

## Dzień dobry Kochane dzieci i Wy drodzy rodzice!



Oto nasze propozycje na dzień 20.04.2020 r.

Wyspani, umyjni i już po śniadaniu – to zaczynamy!

**1\*Na wiejskim podwórku** – zabawy ruchowe;

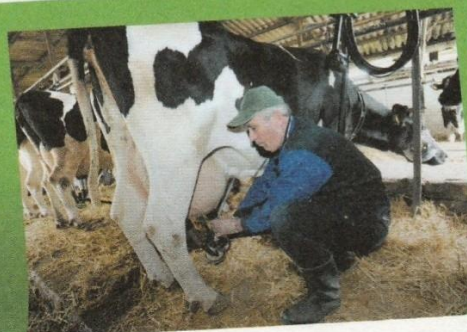
- Ćwiczenia oddechowe- dzieci wyszły na podwórko, jest piękna pogoda- nabierają powietrze nosem, a wydychają ustami ;
- „Skradający się kot” – dzieci leżą płasko na brzuchu i cicho pełzną z podnoszeniem i wysuwaniem przedniej i tylnej nogi – na zianę;
- „Łapanie much” – dzieci wyciągają prawą rękę i lewą rękę do góry w skos, wykonując, na zmianę, zamaszysty ruch i zaciskając pięść.
- „Gęsi idą na spacer” – dzieci idą kołyszając się na boki i głośno gęgając.-
- „Węszący pies” – dzieci klęczą, dłonie oparte o podłogę, łkcie mają skierowane na zewnątrz. W tej pozycji posuwają się do przodu.
- „Gospodarz wita słońeczko” – dzieci stoją prosto, podnoszą ręce do góry i witają słońeczko.

**2\*„Wiosenne prace na wsi”** – rozowa z dziećmi inspirowana ilustracjami (i doświadczeniami własnymi dzieci) połączona z rozwiązywaniem zagadek słownych i słuchowych;

Ada, Olek i Hanusia lubią jeździć na wieś do swojej babci i dziadka. Oni wiedzą o pracach na wsi dużo, a czy wy wiecie, jakie prace wykonuje się w gospodarstwie na wiosnę? Popatrzcie na obrazki i opowiedzcie swoim rodzicom co na nich się dzieje? Jakie obowiązki ma rolnik? A może wiecie czym zajmuje się gospodyni – żona rolnika?

(Prosimy, zwróćcie państwo uwagę, żeby dzieci budowały już wypowiedzi wielozdaniowe. Można im pomóc pytaniami pomocniczymi, np. Popatrz uważnie i opowiedz, gdzie to jest, kogo tu widzisz i co się tu dzieje?)

## PRACE WYKONYWANE NA WSI



Brawo! Czas na zabawę przy piosence „Dziadek fajną farmę miał” (można podskakiwać, klaskać, itp.). Jednym słowem zapraszamy do improwizacji ruchowej przy piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

\*Czy znacie te zwierzęta? – rozwiązywanie zagadek (bardzo prosimy rodzica o przeczytanie zagadek. Po podaniu przez dziecko odpowiedzi, prosimy, niech podzieli nazwę zwierzątka na sylaby, a następnie niech poda wszystkie głoski, np.

Jestem biała, szara, ruda albo czarna.  
Niosę smaczne jaja, lubię dziobać ziarna.

Odpowiedź: kura

Podziel proszę na sylaby: ku – ra

Podaj wszystkie głoski w słowie: kura k-u-r-a BRAWO!

Jaki to elegant – zawsze grzebień nosi,  
Jest panem podwórka i chlubą gosposi.  
(kogut)

Po błocie człapię i pływam po rzece.  
Mam ładne skrzydła, ale daleko nie lecę.  
(kaczka)

Nie dziewczyna to wcale, ale nosi korale,  
Wachlarz w krąg rozkłada  
I gul – gul – gul – gada.  
(indor)

Cukrowe – są blisko pisanek.  
Prawdziwe, rogate – wiodą stado latem  
Na górską polanę.  
(barany)

Na wyścigach galopuje,  
Pole orze lub bronuje.  
Siano jada, lubi owies.  
A co jeszcze? Ty odpowiedz.  
Koń)

Zimą znajdziesz ją w oborze,  
Latem – na swobodzie.  
Od niej mamy mleko dobre,  
Czasem któraś bodzie.  
(krowa)

Poduszka ma cztery rogi, a ona tylko dwa.  
Krowa nie ma brody, a ona ją ma.  
Sierść białą ma jak bzoza,  
Wiesz już przecież. To jest ... (koza)

