

Witam. Propozycja zajęć na dziś. Cieszę się, że pięknie pracują nasze „Motylki”, czego dowodem są umieszczane prace, zachęcam do dalszej pracy. Pozdrawiam. Pani Kryśia

### **Temat – Zagadki matematyczne – zabawy z liczeniem.**

Cele:

- manipulowanie na przedmiotach i ustalanie wyniku dodawania
- przeliczanie liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie dostępnym dziecku
- stwarzanie dziecku sytuacji do osiągnięcia indywidualnych sukcesów.

1. Proszę rodziców, aby wspólnie z dzieckiem przygotowali; kredki, mazaki, klocki i wiaderko.

2. Posłuchajcie zagadek – przeczytają wam rodzice. Za każdą prawidłowo rozwiązaną zagadkę otrzymujecie 1 – punkt. Może to być klocek wrzucony do wiaderka.

1. W stawie hen pod lasem

Między zaroślami  
Pływa mała kaczka  
Z małymi kaczuszkami  
Mama płynie pierwsza  
Za nią sześć dzieciątek  
Powiedz proszę przedszkolaku  
Ile jest kaczątek?

Zadaniem dziecka jest ułożenie przed sobą np. z kredek (klocków, mazaków) rozwiązania zagadki i prawidłowe przeliczenie oraz udzielenie prawidłowej odpowiedzi. Przypominam, że liczymy od strony lewej do prawej. Brawo, wszystkim się udało. Otrzymujecie 1 punkt.

2. W pudełeczku kolorowym na biurku Tomeczka

Leży sobie dziewięć kredek, a przy nich gumeczka – dziecko układa przed sobą tyle kredek, ile znajduje się w pudełeczku Tomeczka. Przelicza je – rodzic sprawdza czy prawidłowo przeliczyło.

Co kreseczka narysuje, gumka szybko zmaże  
Kolorowe rysunekzki wszystkim w mig pokaże  
Nagle Tomek liczy kredki, mocno głową kiwa  
Było dziewięć, jest ich sześć- tak też czasem bywa – rodzic chowa trzy kredki -  
Ile kredek się schowało na biurku Tomeczka?

Policz proszę i odpowiedz prosi cię gumeczka – dziecko ma ponownie przeliczyć i odpowiedzieć – ile kredek się schowało, a ile zostało? Myślę, że macie kolejny punkt.

A teraz proszę narysujcie na kartce kredką lub mazakiem:

- tyle kresek, ile kredek ma Tomek w kolorowym pudełeczku na biurku – ile jest razem?

Dziecko przelicza

- następnie skreślcie tyle kresek, ile kredek się schowało. Dziecko przelicza

- przeliczcie ponownie – ile zostało?

Potraficie odpowiedzieć, ile kredek się schowało, a ile zostało - brawo – to kolejny punkt dla was.

3. Rączki klaszczą – zabawa rozruszająca przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=4S9HVVyB5G1Q>

4. Latem zdarza się czasami  
Że fruwią nad łąkami  
Piękne kolory wszystkie mają  
W chowanego z nami grają  
Trzy schowały się w kaczeńcu  
Jeden na rumianku  
Cztery siedzą przy stokrotce  
A dwa na maku  
Policzcie wszystkie wesołe motylki  
Gdyż nie są małe jak szpilki

Rodziców poproszę, aby sprawdzili czy prawidłowo dzieci policzyły wszystkie motylki. Aby dzieciom było łatwiej wykonać to polecenie - czytajcie kolejno zdania – a dzieci układając kredki przed sobą – zliczą wszystkie motylki.

- ile motylków schowało się w kaczeńcu? – ułóżcie tyle kredek przed sobą. Policz
- ile motylków schowało się na rumianku? – ułóżcie tyle kredek przed sobą. Policz
- ile motylków siedzi przy stokrotce? – ułóżcie tyle kredek przed sobą. Policz
- a ile schowało się w maku? – ułóżcie tyle kredek przed sobą. Policz

Policzcie teraz wszystkie kredki jakie ułożyliście przed sobą. (powinno być 10)

Brawo to kolejny punkt. Myślę, że wszyscy prawidłowo rozwiązaliście wszystkie zagadki i jesteście wygranymi. Przeliczcie też swoje punkty.

5. Jeden, dwa, trzy. Zabawa ruchowa przy muzyce.

[https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf\\_udSzng](https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng)

6. Dziecko uzupełnia kartę pracy.

Pokoloruj tyle: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.

● Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile krępek znajduje się po ich lewej stronie.

