

## **Propozycja aktywności dla dzieci z grupy " Słoneczka"**

**22. 04. 2020 r.**

Rodzice: Prosimy przygotować: karty pracy cz. 4; oraz Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2; kredki, ołówek; komputer/ laptop, komórka z Internetem.

EGOLOGIA JUŻ W PRZEDSZKOLU – Strażnicy przyrody - temat na najbliższych 5 dni roboczych.

### **Zajęcie 1.**

Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej Strażnicy przyrody. Cele: rozwijanie mowy; kształtowanie postaw proekologicznych.

1. Piosenka " Ochroń Ziemię !" ( podkład muzyczny do piosenki, którą dzieci znają z przedszkola. )

<https://youtu.be/3oEy3cS29W8>

I. Mieszkamy na wielkiej kuli. Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi, chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa, śmiecą na leśnej łące,  
czarny dym z kominów leci i zasłania słońce.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

II. Gdy wszystkie na świecie dzieci  
zadbają o piękno Ziemi,  
to wszystko skończy się szczęśliwie,  
nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie  
Ziemia się nie zgubi,  
gdy ją każdy mały człowiek  
nauczy się lubić.

Ref.: Ochroń Ziemię...

- 2). <https://youtu.be/zJnswL1sxXg> fragment filmu "Sekretne życie drzew"

Wypowiedzi dziecka na temat: Co to jest las?

Przypomnienie ogólnej budowy drzewa: korzenie, pień, gałęzie, korona z liśćmi.

3) Karty pracy, cz. 4, s. 12–13.

Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej Strażnicy przyrody. Kolorowanie rysunków zwierząt.

- Co robiły dzieci w lesie?
- Co mówiły zwierzęta o dzieciach?
- Jak wy zachowujecie się w lesie?

### **Zajęcie 2.**

Odkrywanie litery h: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

- Wyodrębnianie wyrazu podstawowego – hamak.

Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. **Litery i liczby, cz. 2, s. 70 - 73.**

Analiza i synteza słuchowa słowa hamak.

Dziecko dzieli słowo hamak na sylaby oraz na głoski. Liczy, ile w słowie jest sylab i ile głosek. Wyróżniają pierwszą głoskę. Następnie wymieniają inne słowa rozpoczynające się głoską h (herbata, hotel, huta...) oraz mające ją w środku (juhas, bohater...).

Nazywanie zdjęć.

Rysowanie pod każdym zdjęciem tylu kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa.

- Zaznaczanie na niebiesko liter h , H w wyrazach.
- Czytanie sylab i krótkiego tekstu.
- Skreślanie co drugiej litery w ciągu liter.
- Odczytanie hasła z pozostałych liter.
- Uzupełnianie zdań obrazkami odszukanymi wśród naklejek.
- Wodzenie palcem po literze h – małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter h, H po śladach, a potem – samodzielnie.

### **Propozycja zajęć popołudniowych na dzień 22.04.2020**

1. Czysto, ładnie i bez śmieci - rady Pana śmietnika dla wszystkich dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=uWLFOUKkzGA>

2. Przygotowałam dla Was ważne zadanie! „Kogo możemy nazwać przyjacielem przyrody? „, jestem pewna, że świetnie sobie poradzicie, poproście rodziców o przeczytanie poleceń □

<https://learningapps.org/watch?v=ppkdoq5an20>