

Witajcie kochane Biedroneczki, witajcie drodzy rodzice. Oto nasza dzisiejsza propozycja na spędzenie czasu z nauką i zabawą. Powodzenia !

1. Zaczniemy dziś od wysłuchania krótkiego opowiadania o kłopotach pewnego kotka. Bardzo prosimy, aby rodzice przeczytali dzieciom opowiadanie a dzieci prosimy o uważne wysłuchanie go i udzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanej treści.

„Kłopot kotka Filusia”

Był sobie kotek, który miał na imię Filuś. Nie był to kotek zwyczajny, ale taki, który miał krótki ogonek. Z tego powodu był ciągle smutny, bo chciał być taki jak inne kotki i mieć długi ogonek. Nie wiedział jednak jak można to zmienić. Jego pani Ania martwiła się o niego, bo widziała jaki jest smutny. Pewnego razu Filuś udał się po poradę do mądrego pieska Azorka – ten poradził mu, aby wydłużył sobie ogon przywiązując do niego szalik Ani. Niestety podczas zabawy szalik ciągle się odwijał. Zajączek poradził mu, aby przykleił sobie wstążeczkę, ale ta również odpadała.

Filuś myślał, że już nigdy nie będzie szczęśliwy. Kotka próbował pocieszać jego przyjaciel Mruczuś, zabawiał go, zabierał na spacer.

Pewnego, słonecznego dnia wybrali się na spacer nad rzeczkę. Kiedy przechodzili przez kładkę, długi ogonek Mruczusia zanurzył się w wodzie i wtedy cap! Złapał go rak swoimi szczypcami. Oj, oj, oj, jak boli – płakał Mruczuś. Na szczęście Filuś szybko pomógł koledze uwolnić się od raka.

Innym razem podczas zabawy w berka, kiedy kotki biegały po domu, nagle drzwi zatrasnęły się i przycięły ogonek Mruczusia. Znów płacz i bolący ogon. Filuś opatrzył Mruczusiowi ogonek i pocieszał go.

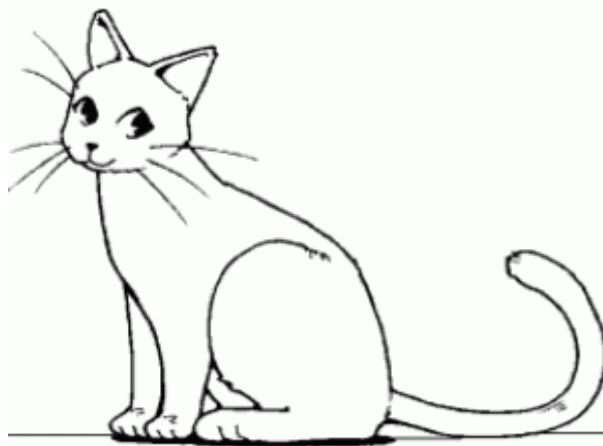
W tym momencie Filuś pomyślał sobie: - chyba wcale nie tak źle mieć krótki ogonek, bo mnie nie przytrafiają się takie niemiłe przygody. I kotek przestał się smucić i marzyć o tym czego mieć nie może, a po prostu zaczął lubić to co ma czyli swój krótki ogonek.

Rozmowa na temat opowiadania,

- Dlaczego Filuś był smutny?
- Jaki chciał mieć ogon?
- Jakie przygody przytrafiły się kotkom?
- Jak skończyło się opowiadanie?

Jak myślicie, który z tych kotów to Filuś?

Po czym to poznaliście?



2. „ **Masażyki**” - dziecko siedzi tyłem do rodzica w siadzie skrzyżnym z wyprostowanymi pleckami. Zadaniem rodzica jest robienie masażu palcem po pleckach dziecka mówiąc poniższy wierszyk. Później proponujemy zamianę dziecko robi masaż mamie lub tacie a rodzic czyta wiersz (chyba, że dziecku udało się zapamiętać wiersz).

Droga Aniu ,kropka, (naśladowanie pisania)

Wszystkie kotki są wesole ,kropka.

Te z długimi ogonkami („rysowanie” długiego ogonka)

i te z krótkimi ogonkami. („rysowanie” krótkiego ogonka)

kotki chodzą, (naśladowanie chodzenia kotków)

kotki skaczą, (naśladowanie podskoków)

kotki drapią, (delikatne drapanie)

kotki chrapią. (opieranie głowy na plecach dziecka (rodzica),

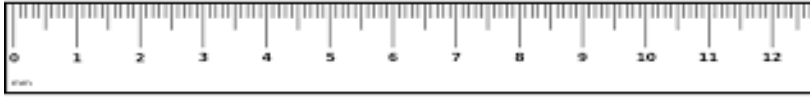
„zasypianie”)

Podziękujcie sobie za wspólną zabawę !

