

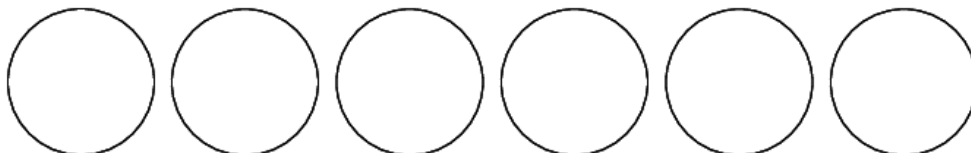
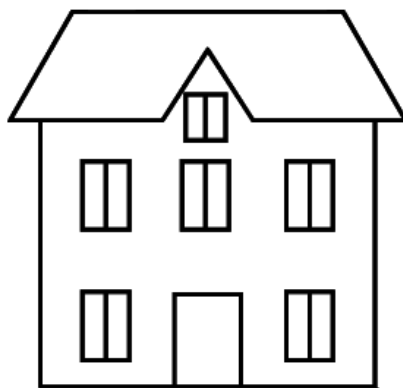
Klasa: 1

Temat: Rozpoznawanie kolorów, głosek. Orientacja przestrzenna.

SuperKid.pl

KARTA PRACY UCZNIĄ

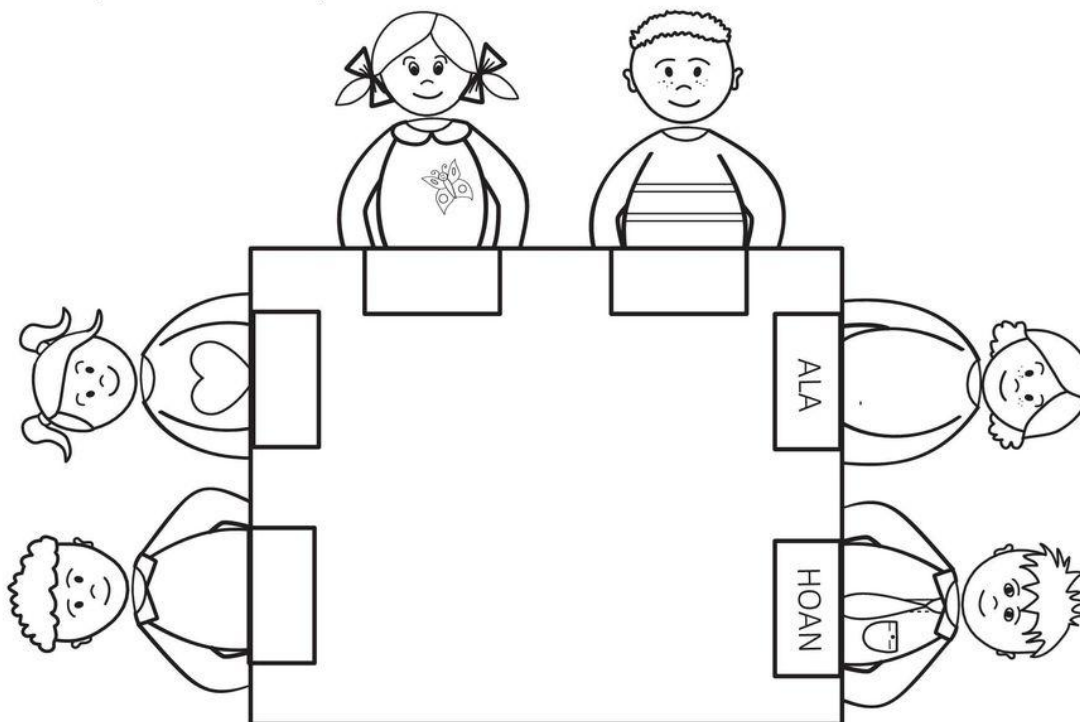
1. Zamaluj na zielono tyle kółek, ile jest głosek w nazwie rzeczy widocznej na obrazku.



2. Teraz dorysuj z prawej strony domu 2 drzewa, nad domem słońko, na dachu komin, z lewej strony domu płot.
3. Pokoloruj domek na żółto, dach na brązowo, drzwi na pomarańczowo, a okna na wybrany przez siebie kolor.

źródło: www.superkid.pl

1. Opowiedz, co widzisz na rysunku.

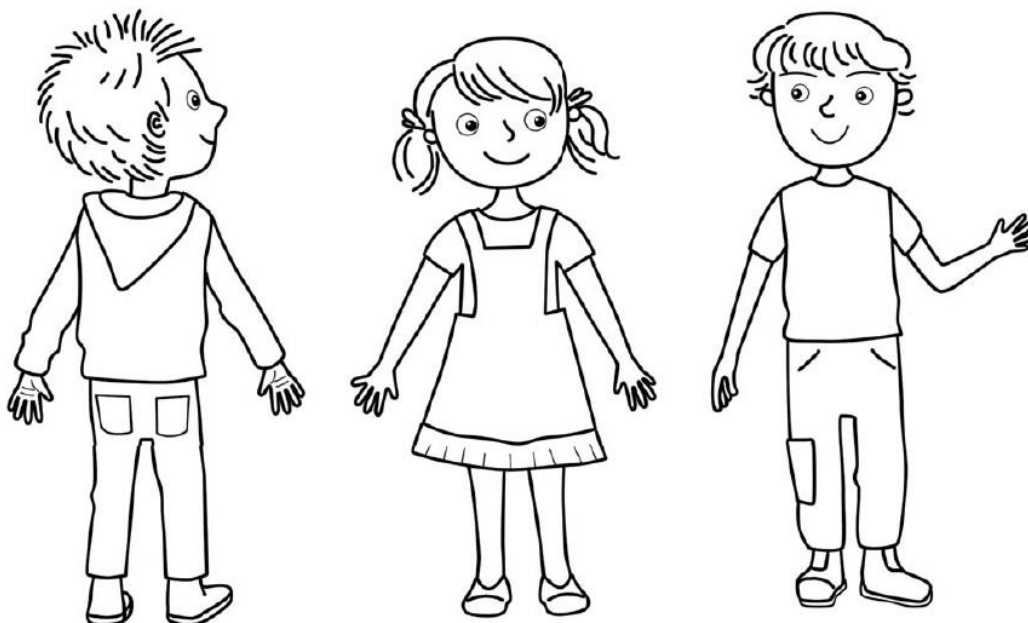


2. Przeczytaj zdania. Zastanów się, gdzie siedzą dzieci.

- Jola ma kokardy we włosach.
- Tomek siedzi między Jolą a Alą.
- Franek siedzi naprzeciwko Hoana.
- Celinka siedzi naprzeciw Ali i pomiędzy Frankiem a Jolą.

Orientacja w przestrzeni

2. Na prawej ręce każdego dziecka narysuj czerwoną frotkę.



- Chłopiec odwrócony tyłem kopie piłkę prawą nogą. Dorysuj tę piłkę.
- Dziewczynka trzyma w prawej ręce rakietę do tenisa, obok lewej nogi chłopca stojącego przodem leży skakanka. Dorysuj te przedmioty.
- Pokoloruj na czerwono spodnie chłopca stojącego po prawej stronie dziewczynki, a na zielono – spodnie chłopca stojącego po lewej stronie dziewczynki.

3. Dokończ rysowanie szlaczków według zauważonego rytmu.

