

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego w I i II semestrze 2018-2019

Cele działania Samorządu Uczniowskiego:

1. Aktywizowanie życia społecznego i wolontariatu w szkole.
2. Ukształtowanie zainteresowań działalnością społeczną.
3. Kształtowanie umiejętności planowania działalności, współpracy i współdziałania.
4. Uczenie się samodzielności, aktywności, organizacji życia kulturalnego w szkole i środowisku.
5. Ukształtowanie nawyków efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie (liczenie się z potrzebami innych, gotowość wzajemnej pomocy, tolerancja, podporządkowanie się interesom zbiorowym, ofiarność dla zespołu).
6. Kształtowanie umiejętności organizowania i kulturalnego spędzania wolnego czasu.
7. Ukształtowanie gotowości podejmowania obowiązków i odpowiedzialności za ich realizację.
8. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.
9. Założenie Szkolnego Klubu Wolontariusza. SKW

Idea i cele wolontariatu

I. Idea oraz cel wolontariatu:

1. Promowanie pozytywnych zachowań, działań i postaw uczniów.
2. Rozpowszechnianie wolontariatu.

II. Zadania wolontariuszy:

1. Podejmowanie różnych działań na rzecz społeczeństwa i środowiska lokalnego.
2. Zachęcanie rówieśników do działań prospołecznych.
3. Podejmowanie działań przeciw przemocy i agresji w szkole.
4. Aktywna postawa w przeciwdziałaniu uzależnieniom wśród uczniów.
6. Nawiązanie stałej współpracy z kierownictwem przedszkoli.

III. Formy pracy wolontariackiej:

1. Doraźna pomoc osobom starszym, samotnym, chorym i potrzebującym.
2. Włączanie się w akcje charytatywne organizowane na terenie Gminy Dobrzeń Wielki, np. zbiórka rzeczy używanych, pieniędzy itp.
3. Podejmowanie działań w celu pozyskania funduszy, np. zorganizowanie loterii fantowej, pieczenie ciasta, ciastek i ich sprzedaż, wykonanie kartek świątecznych i ich sprzedaż, zorganizowanie kiermaszu misyjnego itp.

4. Przygotowanie paczek mikołajkowych dla dzieci ze Lwowa.
5. Systematyczna praca na rzecz przyparafialnego CARITAS.

VI. Kształtowanie postaw i zachowań uczniów:

- konsekwencja w realizacji podjętych prac
- odpowiedzialność
- obowiązkowość
- umiejętność współpracy z innymi
- empatia
- dyskrecja
- życzliwość
- skuteczność działania
- wrażliwość na krzywdę innych
- wytrwałość w pokonywaniu trudności
- systematyczność
- pomysłowość
- kreatywność
- samodzielność

Przedsięwzięcia	Semestr	Impreza	Cel	Uwagi
WOLONTARIAT	I-II	<p><u>Wrzesień</u></p> <p>1. Akcja rekrutacji w szkole. - rozpropagowanie SKW</p> <p>2. Spotkanie integracyjne - Kodeks Etyczny Wolontariusza</p> <p>3. Nawiązanie współpracy z wolontariatem działającym w szczycieńskich szkołach.</p> <p>4. Udział w " Europejskim Dniu bez</p>	<p>Cele wolontariatu szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności, • aktywne działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej, 	

		<p>samochodu"</p> <p><u>Październik</u></p> <p>1. Udział w obchodach 15-letniej działalności schroniska. 2. Warsztaty dla uczniów; " Mapa potrzeb wolontariatu w naszej szkole"</p> <p><u>Listopad</u></p> <p>1. wizyta w szczycieńskich przedszkolach w ramach akcji 'Cała Polska czyta dzieciom"</p> <p><u>Grudzień</u></p> <p>1. Udział w świątecznych akcjach charytatywnych; Szlachetna Paczka i Caritas</p> <p><u>Styczeń</u></p> <p>1. Udział w XXII Finale WOŚP</p> <p><u>Maj</u></p> <p>1. Organizacja rajdu rowerowego - piknik SKW</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wypracowanie systemu włączania młodzieży do działań o charakterze wolontariackim, • wykorzystanie ich umiejętności i zapału w pracach na rzecz szkoły i środowiska szkolnego, • łączenie na poziomie szkoły i jej otoczenia młodzieży chętnej do niesienia pomocy z osobami i środowiskami pomocy tej oczekującymi, • wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej, • promocja idei wolontariatu w szkole, • prowadzenie warsztatów, szkoleń i cyklicznych spotkań wolontariuszy, • utworzenie bazy osób chętnych do niesienia pomocy 	

