

Temat: GAZETOWE ZABAWY

Cele - Rozwijanie sprawności fizycznej.

- Sprawne reagowanie na polecenia.

Witam w czwartkowy rano. Wypaliście się? ☐ Mam nadzieję, że jesteście gotowi do zabawy 😊 Zaczniemy gimnastyką z Kubusiem Puchatkiem. Wstańcie. Rączki w górę i robimy skłony do podłogi

<https://www.youtube.com/watch?v=LUhapiC-Reo>

1. Rozmowa. Usiądźcie na chwilę.

Co to są śmieci? (rzeczy niepotrzebne, nieprzydatne)

Jak inaczej można je nazwać? (odpady)

Skąd się biorą odpady i gdzie występują? (śmieci występują tam, gdzie mieszkają i pracują ludzie).

Wniosek: Każdy z nas jest producentem śmieci.

Jak postępować ze śmieciami? (można je sortować, segregować, oddzielać jedne od drugich)

Większość odpadów (z plastiku, szkła, papieru oraz różnych metali) możemy ponownie przetworzyć i wykorzystać.

To nazywa się recyklingiem. Dzięki takiej przeróbce możemy otrzymać: szkło, aluminium, papier, tworzywa sztuczne. Tak wygląda znak graficzny „recykling”

[RECYKLING](#)

2. Zabawy z gazetą.

Zanim wrzucicie stare gazety do odpowiedniego pojemnika (jakiego?) to najpierw wykorzystajcie je do zabawy.

Ćwiczenia oddechowe. Dzieci stoją swobodnie na dywanie, otrzymują kartki z gazet dużego formatu. Trzymają kartki przed sobą, wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami tak, aby kartki się poruszały.

Na mojej gazecie siedzę sobie (dzieci siadają)

Na mojej gazecie bębnię sobie (uderzają o gazetę otwartą dłonią)

Na mojej gazecie śpię sobie (kładą się w wygodnej pozycji)

A kiedy usłyszę ton (kłaśnięcie rodzica)

Szybko uciekam stąd (dziecko zostawia gazetę na podłodze i chowa się za rodzicem).

Proszę powtórzyć 3 razy

Kolejne ćwiczenia można wykonywać przy muzyce. Piosenki są o ekologii. Słuchamy i ćwiczymy □

<https://drive.google.com/file/d/1aaZXPj3QtBtLVRViPU5gu9EfwQd3S9fC/view?usp=drivesdk>

https://drive.google.com/file/d/1soscUra8mbeQ3TT8o9-2zARxf15-lbx_/view?usp=drivesdk

https://drive.google.com/file/d/1kqvT_h4ZLVyQz5Ilm6cu6IFpKzIJOIxE/view?usp=drivesdk

https://drive.google.com/file/d/1DylzCpTxeKuyziAuzTuvXpnPJxRkv_La/view?usp=drivesdk

„Czapeczka” – marsz z gazetą na głowie, tak aby nie upadła.

„Wokół gazety” – marsz wokół gazety, na przerwę (kłaśnięcie) zatrzymujemy się i kucamy na gazecie.

Przeskoki nad gazetą (obunóż, jedenonóż).

Siad klęczny – gazeta leży przed dzieckiem. Dłonie oparte na gazecie – przesuwanie gazety (do przodu, do tyłu), powrót do pozycji wejściowej.

„Jazda na gazecie” – (siad na gazecie, odpychanie się kończynami dolnymi i górnymi).

Zgniatamy gazety w kulkę.

Przekładanie papierowej kulki z dłoni do dłoni, pod kolanem, nad głową, za plecami itp.

W leżeniu na plecach przekładanie papierowych kul z dłoni do dłoni.

Popychanie papierowych kulek czołem w marszu na czworakach.

Podrzucanie, chwytanie kulek.

Ćw. uspokajające– w siadzie (kulka między stopami) unoszenie stóp do góry i delikatne położenie.

