

Temat – Maszeruje wiosna – zabawa rytmiczna przy piosence.

Cele:

- rozwijanie słuchu, poczucia rytmu i umiejętności tanecznych
- realizowanie rytmów przedstawionych graficznie
- tworzenie improwizacji ruchowych do piosenek

Dzień dobry wszystkim. Zapraszam was do zabaw z muzyką.

Rodziców proszę o wydrukowanie plansz do rytmizacji. Będą wam potrzebne w dalszej części zajęcia oraz dwóch łyżek dla dziecka i dla siebie.



Maszeruje-wiosna-rytmizacja-paluszki



SKIDAMARINK.pdf

1. Na początek proponuję wspólną zabawę w rytm piosenki. Słowa, które powtarzają się w piosence: klap, klap, klapu, klap – spróbujcie rytmicznie wyklaskać. Zachęcam do pomocy i wspólnej zabawy rodziców. Możecie powtórzyć jeszcze raz.

<https://www.youtube.com/watch?v=8yp6rHvOru8>

2. Połóżcie teraz przed sobą planszę w zielone i pomarańczowe kółeczka. To rytm naszej pierwszej piosenki. Posłuchajcie i popatrzcie uważnie. Przygotujcie paluszki i spróbujcie sami rytmicznie powtórzyć melodię piosenki. Możecie poprosić o pomoc rodziców, albo wspólnie z nimi powtórzyć rytm. Powtórzcie co najmniej dwa razy.



ezgif.com-rotate.mp4

3. Myślę, że spodobała wam się zabawa. Wstańcie teraz zapraszam was do kolejnej zabawy przy piosence „Muzyczne stop” - potrzebne będą wam dwie łyżki. Na przerwę w muzyce – rytmicznie zagrajcie na łyżkach – mogą też zagrać z wami rodzice.

<https://www.youtube.com/watch?v=ySzqne9EatU>

4. Siadźcie wygodnie – połóżcie przed sobą drugą planszę z czerwonym serduszkami. Ta piosenka to również dobry trening dla paluszków. Nie jest to prawda o wiosnie, ale utrwalcie sobie słówka z języka angielskiego i opowiedzcie rodzicom o czym ona jest.

Nam posłuży do wystukania rytmu. Paluszki już gotowe- zaczynamy. Zawsze możecie poprosić o pomoc rodziców. Powtórzcie co najmniej dwa razy.

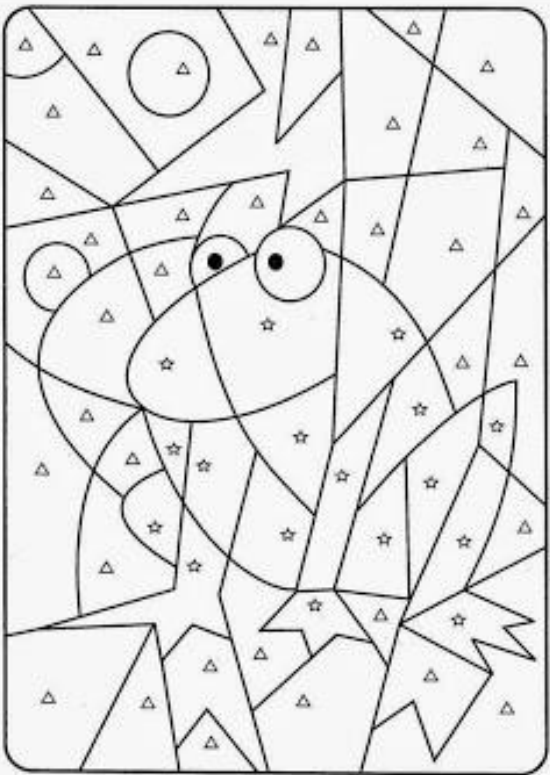


ezgif.com-rotate-1.mp4





5. Kolejna zabawa „Do góry na dół”. Wstajemy i robimy to do czego zaprasza nas piosenka. W wolnej chwili możecie powrócić do naszych rytmów.

<https://www.youtube.com/watch?v=qLmQ4gylgXk>

6. Karta pracy do wykonania.



W plątaninie linii ukryły się różne obrazki. Aby je odnaleźć, pokoloruj pola według poniższych oznaczeń:

- żółty jak słońce 
- czerwony jak pomidor 
- niebieski jak woda 
- zielony jak liść 
- brązowy jak czekolada 