3. „ **Długi, krótki**”- do pomiaru długości wykorzystuje się wiele sposobów. Można zmierzyć coś linijką, miarką krawiecką, a nawet łokciem czy stopą. Myślę, że każdy z was mierzył coś linijką czy miarką. Skąd wiemy ile centymetrów ma mierzony dany przedmiot? Co znajduje się na linijce i miarce?



Miarka krawiecka.



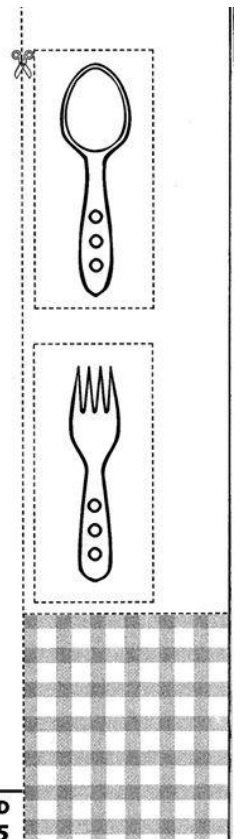
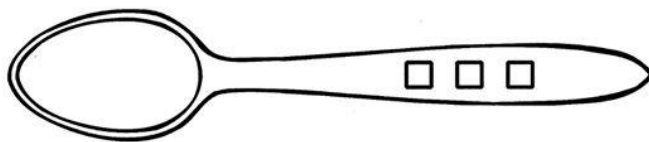
Linijka.

Zgadza się. Linijka i miarka krawiecka mają określone centymetry. Każdy centymetr ma 10 milimetrów- to te **krótsze** kreseczki. Na linijce i miarce krawieckiej każdy centymetr jest oznaczony cyfrą i **dłuższą** kreską.

W swoim otoczeniu z pewnością macie łyżkę stołową i łyżeczkę do herbaty. Weźcie je proszę. Połóżcie je obok siebie. Widzicie, która jest dłuższa a która krótsza? Jeśli posiadacie w domku linijkę lub miarkę krawiecką możecie zmierzyć obie łyżki i sprawdzić ile centymetrów ma każda z nich.

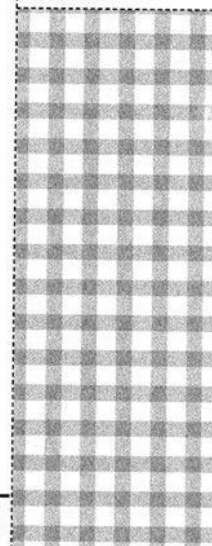
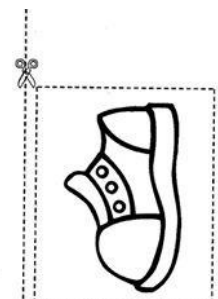
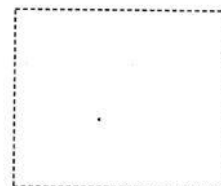
Karta pracy nr 1.

1. **Pod długą** łyżką przyklej **krótką** łyżkę. **Pod długim** widelcem przyklej **krótki** widelec.
2. Pokoloruj obrazek.



Karta pracy nr 2.

1. Pokaż, który sznurek jest **długi**, a który **krótki**. Które sznurowadło jest **długie**, a które **krótkie**?
2. Wytnij but i przyklej go **obok krótkiego** sznurowadła.
3. Pokoloruj obrazek.



DŁUGI, KRÓTKI, OBOK

7

Bardzo ładnie poradziście sobie z zadaniami.

Jeśli macie ochotę na jeszcze jedno to bardzo prosimy, znajduje się poniżej.

Jeśli wykonacie już zadanie z karty pracy nr 3 powiedzcie proszę, który odcinek jest najdłuższy, który najkrótszy. Możecie użyć różnych kolorów. Będzie wam łatwiej wskazać odcinki.

4. „ **Na podwórku**”- oto nowa piosenka, której chcielibyśmy was nauczyć. Bardzo prosimy rodziców o odtworzenie jej dzieciom, aby osłuchały się z nią. Jeśli wam się spodoba możecie nauczyć się jej na pamięć.

***Dziękujemy za wspaniałe prace i życzymy dużo
zdrówka- pani Lidzia i pani Asia.***