IMPREZY SZKOLNE	I	<p>Andrzejk - Jaskinia Wróżb dla uczestników dyskoteki szkolnej.</p>	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie szacunku dla kultury i obyczaju rodzimego, • bogacenie wiedzy o elementach tradycji ludowej, • uświadomienie dzieciom, że wróżba to zabawa; • wdrażanie do aktywnego i kulturalnego spędzania czasu wolnego; • uczenie współdziałania uczniów. 	
	I	<p>➤ Mikołajki - słodka niespodzianka dla wszystkich uczniów i pracowników szkoły od św. Mikołaja i jego pomocników.</p>	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostarczenie dzieciom informacji o św. Mikołaju, • dostarczenie dzieciom radości poprzez obdarowanie ich prezentami, • zachęcenie uczniów do niesienia pomocy innym. 	
	I	<p>➤ Walentynki - „poczta walentynkowa”, za pomocą której uczniowie będą mogli przekazywać sobie wyrazy sympatii.</p>	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budzenie zainteresowania zwyczajami krajów anglosaskich, • Integracja młodzieży szkolnej ; • Umacnianie więzów przyjaźni i rozwijanie umiejętności okazywania uczuć; • Rozwijanie kreatywności uczniów 	
	II	<p>Pączkolandia - rozpropagowanie tradycji "Tłustego czwartku" wśród społeczności</p>		

		<p>uczniowskiej.</p> <p>➤ „Dzień Krawata i Spódniczki”</p> <p>- Samorząd Uczniowski przygotowuje słodką niespodzianką dla wszystkich Pań z okazji Dnia Kobiet. Ten dzień będzie dobrą okazją by szykownie wyglądać i dać wyraz wdzięczności wszystkim paniom pracującym w szkole. Samorząd Uczniowski chce podkreślić charakter i rangę tego święta, poziom elegancji naszych uczniów za sprawą krawatów i spódniczek, w które ubrani będą nasi uczniowie.</p>	<p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podkreślenie charakteru i rangi Dnia Kobiet; 	
AKCJE CHARYTATYWNE	I i II	<p>➤ Happening „Pełna miska dla Ciapka” „Gwiazdka dla Ciapka”</p> <p>Zbiórka żywności dla podopiecznych schroniska „4 łapy” W czasie całego semestru I-II Samorząd Uczniowski będzie sprawował opiekę nad schroniskiem dla bezdomnych zwierząt, troszcząc się o bezdomne czteronogi poprzez kupno pokarmu dla zwierzaków.</p> <p>➤ „Korkofon”</p>	<p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzbieranie i przekazanie schronisku darów w postaci: • misek na karmę i wodę, • koców i ręczników, • suchej karmy zarówno dla psów jak i kotów, • puszek mięsnych, • obroży, • zabawek dla psów, <p>Cel:</p>	

	I i II	Samorząd Uczniowski od września rozpocznie zbiórkę plastikowych nakrętek, aby pomóc w zdobyciu funduszy na poważną operację ratującą życie, rehabilitację, czy kupno sprzętu rehabilitacyjnego dla Michałka Ostrowskiego. Zbiórka trwać będzie przez cały rok szkolny.	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie akcji charytatywnych, na terenie szkoły, • kształtowanie pozytywnych cech wśród uczniów, • prowadzenie różnorodnych działań mających na celu bezinteresowną pomoc innym. • Pomoc szczególnie dla Ksymeny B. 	
AKCJE SAMORZĄDOWE	I i II I I	<p>➤ „Pij mleko! Będziesz wielki”</p> <p>➤ „Dzień Edukacji Narodowej” - Uczniowie Samorządu Uczniowskiego przygotowują laurkę z życzeniami ze słodka niespodzianka dla nauczycieli. Chłopcy tego dnia składać będą życzenia wszystkim nauczycielom i częstować pralinkami.</p> <p>➤ „Dzień Wszystkich Świętych” – złożenie kwiatów i zapalenie zniczy na grobach byłych nauczycieli naszej szkoły i tragicznie zmarłych uczniów.</p> <p>➤ „Plebiscyt na najgrzeczniejszą klasę SP3” - najgrzeczniejsi uczniowie typowani przez wychowawców w dniu Mikołajek przebiorą się ze</p>	<p>Cel;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzrost spożycia mleka i produktów nabiałowych wśród najmłodszych <p>Cel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ukazanie roli i znaczenia pracy nauczyciela ; • rozwijanie umiejętności w zakresie prawidłowego przekazu treści poetyckich i piosenek ; • budzenie szacunku i wdzięczności dla nauczycieli ; • kształtowanie przekonania o dużej roli nauczyciela w życiu każdego dziecka ; <p>Cel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • kultywowanie tradycji obchodzenia święta „Wszystkich świętych” <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbalność o dobrą samodyscyplinę: 	

