

## **Propozycja aktywności dla 6 latków na dzień 23.04.2020r.**

Rodzice: Proszę przygotować z wyprawki plastycznej kartę H oraz I; nożyczki; Karty pracy, cz. 4; kredki, (Rodzic ma przygotowane dla siebie kartoniki, na których będzie kodował wraz z dziećmi cechy kwiatów przedstawionych na kartkach: – wielkość, np. czarna kropka większa i mniejsza, – kolor, np. plamy: różowa, żółta, czerwona, – kształt – obrazek róży, pierwiosnka Patrz zdjęcie w komentarzach do dzisiejszych zajęć).

**Zajęcie 1.** „Klasyfikowanie” - z użyciem kart logicznych.

Cele: rozwijanie umiejętności klasyfikowania; rozwijanie umiejętności liczenia.

**1).** Utrwalanie piosenki Ochroń Ziemię. Melodia - link

<https://youtu.be/3oEy3cS29W8>

Śpiew można uatrakcyjnić grą na " kuchennych instrumentach: np. drewniane łyżki albo inne wg inwencji Rodziców... może ktoś nagra fragment śpiewu dziecka i udostępni nam w grupie ? Byłoby super !

**2).** Karty pracy, cz. 4, s. 14–15.

Oglądanie obrazków. Ocenianie, czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody. Rysowanie, jak dzieci dbają o przyrodę. Słuchanie nazw roślin chronionych przedstawionych na zdjęciach.

**3).** Klasyfikowanie z użyciem kart logicznych.

• Dostrzeganie cech wspólnych danych roślin i cech je różniących.

Segregowanie obrazków ze względu na jedną cechę.

Wyprawka plastyczna – karta H, karta I, nożyczki.

Dzieci dostają karty, wycinają kwiaty po lichach prostych. (Rodzic ma przygotowane kartoniki, na których będzie kodował wraz z dziećmi cechy kwiatów przedstawionych na kartkach: – wielkość, np. czarna kropka większa i mniejsza, – kolor, np. plamy: różowa, żółta, czerwona, – kształt – obrazek róży, pierwiosnka.)

Rodzic mówi i pyta:

– Przyjrzyj się kartom. Co jest na nich przedstawione?

– Jak można je rozdzielić? (Dziecko podaje różne propozycje, np. osobno duże kwiaty, osobno małe kwiaty; rozdzielanie według kształtów kwiatów).

Rodzic: – Rozłóż karty na dwie grupy tak, aby w jednej z nich były obrazki dużych kwiatów, a w drugiej – małych kwiatów.

– Jak zaznaczymy na kartoniku, że tu leżą obrazki małych kwiatów? (Np. czarna kropka mała).

– Jak zaznaczymy na kartoniku, że tu leżą obrazki dużych kwiatów? (Np. czarna kropka duża ). Dzieci zsuwają karty.

Rodzic pokazuje kartonik z zakodowaną cechą (małe lub duże), a dzieci wybierają spośród wszystkich kart tylko te, na których obrazki mają wskazaną cechę.

– Rozłóż karty według kolorów. – Jak zaznaczysz na kartonikach, jakie kolory mają karty w każdej grupie? (Np. plamami w danym kolorze). Dzieci zsuwają karty.

Rodzic pokazuje kartonik z zakodowaną cechą (żółte, różowe lub czerwone plamy), a dziecko wybiera spośród wszystkich kart tylko te, na których obrazki mają wskazaną cechę.

– Rozłóżcie karty według przedstawionych na nich kształtów kwiatów.

– Jak zaznaczylibyście na kartonikach, jakie kwiaty są na obrazkach w każdej grupie?

(Rysunkiem tulipana, róży, pierwiosnka). Dzieci zsuwają karty. N. pokazuje kartonik z zakodowaną cechą (rysunek kwiatu tulipana, róży, pierwiosnka), a dzieci wybierają spośród wszystkich kart tylko te, na których obrazki mają wskazaną cechę.

Teraz Rodzic sprawdza, czy dzieci potrafią wyróżnić wskazane cechy kart. Pokazuje kartonik z zakodowaną cechą, a dziecko wybiera odpowiednie karty. Rodzic wybiera karty, a dzieci mają wskazać kartonik z odpowiednią cechą i ją nazwać. Dopiero kiedy Rodzic upewni się, że dziecko potrafi wyróżnić i nazwać cechy obrazków, może przystąpić do ćwiczeń w wyróżnianiu dwóch cech jednocześnie.

- Segregowanie kart ze względu na dwie cechy równocześnie.

Wycięte wcześniej z wyprawki kartoniki z kwiatami (dla dziecka).

Rodzic pokazuje jednocześnie dwa kartoniki z zakodowanymi cechami, np. małe, żółte.

Dziecko musi wybrać karty przedstawiające: małe żółte kwiaty róży, pierwiosnka, tulipana.

Rodzic wybiera karty, np. małą lub dużą czarna kropka oraz sylwetę róży.

Zadaniem dziecka jest wskazanie kartoników z cechami wspólnymi i ich nazwanie (czerwone kwiaty róży).

Jeżeli dziecko nie będzie miało kłopotów z tymi ćwiczeniami, można spróbować segregować karty ze względu na trzy cechy, np. żółte, duże kwiaty tulipana.

## **Zajęcie 2.**

Cwiczenia gimnastyczne wzmacniające mięśnie stóp.

<https://www.facebook.com/ZdroweSprawneDzieci/videos/645040382982487/>

## **Propozycja zajęć popołudniowych na dzień 23.04.2020**

### **1. Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 74.**

Opowiadanie o tym, co się dzieje na obrazku. Rysowanie w prawym górnym rogu słoneczka, w lewym górnym rogu – chmurki, w prawym dolnym rogu – żabki, a w lewym dolnym rogu – kwiatka.

### **2. A teraz posłuchajcie, co do powiedzenia ma Wam Skrzat Borówka na temat LASÓW**

<https://youtu.be/54Rv8Dlm5m4>