

Drodzy rodzice !

„Dzieci nie lubią nowych sytuacji, bo ich nie znają, a od ciekawości u maluchów silniejszy jest lęk przed nieznanym”/W: „Sztuka motywowania” B. Janiszwska/

Tak sobie myślę, że ten lęk przed tą nową sytuacją wystąpił również u nas nauczycieli, którzy stanęli przed nowymi wyzwaniami. Dzięki Wam jest nam łatwiej. Dziękujemy!

Witamy nasze Biedronki!



1. „Prawa ręka, lewa noga” -propozycja zabawy ruchowej, kształcącej orientację w schemacie ciała.

/źródło: „Pokaż oko, pokaż nos” M. Barańska/

„Prawa ręka, noga lewa,

Lewa ręka, noga prawa.

Umiem, więc się nie pomylę.

Bardzo dobra to zabawa! Brawo!!!

Opis zabawy: (rodzic czyta wierszyk a dziecko wykonuje, a może razem to zrobicie?)

*Wysuwa przed siebie prawą rękę, a potem lewą nogę.

*Wysuwa przed siebie lewą rękę, a potem prawą nogę.

*Na słowa „Umiem, więc” potakuje głową. Na słowa „się nie pomylę” – kręci głową na boki.

*Rytmicznie klaszcze w dłonie. Na słowo „Brawo!” klaszcze w dłonie jak najszybciej i najgłośniej.

2. „Wiosenny spacer” – rozmowa z dziećmi połączona z oglądaniem filmu.

/utrwalenie nazwy aktualnego miesiąca, formułowanie wypowiedzi pełnym zdaniem przy udzielaniu odpowiedzi na pytania dotyczące wiersza i filmu, dostrzeganie zwiastunów wiosny/

*Mamy już nowy miesiąc – czwarty w tym roku. Dlatego proponujemy fragment wiersza A. Nosalskiego „O dwunastu braciach” – kwiecień. Mamy nadzieję, że będzie dzieciom łatwiej zapamiętać nazwę tego miesiąca.

**„Kwiecień nie czeka, bardzo się spieszy,
Aby na drzewach, listki rozwiesić,
pierwsze warzywa zasiać w ogrodzie,
po czym z uśmiechem, od nas odchodzi”.**

- O jakim miesiącu jest mowa w wierszu?

- Co robi kwiecień?

- Wymień proszę nazwy miesięcy, które znasz.

***"O którym kwiatku mowa?"** – rozwiązywanie zagadek.

Posłuchajcie uważnie zagadek. Pokażcie, o którym kwiatku była mowa?

„Jeszcze wszystko uśpione, jeszcze nic nie rośnie
a on śnieg przebija i mówi o wiosnie”

„Dobrze ją znamy z prześlicznej woni,
kwitnie dzwonekami, chociaż nie dzwoni”.

„Jak ten kwiat się nazywa, co słowo „pan” w nazwie ukrywa?”

„Chociaż w nazwie kryje liczbę „sto”, jednak na każdej łące,
Napotkasz ich tysiące”.

„Młody **juhas** w górach, chwycił się za głowę,
Gdy zobaczył w śniegu, kwiaty fioletowe”.*
/juhas – młody pomocnik bacy podczas wypasu owiec/



***Teraz czas na „spacer”** – obejrzyjcie film o wiosnie, a potem opowiedzcie rodzicom swoimi słowami czego się dowiedzieliście.

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

Jeszcze kilka słów do rodziców.

DRODZ RODZICE! Każdego dnia, przy każdym posiłku staramy się, żeby dzieci „ładnie jadły” (właściwie siedziały; prawidłowo trzymały sztućce; prowadziły kulturalną, cichą rozmowę; używały serwetek). Teraz nie możemy tego kontynuować ale wierzymy, że zwrócicie na te sprawy uwagę. Jeżeli to możliwe prosimy – dajcie dzieciom nóż i widelec, np. jak mama poda na obiad schabowego. W dalszym ciągu należy też utrwalać z nimi prawidłowe korzystanie z serwetek. Baaaardzo dziękujemy!!!

Ten wierszyk można wykorzystać przed posiłkiem do nawiązania rozmowy (ale to tylko propozycja).

„Manewry nożem, widelcem i łyżką” Bożena Pierga

Kiedy jesteś w restauracji,
nie bierz w ręce przy kolacji:
frytek, mięsa, kalafiora
i sałatki z pomidora.

Wiec, że są usługne wielce
przy jedzeniu nóż z widelcem.
Choć niech każde z nich się schowa,
gdy na stole jest grochowa.
Aby zupę mieć w swym brzuchu,
chwyc za łyżkę łakomczuchu!

Kiedy syty jesteś już,
sztućce na talerzu złóż:

ułożone równolegle
(etykietą władasz biegle!)

Na dokładkę masz apetyt?
Skrzyżuj sztućce jak bagnety.