	<p>I</p>	<p>pomocników św. Mikołaja i być godnym wzorem do naśladowania przez kolegów ze szkoły. Otrzymają miano wzorowego ucznia.</p> <p>➤ Zawody wędkarskie dla dzieci i młodzieży szkolnej</p> <p>➤ „Plebiscyt na najwyższą frekwencję klasy”</p> <p>II. WARUNKI REALIZACJI KONKURSU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnikami konkursu są uczniowie poszczególnych klas. 2. Uczestnicy konkursu zobowiązani są: <ol style="list-style-type: none"> a. przestrzegać postanowień Statutu Szkoły dotyczących frekwencji; b. systematycznie uczęszczać na zajęcia lekcyjne; c. na bieżąco usprawiedliwiać ewentualne nieobecności w szkole oraz spóźnienia; 3. Wychowawcy klas są zobowiązani do podsumowania frekwencji miesięcznej (nie później niż do 	<p>Cel: edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży oraz popularyzowanie wędkarstwa jako czynnego wypoczynku i aktywnego obcowania z przyrodą.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celem konkursu jest wzbudzenie u uczniów motywacji do systematycznego uczestnictwa w zajęciach szkolnych. • Dbłość o dobrą samodyscyplinę: <p>I. TRYB PRYZNAWANIA NAGRÓD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O wyłonieniu zwycięzców w konkursie na najwyższą frekwencję oraz przyznaniu nagrody decyduje komisja konkursowa, w skład której wchodzi: wicedyrektor, pedagog, opiekun Samorządu Uczniowskiego oraz przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego. 2. Uczniowie, którzy w dwumiesięcznym okresie rozliczeniowym: (IX, X), (XI, XII, 	
--	-----------------	---	---	--

		<p>piątego dnia roboczego każdego następnego miesiąca). Wyliczoną frekwencję indywidualną uczniów oraz klasy dostarczają przewodniczącej do 10 dnia roboczego następnego miesiąca.</p> <p>4. Na obniżenie frekwencji klasy nie mają wpływu nieobecności uczniów wynikające z reprezentowania szkoły, miasta, kraju (np. zawody, olimpiady, debaty, konkursy...).</p> <p>5. Podsumowanie wyników frekwencji poszczególnych klas przedstawione jest w gablocie szkolnej, w pokoju nauczycielskim oraz na stronie internetowej szkoły.</p> <p>6. Podsumowanie wyników frekwencji indywidualnej uczniów przedstawione jest ... j. w. – do rozważenia.</p> <p>➤ Urodziny miesiąca</p> <p>➤ Szczęśliwy numer</p> <p>Regulamin "Szczęśliwego numerka"</p> <p>1. „Szczęśliwy numer” – to losowany każdego dnia numer z dziennika.</p>	<p>I), (II, III, IV), (V, VI) mają najwyższą frekwencję (np. pierwsze pięć wyników) – uwzględniając miejsca ex aequo otrzymują dyplomy.</p> <p>3. Uczniowie, którzy w ciągu semestru uzyskali najwyższą frekwencję biorą udział w losowaniu wartości nagród rzeczowych.</p> <p>4. Klasa, która I półroczu uzyska najwyższą frekwencję otrzyma koszt słodczy do imprezy klasowej.</p> <p>SZKOLNY REGULAMIN SZCZĘŚLIWEGO NUMERKA</p> <p>Z przywileju szczęśliwego numerka uczeń nie może korzystać na zajęciach, z których otrzymał na</p>	
--	--	--	---	--

