbląga ma taką krzepę,

że mógłby kijem zawrócić rzekę.

Jest kulturystą, wielkim siłaczem,

lecz gdy się wzruszy, to często płacze.

Ciocia z Sieradza ma długie nogi,

licząc od pasa aż do podłogi!

I jest wysoka, chuda jak szpilka,

robi krok jeden, a mąż jej kilka.

Kuzynka Hania z miasta Bydgoszczy,

o swego pieska bardzo się troszczy.

Biega z nim rano, nawet w niedzielę

i od szczeniaka woła go - „ Lejek! ”

Babcia Halinka, od strony mamy,

*gdzie tylko spojrzy, widzi barany;
czy w telewizji, czy na ulicy,
gdy je zobaczy, to wszystkie liczy.*

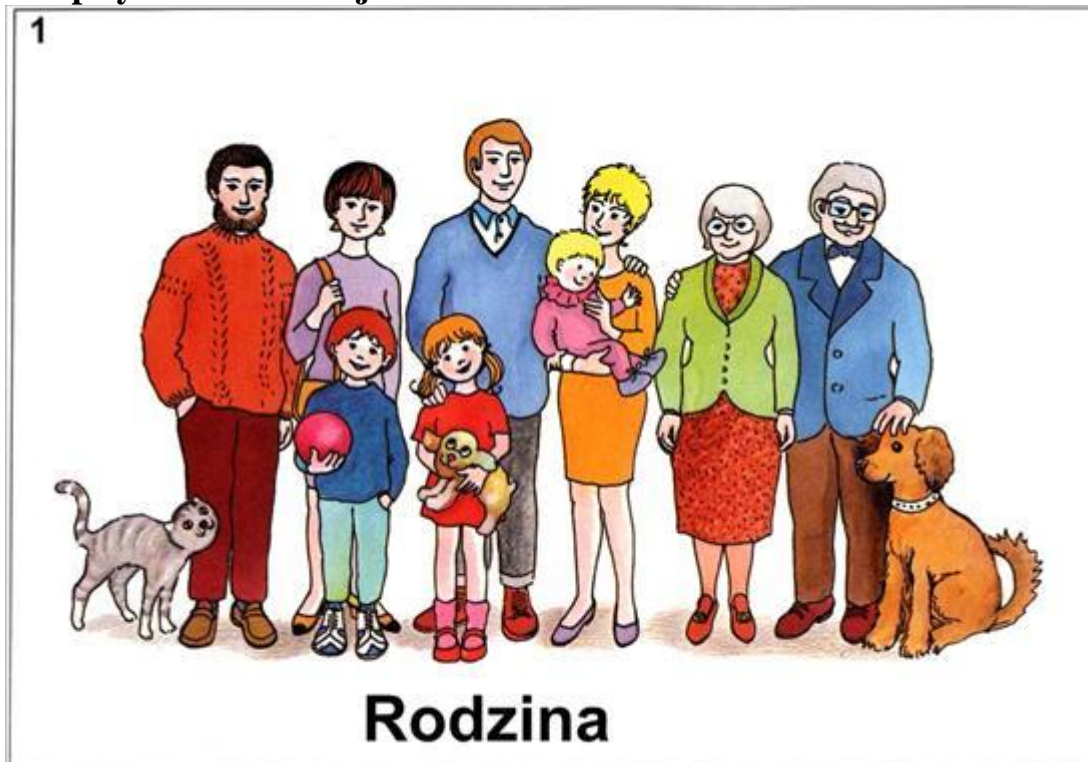
*A na sam koniec mój dzielny dziadek,
w tym roku piąty miał już wypadek;
ostatnio złamał rękę i nogę,
bo spadł z dywanu wprost na podłogę!*

*Teraz już znacie moją rodzinę,
spędzam wraz z nimi cudowne chwile.
Wszystkich szanuję, kocham i cenię,
i na nic w świecie ich nie zamienię.*

2. Rozmowa na temat wiersza.

- o czym był utwór?
- co to znaczy "rodzina"?
- z ilu osób składa się twoja rodzina?
- jakie imiona noszą Twoi rodzice, dziadkowie?

3. Opisywanie ilustracji "Rodzina"



- liczenie członków rodziny na ilustracji
- dzielenie wyrazów na sylaby "ma-ma", "ta-ta", "brat", itp.
- układanie zdań z wyrazami: mama, tata, babcia, dziadek, siostra, brat

4. Zabawa przy piosence „Moja wesola rodzinka”.

Zaproście kogoś z rodziny do tańca przy piosence, którą wczoraj poznaliście.

<https://youtu.be/9CAEhPUD1A4>

5. Zdjęcia rodziny.

Poproście rodziców, żeby wam dali jakieś rodzinne zdjęcia lub albumy ze zdjęciami. Pooglądajcie razem te zdjęcia.

- Kim są osoby na fotografiach? Jak się nazywają?

- Kiedy zostały zrobione te zdjęcia?

Przeliczanie osób na zdjęciach, wskazywanie najmłodszych i najstarszych osób w rodzinie.

6. Zabawa z kostką.

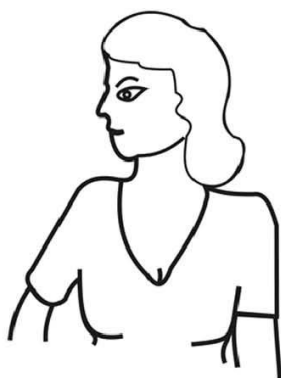
Na koniec proponuję zabawy artykulacyjne z wykorzystaniem kostki do gry. Rzucajcie kostką do gry, w zależności od liczby wyrzuconych oczek będziecie wykonywali określone ćwiczenia mięśni narządów mowy. Poproście rodziców o odczytanie poleceń.

<http://przedszkolejenin.pl/wp-content/uploads/2020/03/%C4%86wiczenia-artykulacyjne.pdf>

Na dzisiaj już się pożegnamy, życzę przyjemnej zabawy! 😊 Przesyłam Wam uściski! 😊

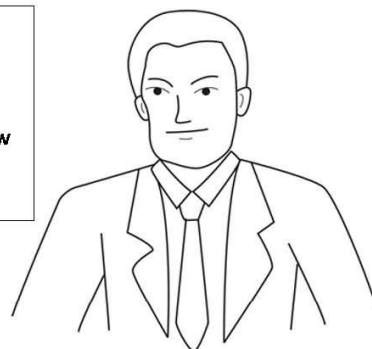
Dla chętnych karty pracy:

1. Na obrazku jest cała rodzina: mama, tata, córka i syn. Kto jest **najwyższy**, a kto **najniższy**?
2. Kto ma **dłuższą** sukienkę, a kto **krótszą**? Kto ma **dłuższe** korale, a kto **krótsze**?
3. Kto ma **szersze** spodnie, a kto **węższe**? Kto ma **szerszy** pasek, a kto **węższy**?
4. **Ile** kwiatów ma mama? **Ile** kwiatów ma córka? **Ile** kwiatów mają razem?



mama

Ćwiczenia
grafomotoryczne.
Łączenie punktów i
kolorowanie obrazków
„Moja rodzina”



tata

