

# Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczytnie na rok szkolny 2017/2018

---

## Najważniejsze informacje

---

*Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szczytnie jest poradnią **publiczną**.  
Zapewniamy **bezpłatną, profesjonalną pomoc, serdeczną i życzliwą atmosferę,  
pełną dyskrecję oraz zrozumienie dla Waszych potrzeb i problemów.***

---

### Rejon działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczytnie

Poradnia obejmuje swoim działaniem obszar **Powiatu Szczytyńskiego**:

- Miasto i Gmina Szczytno
- Miasto i Gmina Pasym
- Gmina Jedwabno
- Gmina Rozogi
- Gmina Świętajno
- Gmina Wielbark
- Gmina Dźwierzuty

### Lokalizacja

Poradnia mieści się w **budynku internatu** Zespołu Szkół Nr 3 im. Jana III Sobieskiego w Szczytnie (ul. Lanca 10).

### Kontakt:

**Telefon:** 089 624 25 92 lub 666 143 774

**E-mail:** sekretariat.ppp@powiat.szczytno.pl

### Godziny pracy:

Poradnia jest czynna **od poniedziałku do piątku** w godzinach:

#### **Sekretariat**

Poniedziałek, czwartek, piątek 7:30-15:30

Wtorek i środa 7:30-17:00

#### **Pracownicy pedagogiczni**

8:00-19:00

**Pracownicy sekretariatu:** *inspektor p. Katarzyna Stachula  
starszy referent p. Beata Banach*



## Pracownicy pedagogiczni Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Szczytnie

**Dyrektor:** Gabriela Woźniak

**Wicedyrektor:** Monika Ciecierska-Chełstowska

### **Kadra pedagogów:**

1. Ewa Strzelec
2. Hanna Stasiłojć
3. Beata Tabaka
4. Monika Ciecierska-Chełstowska
5. Mirosława Maroszek
6. Iwona Babicka

### **Kadra logopedów:**

1. Gabriela Woźniak
2. Jolanta Wróblewska
3. Sylwia Grodzka-Samselska
4. Aneta Jankowska
5. Aleksandra Brzezińska

### **Kadra psychologów:**

1. Małgorzata Głodzik
2. Danuta Sass
3. Katarzyna Podolak - Turek
4. Maja Hain
5. Karolina Domańska
6. Marek Domański
7. Piotr Łabanowski

### **Rehabilitant:**

1. Marta Małkowska

### **Doradca zawodowy:**

1. Paulina Kraśniewska

### **Poradnia zatrudnia specjalistów:**

tyflop pedagoga, surdopedagoga, oligofrenopedagogów, socjoterapeutów, terapeutów pedagogicznych, neurologopedów, surdologopedę, terapeutę SI.

### **Misja**

*Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka młodszego oraz zapewnianie specjalistycznej, kompleksowej, profesjonalnej i bezpłatnej pomocy uczniom, rodzicom, nauczycielom oraz placówkom oświatowym powiatu szczytyńskiego w rozwiązywaniu problemów wychowawczo – dydaktycznych.*

### **Wizja**

*Nasza Placówka jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym, posiada nowoczesną bazę lokalową, oferuje interdyscyplinarną pomoc klientom Poradni. Wykorzystujemy różnorodne metody skutecznie stymulujące rozwój dziecka, rozwijamy swoje umiejętności zawodowe oraz warsztat pracy w odpowiedzi na potrzeby środowiska lokalnego. W podejmowanych działaniach szanujemy godność drugiego człowieka i jego prawa. Doskonalimy komunikację w naszym zespole, dbamy o dobrą organizację pracy w celu podnoszenia skuteczności naszych działań.*

### **Do zadań Poradni należy:**

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży.
2. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
4. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych - pomoc w diagnozowaniu potrzeb rozwojowych przedszkola, szkoły i placówki.

