

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na rok szkolny 2017/2018

SPIS TREŚCI

Podstawa prawna	3
Definicja wychowania	4
Cel programu	4
Sylwetka absolwenta	4
Ewaluacja programu	8
Cele szczegółowe i formy realizacji	9

Podstawa prawna

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;*
- *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;*
- *Konwencja o Prawach Dziecka;*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej);*
- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty;*
- *Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;*
- *Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;*
- *Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;*
- *Karta Nauczyciela;*
- *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018:*
 - *Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych,*
 - *Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły,*
 - *Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty,*
- *Statut Zespołu Szkół nr 2 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie.*

Definicja wychowania

Wychowanie polega na wspieraniu młodego człowieka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Cel programu

Celem naszego programu wychowawczo – profilaktycznego jest pomoc młodym ludziom w odkrywaniu i poznawaniu świata. Przygotowanie ich do aktywnego udziału w życiu społecznym i gospodarczym w taki sposób, aby potrafili znaleźć swoje miejsce i role w społeczeństwie, by byli ludźmi świadomymi i odpowiedzialnymi za własne wybory.

Sylwetka absolwenta

CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI ABSOLWENTA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

1. W sferze fizycznej:
 - posiada prawidłowe nawyki żywieniowe,
 - równoważy pracę aktywnym wypoczynkiem,
 - korzysta z aktywności fizycznej, jako przewagi do korzystania z komputera,
 - wybiera świadomy, zdrowy i higieniczny styl życia.
2. W sferze emocjonalnej:
 - jest świadomy swoich emocji, potrafi je kontrolować,
 - jest empatyczny i chętnie pomaga innym,
 - zna własną wartość,
 - szanuje godność drugiego człowieka.

3. W sferze intelektualnej:

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- zmotywowany do rozwoju, rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne,
- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji,
- potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności oraz zainteresowania.

4. W sferze duchowej:

- jest ciekawy świata,
- czerpie satysfakcję z własnego rozwoju,
- świadomy swoich możliwości, znający swoje mocne i słabe strony, potrafiący w maksymalny sposób wykorzystać swój potencjał,
- chętnie i odważnie podejmuje wyzwania, a niepowodzenia traktuje jako doświadczenia motywujących do dalszych działań.

5. W sferze społecznej:

- jest kreatywnym członkiem współczesnej społeczności, potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- jest tolerancyjny i wolny od uprzedzeń,
- ceni kulturę i historię własnego kraju i regionu, jednocześnie ma szacunek dla tradycji, kultury i wartości innych narodów,
- dba o środowisko naturalne,
- potrafi zaistnieć na rynku pracy,
- potrafi komunikować się z pracodawcą,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.

CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI ABSOLWENTA TECHNIKUM

1. W sferze fizycznej:

- posiada prawidłowe nawyki żywieniowe,
- równoważy pracę aktywnym wypoczynkiem,
- korzysta z aktywności fizycznej, jako przewagi do korzystania z komputera,

Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

- wybiera świadomy, zdrowy i higieniczny styl życia.
2. W sferze emocjonalnej:
- jest świadomy swoich emocji, potrafi je kontrolować,
 - jest empatyczny i chętnie pomaga innym,
 - zna własną wartość,
 - szanuje godność drugiego człowieka.
3. W sferze intelektualnej:
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
 - zmotywowany do rozwoju, rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne,
 - jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji,
 - potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności zawodowe oraz zainteresowania.
4. W sferze duchowej:
- jest ciekawy świata,
 - czerpie satysfakcję z własnego rozwoju,
 - świadomy swoich możliwości, znający swoje mocne i słabe strony, potrafiący w maksymalny sposób wykorzystać swój potencjał,
 - chętnie i odważnie podejmuje wyzwania, a niepowodzenia traktuje jako doświadczenia motywujących do dalszych działań.
5. W sferze społecznej:
- jest kreatywnym członkiem współczesnej społeczności, potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
 - jest tolerancyjny i wolny od uprzedzeń,
 - ceni kulturę i historię własnego kraju i regionu, jednocześnie ma szacunek dla tradycji, kultury i wartości innych narodów,
 - dba o środowisko naturalne,
 - potrafi zaistnieć na rynku pracy,
 - potrafi komunikować się z pracodawcą,
 - potrafi tworzyć podstawy małych i średnich przedsiębiorstw,
 - potrafi organizować własny warsztat pracy,

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.

CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI ABSOLWENTA SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA

1. W sferze fizycznej:

- posiada prawidłowe nawyki żywieniowe,
- równoważy pracę aktywnym wypoczynkiem,
- korzysta z aktywności fizycznej, jako przewagi do korzystania z komputera,
- wybiera świadomy, zdrowy i higieniczny styl życia.