Wypuszczony z klatki,  
Wesoło po trawie kica.  
Lubi mlecz i marchewkę,  
Puszystym futrem zachwyca.  
(królik)

Razem z mamą krową  
Kwiatki z łąki łyka  
I wyrasta zdrowo  
Na krowę lub byka.  
(cielątko)

W chlewiku mieszka tłuścioszka znana,  
Przez ludzi na słoninkę i mięso chowana.  
(świnia)

Kopytka, rogi i bródka mała,  
i żeby jeszcze tak nie skakała,  
najpierw na drzewo, potem do woza,  
już wiesz na pewno, to zwykła ... .koza

Tłustego mleka  
da nam na serek.  
I ciepłej wełny  
da na sweterek ... owca

/przeczytajcie, prosimy tyle zagadek, ile chcecie /

\*Teraz będzie trudniej. Prosimy o włączenie filmiku (ale niech dzieci nie patrzą w ekran). Zadaniem dzieci jest powiedzieć: jakie zwierzę wydaje takie dźwięki? (W tym przypadku nie muszą wypowiadać się całym zdaniem, mają podać tylko nazwę zwierzątka). Prosimy, zapytajcie dzieci na koniec, które zwierzęta na pewno nie są w naszych gospodarstwach na wsi?

<https://www.youtube.com/watch?v=CZD1yvGTec4>

\*Czas na zagadki wzrokowe. Nazwij zwierzęta na obrazkach, odszukaj nazwę tego zwierzątka i połącz obrazek z nazwą. (Prosimy, za każdym razem weź kredkę innego koloru). Powodzenia!

Karta pracy 1 – połącz obrazki zwierząt z ich nazwami



krowa



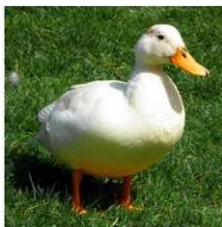
kura



kaczka



kogut



owca

## **\*"W zagrodzie Małgosi"** – bajeczka ortofoniczna

(Nasza propozycja. Można czytać dzieciom tekst, a dzieci naśladować odgłosy zwierząt)

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miau, miau, miau.

Kura gdacze: kod, ko, da.

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

Koza muczy: me, me, me.

Indor gulaga: gul, gul, gul.

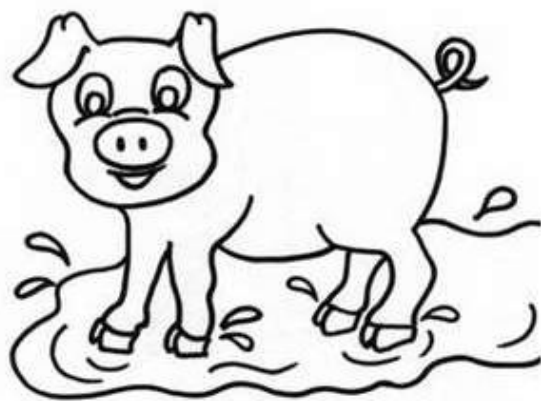
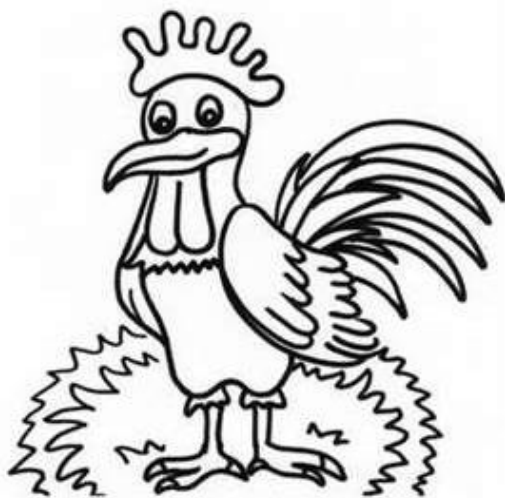
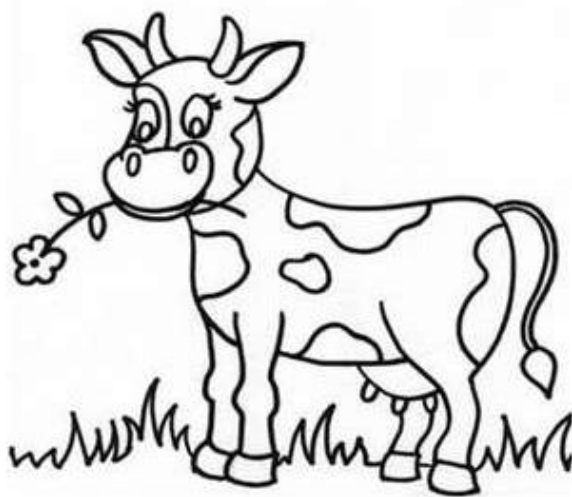
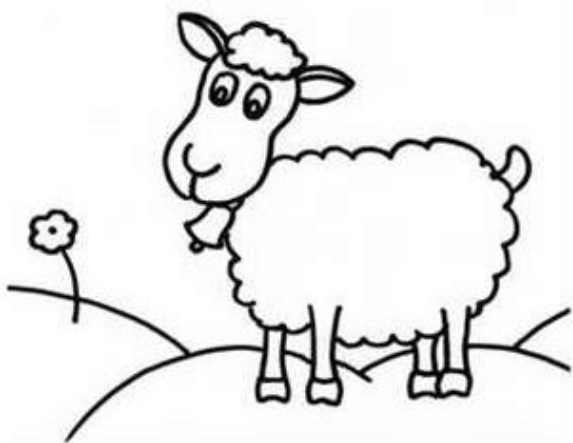
Krowa ryczy: mu, mu, mu.