**DLA DZIECI I MŁODZIEŻY oferujemy:**

L.p.	TEMAT/ RODZAJ ZAJĘĆ	Odbiorca/Miejsce realizacji	Czas trwania
1.	Wczesne Wspomaganie Rozwoju Małego Dziecka	Dzieci w wieku przedszkolnym/ Poradnia	(IX 2017r. – VI 2018r.)
2.	Terapia psychologiczna problemów emocjonalnych	Dzieci i młodzież/ Poradnia	Według potrzeb
3.	<i>Strażnicy Uśmiechu</i> – program profilaktyczno- wychowawczy	Przedszkole, SP (6 – latki i ucz. kl. I)/Poradnia	24 warsztaty (X 17r. – IV 18r.)
4.	<i>W świecie emocji</i> - Trening Umiejętności Społecznych	Przedszkole 6-latki/ Poradnia	10 spot./ 90 min
5.	Trening Sprawności Manualnej	Przedszkole 6-latki/ Poradnia	(X 17r. – IV 18r.)
6.	Zaprzyjajnij się ze stresem – Trening radzenia sobie ze stresem	SP, Gimnazjum, Ponadgimnazjalne/ Poradnia	10 spotkań po 60 min(po zebraniu grupy)
7.	Przesiewowe badania wad postawy	Przedszkole (5-6 l)/Przedszkole	2 godz.
8.	Diagnoza i terapia Integracji Sensorycznej	Przedszkola, SP/ Poradnia	90 min
9.	Zajęcia grupowe z elementami Ruchu Rozwijającego	Przedszkola, SP/ Poradnia	45-60 min
10.	Trening Umiejętności Społecznych dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu	SP, GIM/ Poradnia	Jedno spotkanie w miesiącu 90 min
11.	Trening Umiejętności Społecznych	SP kl. IV, V, VI/ SP	8 spot. 90 min
12.	Indywidualna terapia pedagogiczna Metodą F. Warnkego	Szkoła podstawowa/ Poradnia	(X 17r. – V 18r.)
13.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społ.	Szkoła podstawowa/ Poradnia	(X 17r. – V 18r.)
14.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	Szkoła podstawowa/ Poradnia	(X 17r. – V 18r.)
15.	Terapia pedagogiczna dla dzieci z wadą słuchu	Szkoła podstawowa/ Poradnia	60 min
16.	Badania przesiewowe w ramach programu <i>Słyszę</i>	Przedszkole, SP (5-6 l i kl. I –III)/Przedszkole, SP	Zależy od ilości dzieci
17.	Badania przesiewowe w ramach programu <i>Mówię</i>	Przedszkole, SP (5-6 l i kl. I –III)/Przedszkole, szkoła	Zależy od ilości dzieci
18.	Logopedyczne badania przesiewowe	Przedszkole, SP (5-6 l i kl. I –III)/ Przedszkole, SP	Zależy od ilości dzieci
19.	<i>Neuroflow</i> - diagnoza zaburzeń przetwarzania słuchowego	Przedszkole/ szkoła (dz. 4–12 lat)/ PP-P w Szczytnie	2 godz.
20.	<i>Logoświetlica</i>	Dzieci objęte terapią logopedyczną w poradni/ Poradnia	10 dni/ 2 godz. (wakacje)
21.	Profilaktyka uniwersalna: <i>Tolerancja - co łatwo, a co trudno akceptować</i>	SP (kl. VI, VII), gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne/ Szkoła	90 min
22.	Profilaktyka uniwersalna: <i>FAS-Alkoholowy Zespół Płodowy</i>	Gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne/ Szkoła	90 min
23.	Budujemy grupę - <i>Razem różnie i weselej</i>	SP (kl. VI, VII), gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne/ Szkoła	5/90 min
24.	Ćwiczę koncentrację uwagi	SP (kl. II, III) Poradnia	60 min
25.	<i>Ja jestem OK, TY jesteś OK</i> czyli jak nie dać się szantażowi rówieśniczemu.	Gimnazjum/ Szkoła	90 min