2. W sferze emocjonalnej:

- jest świadomy swoich emocji, potrafi je kontrolować,
- jest empatyczny i chętnie pomaga innym,
- zna własną wartość,
- szanuje godność drugiego człowieka.

3. W sferze intelektualnej:

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- zmotywowany do rozwoju, rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne,
- potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności zawodowe oraz zainteresowania.

4. W sferze duchowej:

- jest ciekawy świata,
- świadomy swoich możliwości, znający swoje mocne i słabe strony, potrafiący w maksymalny sposób wykorzystać swój potencjał,
- podejmuje wyzwania, a niepowodzenia traktuje jako doświadczenia motywujących do dalszych działań.

5. W sferze społecznej:

- potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- jest tolerancyjny i wolny od uprzedzeń,
- ceni kulturę i historię własnego kraju i regionu, jednocześnie ma szacunek dla tradycji, kultury i wartości innych narodów,
- dba o środowisko naturalne,
- potrafi odnaleźć się na rynku pracy,
- potrafi komunikować się z pracodawcą,
- potrafi organizować własny warsztat pracy,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany w oparciu o istniejące programy: Wychowawczy i Profilaktyczny Szkoły, wyniki z analizy ankiety: „Czynniki chroniące, czynniki ryzyka w środowisku szkolnym” oraz wyniki z przeprowadzonego badania przyczyn wysokiej absencji uczniów w szkole realizowanego w ramach pracy Zespołu wychowawczego (25. 02. 2016 r.).

Wyniki prowadzonych badań środowiska szkolnego uczniów ZS nr 2 wskazały na następujące problemy:

- palenie papierosów przez uczniów
- wysoka absencja na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

Ewaluacja programu

Program wychowawczo-profilaktyczny zostanie poddany procesowi ewaluacji. Analizowany będzie pod kątem osiągnięcia zamierzonych celów. Metody jakie zostaną wykorzystane przy analizie to: obserwacja, wywiad, ankieta, badanie fokusowe.

Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

Cele szczegółowe i formy realizacji

		Cele	Zadania/Forma realizacji	Odbiorcy/ Klasy	Osoby odpowiedzialne	Termin	
S F E R A F I Z Y C N A	1.	Posiada prawidłowe nawyki żywieniowe.	1. Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim odżywianiem a zdrowiem.	1. Przeprowadzenie zajęć promujących zdrowe odżywianie.	wszystkie klasy	wychowawcy, n-le wych fiz., przedmiotów zawodowych	według planu pracy na-li wych. fizycznego, n-li zawodu
	2.	Równowagę pracę aktywnym wyczynkiem.	1. Wykształcenie nawyku aktywności fizycznej.	1. Przeprowadzenie zajęć promujących aktywność fizyczną w życiu każdego człowieka.	wszystkie klasy	n-le wych fiz., wychowawcy	według planu pracy na-li wych. fizycznego, wychowawcy
	3.	Korzysta z aktywności fizycznej, jako przewagi do korzystania z komputera.	1. Uczniowie są świadomi negatywnych skutków jakie niesie za sobą zbyt długie korzystanie z komputera (gier, portali społecznościowych), zagrożeń na jakie są narażeni w Internecie.	1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. racjonalnego korzystania z komputera – <i>Komputer może uzależnić.</i>	zajęcia w klasach drugich ZSZ I LO, trzecich technikum	M. Nagadowska	kwiecień/maj
		2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. przemocy w Internecie – <i>STOP cyberprzemocy</i>		wybrane klasy	wychowawcy	według planu pracy wychowawców	
		3. Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora ZS nr 2 w Szczytnie, turniej <i>Futsal</i> .		chętni uczniowie	n-le wychowania fizycznego	według planu pracy n-li wych. fizycznego	
		4. Szkolny <i>Geocaching</i> .		klasy zgłoszone organizatorom	M. Napiórkowski	wrzesień/październik	
		5. Koło gastronomiczne.		chętni uczniowie	M. Denesiuk	spotkania raz w tygodniu	

Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

6. Wybiera świadomy, zdrowy i higieniczny styl życia.	1. Uczniowie są świadomi zagrożeń jakie niesie za sobą nadużywanie alkoholu, palenie papierosów, zażywanie narkotyków.	1. Realizowanie działań profilaktycznych z zakresu uzależnień (alkoholizm, nikotynizm, narkomania, nowe narkotyki – dopalacze).	klasy pierwsze	Wszyscy wychowawcy, M. Nagadowska policjanci z KPP w Szczytnie	według planu pracy pedagoga szkolnego, wychowawców
		2. Szkolna akcja antynikotynowa.	wszystkie klasy	D. Szyborska, E. Muszyńska - Kobylarz, A. Waleszczyńska, K. Lekstan – Lipińska, M. Nagadowska	listopad
		3. Realizacja programu edukacyjnego „ARS, czyli jak dbać o miłość.”	II ZSZ CUK. II TŻiUG/KEL.	M. Nagadowska	według planu pracy pedagoga szkolnego
	3. Uczniowie posiadają wiedzę na temat zaburzeń odżywiania, znają jego skutki.	1. Realizowanie działań profilaktycznych z zakresu zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia).	wszystkie klasy	Wszyscy wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna, n-le zawodu	według planu pracy wychowawców, pedagoga szkolnego, pielęgniarki szkolnej, nauczycieli
	4. Uczniowie posiadają wiedzę na temat HIV oraz AIDS.	1. Szkolna akcja STOP HIV/AIDS!, w ramach akcji miejskiej. Prelekcja <i>Bądź bezpieczny w dobie HIV/AIDS.</i>	klasy pierwsze	M. Nagadowska, Szkolny Zespół Wychowawczy, Współpracownik Krajowego Centrum ds. AIDS	grudzień/styczeń
		2. Konkurs wiedzy o HIV i AIDS.	chętni uczniowie	M. Nagadowska, E. Muszyńska-Kobylarz	grudzień/styczeń
		3. Lekcja WDŻ: <i>Jak uchronić się przed AIDS?</i>	klasy drugie	A. Leska	według planu pracy nauczyciela
	5. Wiedzą jak ważne są badania profilaktyczne.	1. Przeprowadzenie zajęć na temat badań profilaktycznych – rak szyjki macicy, rak piersi, akcja <i>Znamię, znam je.</i>	wszystkie klasy	M. Nagadowska, wychowawcy	według planu pracy pedagoga, wychowawców
		a. Rak szyjki macicy, rak piersi	klasy	E. Muszyńska-Kobylarz	w ciągu roku

Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

				kończące szkołę	D. Buła	szkolnego
		a. Akcja <i>Znamię, znam je</i>		IV KEL. IV TŻiUG	E. Muszyńska-Kobylarz	wrzesień
S F E R A	1. Jest świadomy swoich emocji, potrafi je kontrolować.	1. Uczniowie znają pozytywne i negatywne skutki stresu.	1. Przeprowadzenie zajęć na temat wpływu stresu na zdrowie człowieka - <i>Stres pod kontrolą.</i>	zajęcia w klasach kończących szkołę	M. Nagadowska	marzec
		2. Potrafi rozpoznać kiedy chandra zamienia się w depresję.	1. Przeprowadzenie zajęć na temat depresji - <i>Zaburzenia depresyjne.</i>	wybrane klasy	M. Nagadowska	grudzień/styczeń
			2. Lekcja wychowawcza: <i>Jak przeciwdziałać depresji? Główne symptomy.</i>	IV TOT/KEL.	wychowawcy	według planu pracy wychowawców
	3. Zna konsekwencje łamania prawa.	1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. zwiększenia świadomości uczniów o współodpowiedzialności za poziom bezpieczeństwa (odpowiedzialność karna nieletnich). Organizowanie spotkania z przedstawicielami KPP, Straży Miejskiej.	zajęcia w klasach pierwszych	wychowawcy, policjanci z KPP w Szczytnie	według planu pracy wychowawców	
			lekcje WOS	Ewa Wilk-Stypik	według planu pracy nauczyciela	
	2. Jest empatyczny i chętnie pomaga innym.	1. Wie czym jest wolontariat.	1. <i>Rola stowarzyszeń charytatywnych i wolontariatu w pomaganiu ludziom chorym, biednym, starszym, uchodźcom.</i>	klasa IV TOT/KEL.	A. Leska	według planu pracy wychowawcy
			2. <i>Warto pomagać – rola wolontariatu.</i>	II TŻiUG	R. Horodyska	według planu pracy wychowawcy
		1. Włącza się w akcje charytatywne.	2. Światowy Miesiąc Zwierząt – akcja zbiórki karmy, konkurs fotograficzny	chętni uczniowie	E. Muszyńska-Kobylarz K. Lekstan-Lipińska	październik
			3. Akcja poboru krwi	chętni uczniowie	E. Muszyńska-Kobylarz K. Lekstan-Lipińska	listopad
			4. Akcja <i>Grosz dla dziecka z Domu Dziecka.</i>	chętni uczniowie	K. Tabaka	grudzień
5. Koncert kolęd w Domu Dziecka			chętni uczniowie	D. Szyborska, I. Lutrzykowska, P. Lutrzykowski	grudzień	
3. Jest koleżeński.		1. Zachęcanie do pomocy koleżeńskiej.	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	
3. Szanuje godność drugiego człowieka.	1. Jest tolerancyjny, szanuje poglądy, postawy, wyznanie innych ludzi.	6. Zaznajamianie uczniów z pojęciem tolerancja - promowanie postaw tolerancyjnych – lekcje wychowawcze, lekcje religii, etyki, języka polskiego	wszystkie klasy	M. Nagadowska, wychowawcy wszystkich klas, K. Tabaka, J.	według planu pracy pedagoga, wychowawców, n-li	

Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

					Jarema. M. Papszun, E. Napiórkowska	religii, etyki, języka polskiego
			7. <i>Prawne granice słowa mówionego i pisanego. Bezpieczeństwo w szkole.</i>	wybrane klasy	pedagog, przedstawiciel WSPol w Szczytnie	według planu pracy pedagoga
			8. <i>Mówienie NIE agresji i przemocy.</i>	wybrane klasy	pedagog, pracownicy PPP w Szczytnie	I półrocze roku szkolnego
					wychowawcy	według planów wychowawczych poszczególnych klas
			9. Organizowanie zajęć integracyjnych zespół klasowy ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas I. Dzień Chłopaka, andrzejki, mikołajki, Wigilia, Dzień Kobiet, ogniska, wycieczki klasowe.	klasy pierwsze	wychowawcy wszystkich klas	wrzesień/październik
				wszystkie klasy		według planów wychowawczych poszczególnych klas
			10. Zajęcia poprawiające spójność grup, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, mediacje.	wybrane klasy	M. Nagadowska, przedstawiciel PPP w Szczytnie, policjanci z KPP w Szczytnie	według planu pracy pedagoga szkolnego
			11. Przeprowadzenie lekcji z zakresu savoir-vivre.	wszystkie klasy	wychowawcy wszystkich klas, n-le zawodu	według planów wychowawczych poszczególnych klas, według planu pracy n-li zawodu
			12. Kształtowanie kultury osobistej uczniów oraz norm i postaw społecznych (Dzień Wyjątkowej Elegancji i Grzeczności).	wszystkie klasy	wychowawcy wszystkich klas, nauczyciele	wrzesień
			13. Zapoznanie (przypomnienie) z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka.	wszystkie klasy	wychowawcy wszystkich klas	według planów wychowawczych poszczególnych klas
				lekcje WOS	Ewa Wilk-Stypik	według planu pracy nauczyciela
			14. Zapoznanie i przypomnienie zasad oceny zachowania z uwzględnieniem katalogu nagród i kar, praw i obowiązków ucznia.	wszystkie klasy, rodzice	wychowawcy wszystkich klas	styczeń, czerwiec
4. Czerpie satysfakcję z własnego rozwoju.	1. Wykształcenie postawy zadowolenia z rozwoju osobistego.	1. Pozytywne motywowanie ucznia na co dzień, poprzez docenianie jego starań (uwagi pozytywne ustne, pisemne).	wszystkie klasy	n-le przedmiotu, wychowawcy	cały rok	
		2. Ranking klas przedstawiający średnią ocen w I i II semestrze.	wszystkie klasy, rodzice	wychowawcy, wicedyrektor	styczeń, czerwiec	

Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

			3. Motywowanie uczniów do pracy poprzez prezentowanie ich wybitnych osiągnięć na stronie internetowej szkoły, w mediach, podczas uroczystości szkolnych.	wszystkie klasy	M. Oporek-Miedzińska M. Napiórkowski E. Napiórkowska M. Wróbel	cały rok
S F E R A I N T E L K T U A L N A	1. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.	1. Uczniowie potrafią korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji i wykorzystywać je w procesie edukacji.	1. Uczniowie potrafią korzystać z tradycyjnych źródeł informacji: np. podręczniki, encyklopedie, słowniki w formie papierowej, jak i nowoczesnych zasoby bibliotek dostępne przez Internet, encyklopedie, słowniki w formie elektronicznej.	wszystkie klasy	wszyscy n-le	cały rok
			2. Uczniowie tworzą prezentacje multimedialne w ramach lekcji przedmiotowych korzystając z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł i nośników informacji.	wszystkie klasy	wszyscy n-le	cały rok
			3. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Szczytnie w celu kształtowania wśród młodzieży umiejętności korzystania z biblioteki jako źródła informacji.	wszystkie klasy	n-le biblioteki	cały rok
	2. Rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne.	1. Bierze udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę, również w ramach PPP ,kołach zainteresowań, warsztatach, korzysta z ofert kulturalno-edukacyjnych.	1. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów objętych pomocą PPP.	uczniowie objęci pomocą PPP	wszyscy n-le	według planu pracy nauczycieli
			2. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla maturzystów.	uczniowie klas maturalnych	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących	według planu pracy nauczycieli
	3. Jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji.	1. Potrafi określić własne predyspozycje zawodowe.	1. Organizowanie pomocy w wyborze właściwego kierunku dalszego kształcenia podczas zajęć na godzinie wychowawczej, podczas spotkań z doradcą zawodowym.	wszystkie klasy	doradca zawodowy, wychowawcy	zgodnie z planem pracy doradcy zawodowego, wychowawców

Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

		2. Uczniowie posiadają wiedzę na temat uczelni w regionie, kraju i za granicą.	1. Spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych.	uczniowie klas maturalnych	doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog	zgodnie z planem pracy doradcy zawodowego, wychowawców, pedagoga
		3. Prezentuje aktywną postawę wobec przyszłej pracy zawodowej i wymagań rynku pracy	1. Organizacja Targów Pracy.	uczniowie klas maturalnych i klas III zasadniczych zawodowych (branżowych) rodzice	doradca zawodowy	zgodnie z planem pracy doradcy zawodowego
			2. Konkurs „Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej”	chętni uczniowie	nauczyciel przedsiębiorczości	zgodnie z planem pracy nauczyciela
4. Potrafi zaprezentować swoją wiedzę, umiejętności oraz zainteresowania.	1. Bierze udział w konkursach tematycznych, artystycznych, olimpiadach przedmiotowych, mistrzostwach.	1. Konkurs z języka niemieckiego.	chętni uczniowie	B. Wiśniewska A. Leska R. Horodyska D. Szymborska	w ciągu roku szkolnego	
		2. Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Społeczno-Ekonomicznej.	chętni uczniowie	D. Buła	w ciągu roku szkolnego	
		3. <i>Smaki literatury</i> -konkurs.	chętni uczniowie	E. Napiórkowska M. Denesiuk	w ciągu roku szkolnego	
		4. Olimpiada Turystyczna.	chętni uczniowie	M. Szczepanek M. Napiórkowski	listopad, styczeń, kwiecień	
		5. Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności- etap szkolny i regionalny.	chętni uczniowie	A. Kleszczewska E. Juszcak	listopad (etap szkolny), styczeń (etap regionalny)	
		6. Olimpiada Wiedzy o Zdrowym Stylu Życia.	chętni uczniowie	E. Muszyńska-Kobyłarz	listopad	
		7. Szkolny konkurs matematyczny.	chętni uczniowie	E. Sielska-Jadzewicz, U. Radzińska	luty	
		8. Międzynarodowy konkurs matematyczny <i>Kangur</i> .	chętni uczniowie	E. Sielska-Jadzewicz, U. Radzińska	marzec	

Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

			9. Turniej wiedzy astronomicznej.	chętni uczniowie	E. Sielska-Jadzewicz	listopad/grudzień
			10. Szkolny etap konkursu o tytuł <i>Mistrza Szkolnej Patelni</i> .	chętni uczniowie	n-le przedmiotów gastronomicznych	luty (etap szkolny), marzec/kwiecień (etap wojewódzki)
			11. Szkolny konkurs cukierniczy.	chętni uczniowie	n-le przedmiotów gastronomicznych	kwiecień
			12. Mistrzostwa Polski i Uczniów Szkół Cukierniczych <i>Expo Sweet</i> .	chętni uczniowie	n-le przedmiotów gastronomicznych	luty/marzec
			13. Ogólnopolski Konkurs Kulinaryny <i>Black Box</i> .	chętni uczniowie	n-le przedmiotów gastronomicznych	grudzień/styczeń
			14. Konkurs- <i>Smaki Warmii, Mazur oraz Powiśla na stołach Europy</i> .	chętni uczniowie	n-le przedmiotów gastronomicznych	listopad (etap subregionalny), grudzień (etap regionalny)
			15. Konkurs recytatorski „Poezja polska XX i XXI wieku.”	chętni uczniowie	E. Napiórkowska	luty
			16. III edycja konkursu o żołnierzach wyklętych pn. „Przywróćmy ich pamięci.”	chętni uczniowie	E. Napiórkowska	marzec
			17. Szkolny konkurs dekoracji świątecznych.	chętni uczniowie	W. Piórkowska M. Papszun M. Kaczmarczyk	grudzień
		2. Występuje w spektaklach teatralnych.	2. Sztuka w języku angielskim w ramach szkolnego koła teatralnego.	chętni uczniowie	K. Lekstan-Lipińska P. Lutrzykowski	marzec
		3. Bierze udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych.	2. Święto Edukacji Narodowej-apel.	wszystkie klasy, Rada Rodziców	M. Wróbel K. Lekstan-Lipińska, D. Szymborska	październik
			3. Święto Niepodległości Polski-apel.	wszystkie klasy, Rada Rodziców	E. Wilk-Stypik E. Napiórkowska M. Kaczmarczyk	listopad
			4. Jasełka Bożonarodzeniowe-apel.	wszystkie klasy, Rada Rodziców	K. Tabaka M. Kaczmarczyk	grudzień
			5. Pożegnanie klas maturalnych <i>Gala Jędrzeje</i> – apel.	klasy maturalne, rodzice uczniów z	E. Napiórkowska M. Napiórkowski	kwiecień

Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

				klas maturalnych			
			6. Pożegnanie klas zawodowych/branżowych <i>Gala Jędrusie</i> –apel.	pozostałe klasy kończące rok szkolny, rodzice	B. Wiśniewska A. Waleszczyńska	czerwiec	
			7. Dzień Języków Obcych.	chętni uczniowie	n-le języków obcych	grudzień	
S F E R A D U C H O W A	1. Jest ciekawy świata.	1. Wychowanie postawy osoby chętnej do zgłębiania wiedzy z różnych dziedzin.	1. Działalność szkolnych kół zainteresowań.	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	według planu pracy nauczycieli	
			2. Prowadzenie zajęć dla uczniów zdolnych.	chętni uczniowie	nauczyciele, do których zgłoszą się uczniowie wyrażający chęć wzięcia udziału w zajęciach	według planu pracy nauczycieli	
			3. Przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad, zawodów sportowych.	chętni uczniowie	nauczyciele, do których zgłoszą się uczniowie wyrażający chęć wzięcia udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych	według harmonogramu konkursów, olimpiad, zawodów sportowych	
	2. Świadomy swoich możliwości, znający swoje mocne i słabe strony, potrafiący w maksymalny sposób wykorzystać swój potencjał.	1. Uczniowie są świadomi swoich mocnych i słabych stron.	2. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz wspieranie mocnych i słabych stron ucznia (organizacja zajęć pozalekcyjnych).		wszyscy uczniowie	wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy, n-l wspierający, dyrektor	cały rok
					uczniowie klas pierwszych	doradca zawodowy	cały rok
		2. Potrafi dostrzec i docenić swoje umiejętności, zna własną wartość.		1. Zapoznanie z pracą doradcy zawodowego.			

Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

			2. Prezentowanie wybitnych osiągnięć uczniów szkoły, na stronie internetowej, w mediach, galerii <i>Jędrzeje</i> , gazetce szkolnej, podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.	wszystkie klasy	M. Napiórkowski, E. Napiórkowska, M. Wróbel, M. Oporek-Miedzińska,	cały rok szkolny
			3. Organizowanie współzawodnictwa uczniów w konkursach, turniejach, zawodach sportowych, olimpiadach.	wszystkie klasy	n-le przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań	według planu pracy zespołów przedmiotowych
			4. Powierzenie uczniom odpowiedzialnych, nobilitujących funkcji w szkole i poza szkołą: a) praca w samorządzie uczniowskim, b) praca w samorządzie klasowym, c) działalność w wolontariacie, d) inna działalność społeczna.	wszystkie klasy	wychowawcy, opiekun SU, pedagog szkolny	cały rok szkolny
	1. Chętnie i odważnie podejmuje wyzwania, a niepowodzenia traktuje jako doświadczenia motywujące do dalszych działań.	2. Chętnie podejmują działania dające doświadczenie.	1. Dzień Przedsiębiorczości.	chętni uczniowie	D. Buła	marzec
			2. Udział w konkurach, olimpiadach, zawodach sportowych.	chętni uczniowie	wszyscy nauczyciele	według harmonogramu konkursów, olimpiad, zawodów sportowych
			3. Odbywanie praktyk zawodowych.	klasy, które w programie nauczania mają praktyki	nauczyciele zawodu, kierownik ds. kształcenia praktycznego	według harmonogramu praktyk
S F E R A S P O Ł E	1. Jest kreatywnym członkiem współczesnej społeczności, potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje.	1. Wyposażenie uczniów w umiejętność podejmowania przedsięwzięć na gruncie klasowym, szkolnym i pozaszkolnym.	1. Organizacja uroczystości klasowych, szkolnych, pozaszkolnych, akcji charytatywnych i społecznych, Dnia Wiosny, Dnia Otwartego Szkoły, Dnia Promocji Zdrowia.	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele, Zespół ds. Promocji Zdrowia, Zespół ds. Promocji Szkoły	zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych
			2. Kształtowanie samorządności uczniów (praca w samorządzie klasowym i szkolnym).	chętni uczniowie	opiekun SU, wychowawcy	zgodnie z planem pracy wychowawców, SU
			3. Wykształcenie umiejętności komunikowania się werbalnego i niewerbalnego.	wszystkie klasy	wychowawcy, pedagog	według planów wychowawczych poszczególnych klas, pedagoga

Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

C Z N A			4. Rozwijanie współpracy międzynarodowej w ramach projektów edukacyjnych.	chętni uczniowie	członkowie zespołów prowadzących projekt	podczas trwania projektów	
			5. Ćwiczenie posługiwania się językiem obcym w praktyce (praktyki zawodowe w kraju i za granicą).	uczniowie biorący udział w projektach	nauczyciele języków obcych	podczas trwania projektów	
		2. Nabycie umiejętności posługiwania się technologią informatyczną.	1. Wyszukiwanie informacji z różnych źródeł np. Internet, biblioteka multimedialna.	wszystkie klasy	n-le informatyki	wrzesień	
					nauczyciele przedmiotu	cały rok	
		3. Wykształcenie poczucia obowiązku jak najwyższego poziomu uczestnictwa w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.	2. Prowadzenie lekcji w sposób atrakcyjny dla ucznia (pomoce dydaktyczne), stwarzanie przyjaznej atmosfery na zajęciach, pomoc w przewyżnianiu trudności w nauce.	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	cały rok	
					3. Konkurs „STOP absencji.”	wszystkie klasy, rodzice	nauczyciele prowadzący konkurs
	4. Ranking klas ukazujący frekwencję klas za I i II semestr.						wszystkie klasy, rodzice
	2. Jest tolerancyjny i wolny od uprzedzeń.	1. Wykształcenie postaw tolerancyjnych oraz poszanowania odmienności - ze względu na wiarę, status społeczny, chorobę.	wszystkie klasy	pedagog, wychowawcy	cały rok		
				2. Kształtowanie postaw akceptacji siebie oraz drugiego człowieka.	wszystkie klasy	wychowawcy, n-le religii i WDŻ	cały rok
						3. Integrowanie uczniów na poziomie klasy i szkoły.	wszystkie klasy
				4. Organizowanie uroczystości mających na celu kształtowanie postaw tolerancji – Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych.	uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	n-l wspomagający, doradca zawodowy	grudzień
	3. Ceni kulturę i historię własnego kraju i regionu, jednocześnie ma szacunek dla tradycji, kultury i wartości innych narodów.	1. Uczenie szacunku i odpowiedzialnej postawy wobec hymnu państwowego, godła i flagi.	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	przy okazji uroczystości szkolnych		
						2. Wykształcenie właściwej postawy podczas śpiewania hymnu	
		3. Wzbudzenie zainteresowania kulturą innych narodowości.	1. Organizacja Dnia Języków Obcych, Dnia Św. Patryka	chętni uczniowie	n-le języków obcych	grudzień, marzec	

Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

			2. Erasmus <i>Warmia-Masuria, Umbria, Dalmatia flavour of regions.</i>	chętni uczniowie	n-le przedmiotów zawodowych	czas trwania projektów
			3. Erasmus <i>Zagraniczna Praktyka Zawodowa – moją inwestycją w przyszłość.</i>	chętni uczniowie	n-le przedmiotów zawodowych	czas trwania projektów
			4. Dostrzeganie w tekstach kultury wartości narodowych i uniwersalnych	wszystkie klasy	n-le poloniści E. Napiórkowska	cały rok
			5. Wyjazdy do teatru.	chętni uczniowie	n-le poloniści E. Napiórkowska	według planu pracy nauczycieli
			1. Wycieczki do miejsc pamięci narodowej, muzeów, Sejmu i Senatu	chętni uczniowie	nauczyciele historii, WOS-u	według planu pracy nauczycieli
		1. Propagowanie wiedzy o miejscach pamięci narodowej, naszej przeszłości i tradycji narodu.	2. Organizowanie Dnia Patrona Szkoły	chętni uczniowie	E. Napiórkowska, SU, M. Szczepanek	30 XI
			3. Udział uczniów wyborach SU, w prawyborach poprzedzających wybory do parlamentu, sejmu samorządów lokalnych	chętni uczniowie	opiekun SU, nauczyciel WOS-u	według harmonogramu wyborów
			4. Dbanie o strój galowy i właściwą postawę uczniów podczas uroczystości szkolnych i państwowych	wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	przy okazji uroczystości szkolnych
			5. Wychowanie do wartości – udział szkolnego sztandaru w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych	chętni uczniowie	opiekun sztandaru	przy okazji uroczystości szkolnych i państwowych
			6. Przeprowadzenie lekcji lub przygotowanie gazetki ściennych dot. upamiętniania istotnych dla Polski rocznic wydarzeń historycznych m.in.: – wybuch I i II WŚ, – utworzenia struktur AK, – powołania Szarych Szeregów, – Powstania Warszawskiego, – 17.09.1939r., – Dzień Żołnierzy Wyklętych, – 11 listopada, – 3 Maja, – Powstanie w Getcie Warszawskim.	wszystkie klasy/klasy zainteresowane (gazetki ścienne)	wychowawcy, n-le historii i biblioteki	według planu pracy wychowawców, nauczycieli
			4. Dbą o środowisko naturalne.	1. Wychowanie postaw proekologicznych u uczniów.	1. Kształtowanie świadomości ekologicznej poprzez obchody „Międzynarodowego Dnia Ziemi”.	chętni uczniowie
2. Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych oraz zapoznanie uczniów ze sposobami zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.	wszystkie klasy IV TOT/KEL	n-l biologii, chemii n-le wych. fiz. j. niemieckiego, n-le			zgodnie z planem pracy nauczycieli	

Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

			<ul style="list-style-type: none"> • tematy zostaną omówione również na lekcjach języka niemieckiego: <ul style="list-style-type: none"> ○ Jaka byłaby nasza Ziemia, gdyby... - rozmawiamy o skutkach zmian klimatycznych ○ Rozmawiamy co możemy sami zrobić dla środowiska ○ Jak moglibyśmy uratować świat? – praca z tekstem. ○ Ochrona środowiska zaczyna się w domu- ćwiczenia w mówieniu. • segregacja odpadów poprodukcyjnych 	klasy o profilu gastronomicznym	zawodu	
			3. Organizacja spotkań z ekologami, leśnikami, wycieczki dydaktyczne -oczyszczalnia ścieków, nadleśnictwo.	wszystkie klasy	wychowawcy, n-l biologii, chemii	według planu pracy nauczycieli
5. Potrafi zaistnieć na rynku pracy.	1. Przygotowanie uczniów do podjęcia właściwej decyzji dotyczącej wyboru szkoły i zawodu	1. Spotkania z udziałem przedstawicieli szkół wyższych.	uczniowie klas maturalnych	doradca zawodowy	według planu doradcy zawodowego	
		2. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy.	wszyscy uczniowie	n-l podst. przedsiębior.	według planu pracy nauczycieli	
		3. Pomoc uczniom w dokonywaniu realnej oceny swoich predyspozycji zawodowych.	chętni uczniowie	pedagog szkolny, doradca zawodowy	według planu pracy pedagoga, doradcy zawodowego	
	4. Nabycie przez uczniów praktycznych umiejętności związanych z pracą	1. Udział młodzieży w targach Pracy, konkursach: „Podejmowanie i Prowadzenie działalności Gospodarczej”, „Międzyszkolny Konkurs wiedzy Społeczno- Ekonomicznej”.	chętni uczniowie, uczniowie klas maturalnych i III zawodowych	n-le podst. przedsiębior.	według planu pracy n-li podstaw przedsiębiorczości	
		2. Spotkania indywidualne z doradcą zawodowym.	chętni uczniowie	doradca zawodowy	według planu pracy doradcy zawodowego	
		3. Odbywanie praktyk zawodowych w kraju i zagranicą.	klasy zobowiązane do odbywania praktyk	kierownik ds. praktyk	według harmonogramu praktyk	
		4. Obsługa okolicznościowych imprez gastronomicznych.	klasy o	n-le zawodu	według	

Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie

				profilu gastronomicznym		harmonogramu imprez gastronomicznych
			5. Szukamy ofert pracy w swoim zawodzie (j. niemiecki). 6. Szukamy ofert szkoleń w swoim zawodzie (j. niemiecki).	I branżowa kucharz	A. Leska	według planu pracy nauczyciela
6. Potrafi komunikować się z pracodawcą.	1. Wykształcenie właściwego sposobu autoprezentacji i zasad współpracy z pracodawcą.	1. Wyćwiczenie umiejętności pisania CV, listu motywacyjnego.		chętni uczniowie	doradca zawodowy	według planu pracy doradcy zawodowego
				klasy I klasy III ZSZ	n-I podstaw przedsiębior.	według planu pracy nauczyciela
		2. Nauka autoprezentacji.		wszystkie klasy	pedagog, wychowawcy, n-le zawodu	według planu pracy pedagoga, wychowawców, n-li zawodu
7. Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.	1. Propagowanie postaw empatycznych i kształtowanie poczucia obowiązku dzielenia się z potrzebującymi.	1. Wolontariat szkolny.		chętni uczniowie	Anetta Leska, M. Nagadowska	cały rok
		2. Udział w akcjach społecznych: „Świąteczna paczka”, „Grosz dla Dziecka z Domu Dziecka” zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska „Cztery Łapy” w Szczytnie.		chętni uczniowie	n-I religii, n-I biologii, pedagog szkolny, n-le zawodu	według planu pracy nauczycieli
	2. Uświadomienie własnych praw i poszanowanie praw innych.	1. Poznanie najważniejszych dokumentów chroniących prawa człowieka: Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechna Deklaracja Praw człowieka, Konwencja Praw Dziecka.		wybrane klasy	wychowawcy	według planu pracy wychowawców
		2. Stosowanie regulaminów wewnętrznych, w tym regulaminów matur oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.		lekcje WOS	E. Wilk-Stypik	według planu pracy nauczyciela
				wszystkie klasy, rodzice	wszyscy n-le, dyrekcja	cały rok