

Propozycja zajęć porannych w dniu 17.04.2020r.

1. Zapoznanie z wybranymi popularnymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta; wyjaśnienie ich znaczenia.

Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.

Zapomniał wół, jak cielęciami był.

Koń ma cztery nogi i tak się potyka.

Pasuje jak wół do karety.

Nie kupuj kota w worku.

Rytmizowanie wybranego przysłowia; ilustrowanie go ruchem według pomysłów dzieci.

2. Karta pracy, cz. 4, s. 9.

Oglądanie obrazka, odszukiwanie na nim śladów zwierząt. Łączenie obrazków zwierząt z ich śladami. Czytanie z rodzicem (lub samodzielnie) nazw zwierząt. Naklejanie zdjęć zwierząt w odpowiednich miejscach.

3. Zajęcia 1. Zabawy przy piosence Na podwórku.

Potrzebne będą: Dowolny instrument muzyczny.

W rytmie akompaniamentu na wybranym instrumencie dziecko maszeruje za rodzicem, przeskakuje z nogi na nogę, wykonuje cwał boczny, chód na piętach, zatrzymuje się na hasło: Stop, podskakują obunóż. Maszeruje w rytmie piosenki Na podwórku:

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

4. Zwierzęta z wiejskiego podwórka „Co to za zwierzę?”

Określanie przez rodzica cech danego zwierzęcia, bez podawania jego nazwy. Odgadywanie nazw zwierząt przez dziecko. Np. To zwierzę ma białe pióra, długą szyję i woła: Gę, gę. (gęś)
To zwierzę pilnuje podwórka i mieszka w budzie. (pies)