Ćw. Końcowe. Przy muzyce marsz po obwodzie koła, z kulką pod brodą.

https://drive.google.com/file/d/1YyX_2f4E4UehPhwGNzZCuEdWUhFW2_wU/view?usp=drivesdk Wypuszczenie kulki do wyznaczonego pojemnika (karton, miska, pojemnik na zabawki itp.)

Rozmowa na temat wykorzystania przeczytanych gazet. - Co można z nimi teraz zrobić? (pomysły dzieci).

Zachowajcie te gazetowe kulki do jutra.

Podobały się ćwiczenia z gazetą? Na koniec jeszcze zabawa przy piosence.

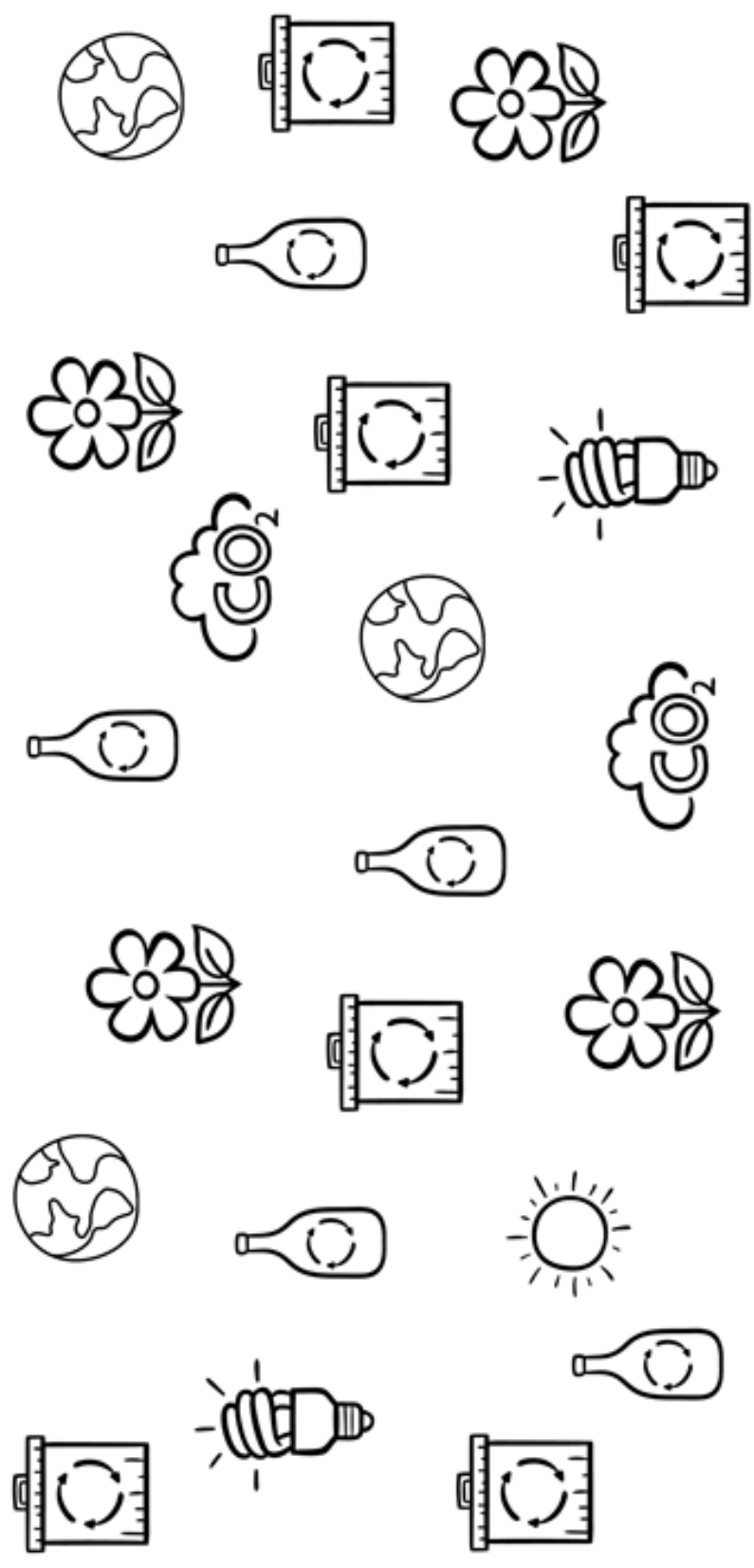
<https://www.youtube.com/watch?v=3DcBDXw5YuE>

Myjemy ręczki. Możemy napić się pysznego soku lub wody mineralnej i zająć się ulubionymi zabawami w domu.

