

## **Propozycja aktywności dla dzieci z grupy Słoneczka na 20.04.2020 r.**

Rodzice : Prosimy przygotować na talerzyku produkty, które pochodzą od zwierząt .... a znajdują się w Państwa lodówce ( np.: jajko, ser, wędlina, masło, twarożek, śmietana... )  
apaszka lub szalik do zawiązania oczu dziecka; Kumputer/ laptop, telefon z internetem; Zajęcie 2 - kartki i kredki, komputer lub telfon z internetem;

### **Zajęcie 1.**

**1).** Zabawa ruchowa: (Zabawę - pokazywanekę można powtarzać kilka razy w ciągu dnia - rozwija koordynację słuchowo -ruchową);

Dzieci recytują tekst, równocześnie wykonując odpowiednie ruchy (powtarzają go aż utrwala sobie tekst i ruchy):

ręka, ręka – prawą dłonią dotykają lewego ramienia, lewą dłonią dotykają prawego ramienia,  
noga, noga – uderzają w prawą rękę, w prawe udo, lewą ręką w lewe udo,

raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy – miarowo klaszczą: raz z lewej, raz z prawej strony.

(powtarzamy po dwa razy)

Dzieci maszerują w określonym kierunku, w rytmie wyklaskiwanym przez Rodzica ( lub przy dowolnej melodii). Kiedy usłyszą dźwięki klaskania w dłonie przez Rodzica, zaczynają zgodnie z jego rytmem poruszać się po okręgu – naśladują koniki.

Reagują na ustalone hasła:

– W tył zwrot – poruszają się w przeciwnym kierunku, – Wierzgamy kopytkami – zatrzymują się, jedną nogą wykonują ruchy podobne do wierzgania,

– Stop! – zatrzymują się, zwracają twarzami do Rodzica i recytują tekst( podany na początku), równocześnie wykonując odpowiednie ruchy (powtarzają go dwa razy).

**2).** Dopowiadanie skojarzeń.

Rodzic mówi nazwę zwierzęcia, a dzieci dopowiadają kojarzące się z nim słowo (z wierszy, z bajek, opowiadań). Np. kaczka – dziwaczka

kaczątka – brzydkie

koza (kozucha) – kłamczucha

kot – Filemon

kurka – Czubatka itp.

**3).** <https://youtu.be/xrgowwp1V-U>

Dzieci wspólnie z Rodzicem wymieniają zwierzęta i nazywają, ich domy (stajnia – koń; obora – krowa; kurnik – kura, kogut; buda – pies; gołębnik – gołąb, chlewik - świnka....).

**4).** Zabawa Smakujemy i dotykamy.

Dzieci podają nazwy produktów, które widzą na talerzu i mówią od jakiego zwierzątka to pochodzi. Rodzic zasłania oczy dziecka apaszką a potem częstuje dziecko produktami z talerzyka a ono mówi co próbuje - zagadki smakowe.

**5).** Burza mózgów – Co można zrobić z tych produktów?

Rodzic podaje nazwę produktu otrzymanego od zwierząt, a dzieci mówią, do zrobienia czego można go wykorzystać. Np. jajka – ciasto, kanapki, sałatka... mleko – ser, budyń, masło, jogurt... pióra – poduszka, pierzyna... wełna – szalik, sweter, czapka...

### **Zajęcia 2.**

Wykonanie makiety wiejskiego podwórka z klocków i zabawek lub wyciętych z gazetek albo .....

rysowanie świnki zgodnie z pokazem i wierszykiem: ( kartki i kredki)

<https://youtu.be/p7n-6jFiIAc>

Życzymy miłego dnia !