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Szczęśliwy numerok zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnych, niezapowiedzianych kartkówek (sprawdzianów) oraz prac domowych, chyba że zostały one zadane z tygodniowym lub dłuższym wyprzedzeniem. 3. Losowany jest jeden numerok dla całej szkoły. 4. Wylosowany danego dnia szczęśliwy numerok nie bierze udziału w losowaniu, aż do rozpoczęcia kolejnego cyklu losowania. 5. Uczeń posiadający danego dnia szczęśliwy numerok ma obowiązek poinformować o tym nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji (zaraz po wejściu do sali). 6. Losowania dokonuje wyznaczony przedstawiciel samorządu uczniowskiego. 7. Szczęśliwy numerok losowany jest codziennie przed godziną 7:50. 8. Wylosowany numerok umieszcza się na tablicy ogłoszeń, bądź w gablocie w widocznym miejscu. 9. „Szczęśliwy numerok” jest opcją jedynie dla uczniów systematycznie realizujących obowiązek szkolny. 10. „Szczęśliwy numerok” zwalnia 	<p>semestr ocenę niedostateczną lub jest niesklasyfikowany oraz opuścił więcej niż 30 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia w poprzednim miesiącu.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>ucznia posiadającego dany numer w dzienniku lekcyjnym od pisania niezapowiedzianych kartkówek i odpowiedzi ustnych na wszystkich lekcjach w danym dniu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Nauczyciel może poprosić o napisanie na następnej lekcji kartkówki z dnia, w którym uczeń był z tego zwolniony. 12. Wylosowany numer nie zwalnia z pisania zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów czy prac klasowych. Nie usprawiedliwia także braku zadania domowego, braku zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika bądź zbioru zadań. 13. „Szczęśliwy numer” nie dotyczy lekcji wychowania fizycznego i zajęć na basenie. 14. Szczęśliwy numer nie chroni od uwag za złe zachowanie. 15. Nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą klasy bądź pedagogiem szkoły może zawiesić udział ucznia (uczniów) w akcji "Twój Szczęśliwy Numer" na konkretnych zajęciach ze względu na nieodpowiednie zachowanie przed i w czasie lekcji. 		
--	--	---	--	--

		16. Opcja „Szczęśliwy numer” zostanie aktywowana od dnia: 30 września 2015 roku.		
DYSKOTEKI SZKOLNE	I i II	<p>Okolicznościowe dyskoteki, w czasie których Samorząd obsługiwać będzie sprzęt muzyczny i kawiarenkę z ciastami i napojami m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dzień Chłopca; ➤ Urodziny miesiąca; ➤ Andrzejki; ➤ Dyskoteka karnawałowo-walentynkowa; <p>-zabawę noworoczno-karnawałową (połączoną z Walentynami) dla klas starszych. W programie zabawy znajdują się między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> * poczęstunek, * pokaz mody karnawałowej, * konkurs na najciekawszy kostium; * pokaz tańca. 	<p>Cel;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie więzi koleżeńskich, • Rozwój cech przedsiębiorczości, • Tworzenie pozytywnych relacji między rówieśnikami, 	
GAZETKI OKOLICZNOŚCIOWE	I i II	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gazetka Informacyjna ➤ Dzień Edukacji Narodowej ➤ Andrzejki ➤ Święto Niepodległości ➤ Dobre wychowanie 		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mikołajki i Boże Narodzenie ➤ Walentynki ➤ Wielkanoc ➤ Wakacje 		
CYKLICZNE ZEBRANIA SAMORZĄDOWE	I i II	<p>Cały semestr I i II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca na rzecz szkoły, • Informacyjne spotkania z Radą Samorządów Klasowych, • Miesięczne spotkania Samorządu Uczniowskiego w celu uzgodnienia organizacji następnych akcji w ramach programu, np.; prowadzenie zajęć kształtujących kreatywność ucznia. 	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpowszechnienie działań podejmowanych przez SU wśród społeczności szkolnej; • Kształtowanie kreatywności, samodzielności, samodyscypliny oraz odpowiedzialności młodzieży. 	
WYBORY	I	<ul style="list-style-type: none"> • Wybory nowych władz samorządowych z klas III – IV • Wybory nowych władz do Rady Młodzieżowej Miasta Szczytno • Wybory nowych władz Samorządu Uczniowskiego 		

Wnioski do dalszej pracy na rok szkolny 2017-18:

- Prowadzić na godzinach wychowawczych, zajęciach otwartych i spotkaniach samorządowych zajęcia kształtujące w młodzieży ich kreatywności i zainspirować do wychodzenia z własnymi inicjatywami, propozycjami i pomysłami;

- W większym stopniu rozpropagować i rozpowszechnić działania podejmowane przez samorząd wśród społeczności szkolnej i sprawić by byli oni bardziej otwarci na propozycje Samorządu Uczniowskiego;
- Wzmocnienie samodzielności, samodyscypliny i odpowiedzialności młodzieży, aby poprawić efektywności pracy na rzecz szkoły;
- Dbać o dobrą współpracę Samorządu Uczniowskiego z nauczycielami i uczniami, zachęcając ich i motywując do podejmowania kolejnych działań na rzecz szkoły i klasy;

Opiekunowie:

Renata Domżała

Tadeusz Wlazło

Julita Matyszczyk

współpraca z pedagogiem szkolnym Lidią Tokarską

Samorządowcy:

.....

.....