Udanego dnia 😊

I dla chętnych karty pracy. Do jutra ☐

POKOLORUJ OBRAZKI. W KAŻDEJ BUDCE NARYSUJ TYLE KROPEK, ILE OBRAZKÓW DANEGO
RODZAJU. JEŚLI POTRAFISZ, ZAMIAST KROPEK NAPISZ CYFRY.

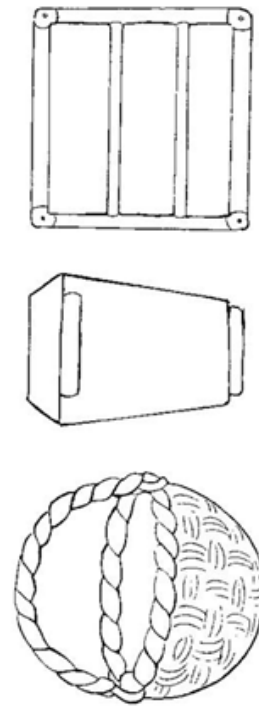
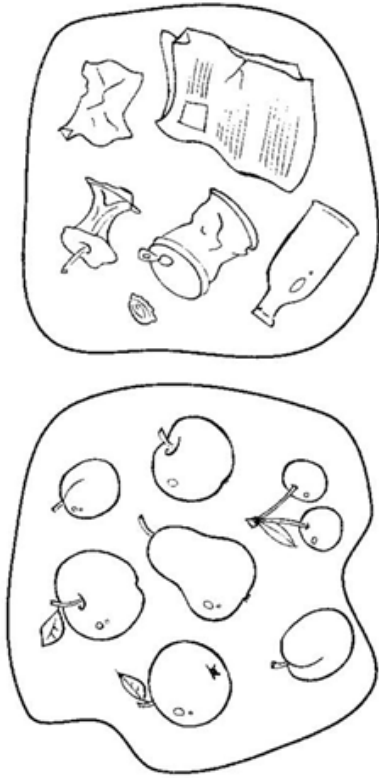


A vertical row of 15 empty boxes for counting or writing, each preceded by a small triangle pointing to the right. The boxes are arranged in a column, with a small triangle pointing to the right above each box.

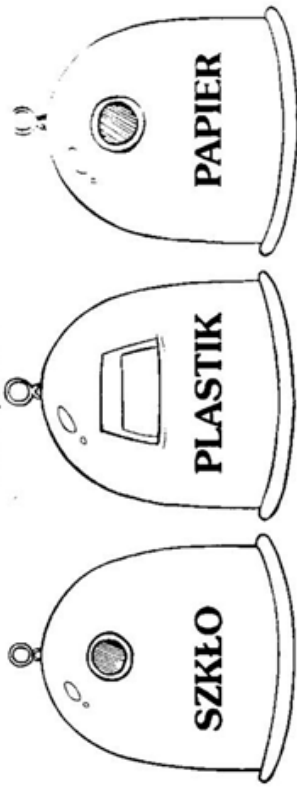
POKOLORUJ PRZEDMIOTY, KTÓRE MOŻNA PODDAĆ RECYKLIGOWI.



Wskaż za pomocą strzałek, gdzie powinny znaleźć się zakreślone pętlą przedmioty. Pokoloruj obrazek.



Wskaż za pomocą strzałek do których pojemników dzieci wrzucą śmieci.



To są bardzo grzeczne dzieci.
One segregują śmieci.

Czy potrafisz pokolorować w odpowiednim kolorze ten znak?

Wiesz, co to oznacza?

Czy gdzieś już go widziałeś?

