

Kolejny tydzień za nami kochane dzieci. Za oknem coraz cieplej, a my musimy siedzieć w domach. Wasze panie nie pozwolą Wam się nudzić, dlatego też przygotowaliśmy dla was kolejne zabawy i zajęcia na dzisiejszy dzień.

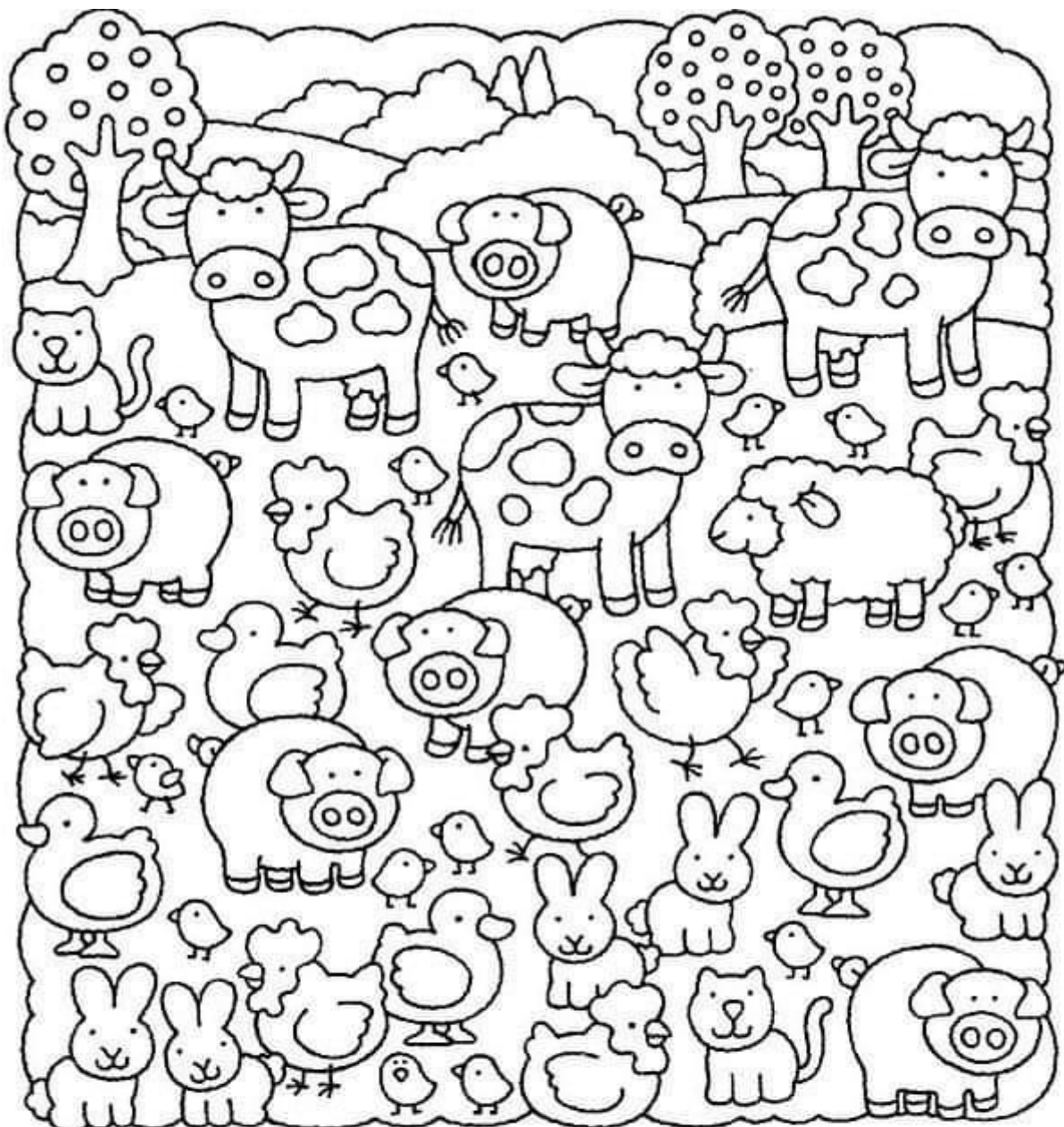
1. **„Walka kogutów”** – zabawa ruchowa. Kogutami w tej zabawie mogą być dziecko- rodzic, ale można zabawić się z młodszym czy starszym rodzeństwem. Ustawiamy się na środku pokoju tak, aby zabawa była bezpieczna twarzami do siebie w odległości jednego kroku. Każdy kogucik ma z tyłu za pasem szalik, apaszkę itp. Na sygnał zaczynają walkę o „ogon”. Należy wyciągnąć przeciwnikowi „ogon”, jednocześnie pilnując swojego. Kto pierwszy wyciągnie „ogon”, ten zostaje zwycięzcą.
2. **„Zabawa w rymy”** – wiersz M. Strzałkowskiej. Bardzo prosimy o przeczytanie dzieciom wiersza. Zadaniem dzieci jest dokończenie rymów w odpowiednich miejscach.









*Raz wybuchła na podwórku awantura,
Bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!
Kura gdacze,
kaczka.....(**kwacze**)
Krowa.....(**ryczy**)
świnia.....(**kwiczy**)
owca.....(**beczy**)
Koza.....(**meczy**)
a na płocie przy chlewiku
Kogut pieje: (**kukuryku!**)
Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
Ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu
Odnalazła kura pióra i umilkła awantura'
A pisklęciu się dostała niezła bura!*

3. **„Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi”** - film edukacyjny dla dzieci

[https://www.youtube.com/watch?v=xrgow.wp1V-U.](https://www.youtube.com/watch?v=xrgow.wp1V-U)

4. „Bystre oko”- spróbuj odnaleźć ukryte zwierzęta. W poniższe kwadraciki wpisz liczbę znalezionych zwierząt.



	<input data-bbox="438 1691 550 1803" type="text"/>		<input data-bbox="734 1691 845 1803" type="text"/>		<input data-bbox="1037 1691 1149 1803" type="text"/>		<input data-bbox="1372 1691 1473 1803" type="text"/>
	<input data-bbox="438 1825 550 1933" type="text"/>		<input data-bbox="742 1825 853 1933" type="text"/>		<input data-bbox="1037 1825 1149 1933" type="text"/>		<input data-bbox="1372 1825 1473 1933" type="text"/>

5. „**Rodzinka**”- jeśli macie ochotę na kolejną pracę to nasza propozycja znajduje się poniżej. Możecie wspólnie z rodzicami odbić swoje dłonie i stworzyć wspólną pracę.



Czy słuchaliście piosenki „**Na podwórku**”? Podobała wam się? Może macie ochotę posłuchać jej jeszcze raz podczas robienia pracy?

„Rysuj po śladzie” - ćwiczenie grafomotoryczne.