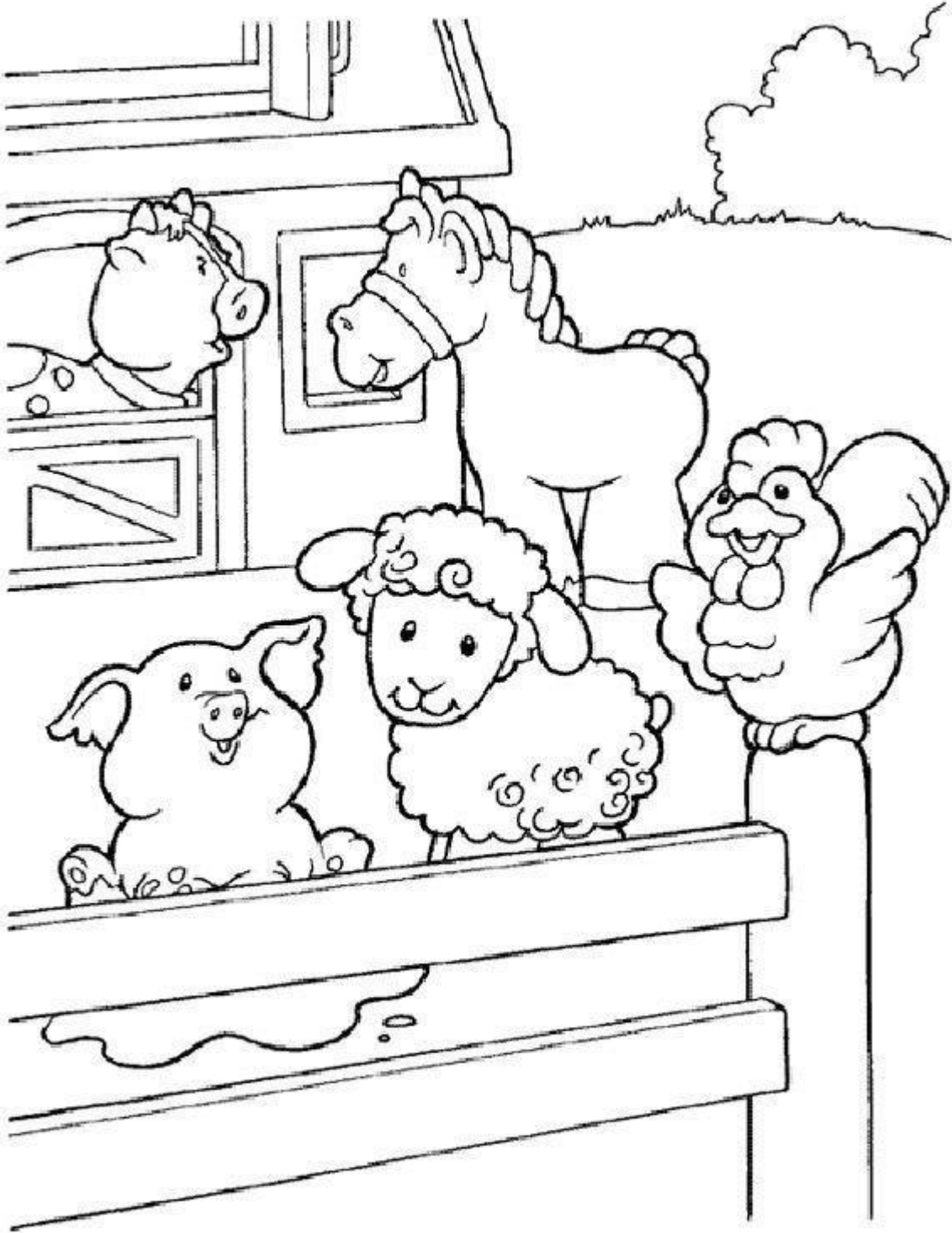
Konik parska: prr, prr, prr.

A pies warczy: wrr, wrr, wrr.

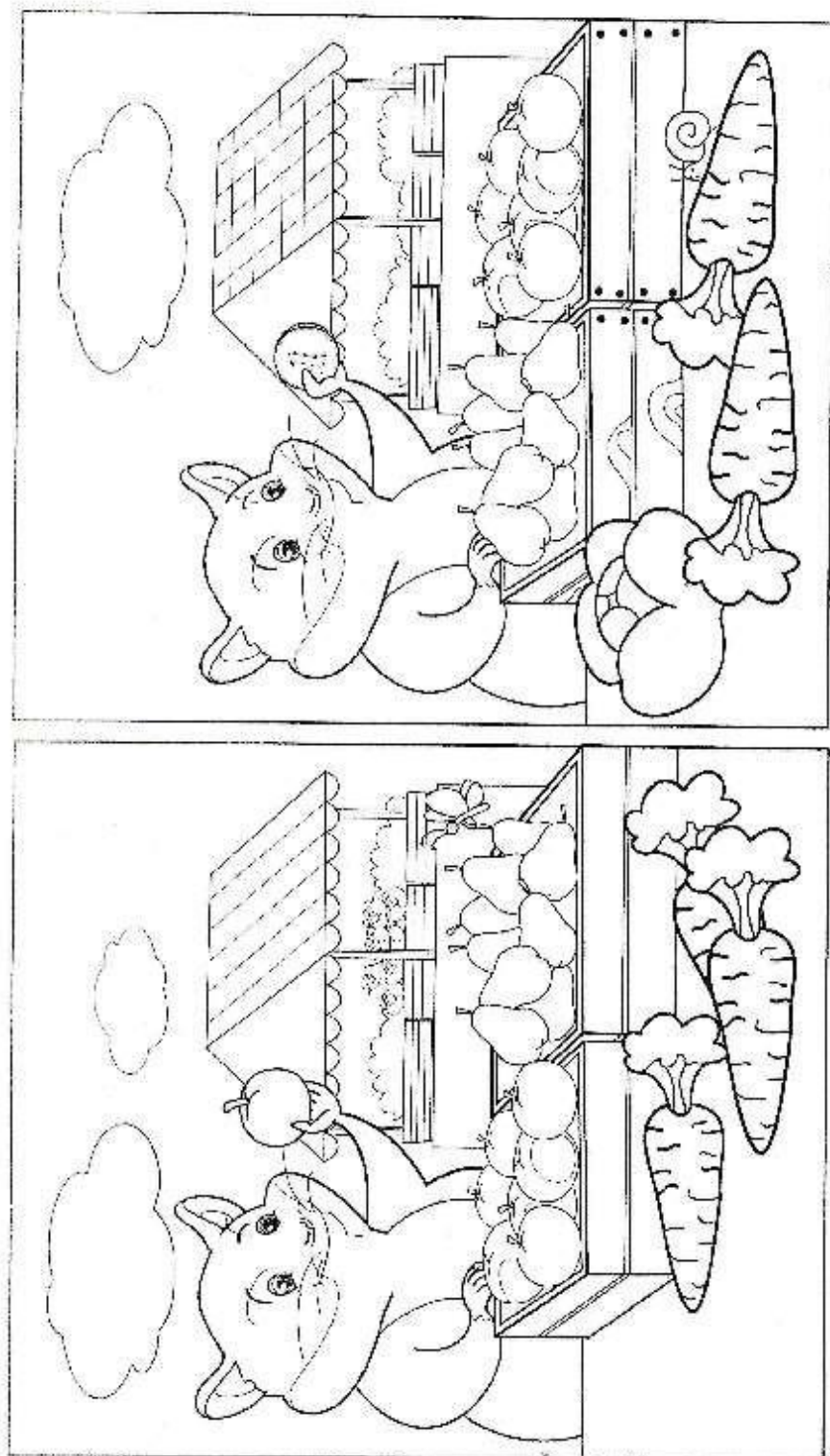
I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

\*Jeżeli chcecie, to w nagrodę możecie wybrać obrazek do pokolorowania lub odszukać różnice w obrazkach pozornie takich samych. Powodzenia kochani!









Znajdź 10 różnic między obrazkami.