26.	<i>Jestem wartościowym człowiekiem</i>	SP/Szkoła	90 min
27.	<i>Pamiętam! Czyli jak uczyć się skutecznie?</i>	SP/Szkoła	45 min
28.	<i>Jak przeciwdziałać uzależnieniom?</i>	SP (kl. I-VII)/Szkoła	45-60 min
29.	<i>Komputer – Internet – bezpieczeństwo</i>	SP (kl. IV-VII)/Szkoła	45-60 min
30.	<i>Jak radzić sobie ze stresem?</i>	SP kl. IV-VIII i szkoły ponadgimnazjalne/Szkoła	60-90 min
31.	<i>Zagrożenia w sieci - seksting</i>	Gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna/Szkoła	90 min
32.	<i>Trening asertywności</i>	Szkoła ponadgimn./Poradnia	10x90 min
33.	<i>„Zakuć, zdać, zapomnieć... Jak się uczyć, żeby się nauczyć?”</i>	SP kl. VII, gimnazjum/ szkoła	90 min
34.	<i>„Ładne okładki - co atrakcyjnego jest w sekcje?”</i>	SP kl. VII, gimnazjum/ szkoła	90 min

**DLA RODZICÓW oferujemy:**

<b>L.p.</b>	<b>TEMAT WARSZTATÓW/SZKOLEŃ</b>	<b>Odbiorca/Miejsce realizacji</b>	<b>Czas trwania</b>
35.	<i>Mądrze wychowuję – cykliczne zajęcia warsztatowe</i>	Rodzice przedszkolaków/Poradnia	5 spot./ 90 min
36.	<i>Wychowywanie małego dziecka –</i>	Rodzice przedszkolaków/Przedszkole	90 min
37.	<i>Drogi w wychowaniu</i>	Rodzice przedszkolaków/Przedszkole	90 min
38.	<i>Czy moje dziecko dojrzało do szkoły? O czym rodzice wiedzieć powinni?</i>	Rodzice dzieci 6 i 7-letnich/ Przedszkole	90 min
39.	<i>Sztuka wychowywania – rola ojca</i>	Rodzice przedszkolaków/Przedszkole	90 min
40.	<i>Adaptacja dziecka 3-l do warunków przedszkolnych</i>	Rodzice dzieci 3-l/Przedszkole	90 min
41.	<i>Samodzielność dziecka w wieku przedszkolnym</i>	Rodzice przedszkolaków/Przedszkole	90 min
42.	<i>PMM czyli Przetrawnik Młodej Mamy</i>	Kobiety w ciąży/Poradnia	3 - 4 spotkania
43.	<i>Co moja pociecha umieć powinna, czyli zadania rozwojowe dziecka w wieku przedszkolnym</i>	Rodzice przedszkolaków/Poradnia	90 min
44.	<i>Rozwój mowy i jego zaburzenia, wspomaganie rozwoju mowy dziecka</i>	Przedszkole, SP (kl. I – III)/ Przedszkole, SP	90 min
45.	<i>Wpływ wad słuchu i zaburzeń przetwarzania słuchowego na rozwój mowy</i>	Przedszkole, SP (kl. I – III)/ Przedszkole, SP	90 min
46.	<i>Opóźniony rozwój mowy – przyczyny, usprawnianie</i>	Rodzice przedszkolaków/Przedszkole	90 min
47.	<i>Profilaktyka logopedyczna – Jak zapobiegać wadom wymowy dzieci?</i>	Rodzice przedszkolaków/Przedszkole	90 min
48.	<i>Budowanie poczucia własnej wartości u dziecka</i>	Rodzice/ Poradnia	90 min
49.	<i>Jak pomóc dziecku w odrabianiu prac domowych?</i>	SP (kl. I-III)/Szkoła	60 min
50.	<i>Budowanie prawidłowych relacji z dzieckiem</i>	Rodzice ucz. kl. VII, gimnazjum i	90 min

	<i>w okresie dojrzewania</i>	szkół ponadgimnazjalnych/Szkoła	
51.	Szkoła dla Rodziców	Zainteresowani rodzice/ PPP (zapisy w sekretariacie)	12/ 90 min
52.	Szkoła dla rodziców prowadzona we współpracy z Sądem Rejonowym w Szczytnie	Rodzice objęci dozorem kuratorskim, rodzice dzieci objętych dozorem kuratorskim/Poradnia (zapisy w sekretariacie)	12/ 90 min

**DLA NAUCZYCIELI oferujemy:**

L.p.	TEMAT WARSZTATÓW/ SZKOLEŃ	Odbiorca/ Miejsce realizacji	Czas trwania
53.	<i>Zadania i rola n-li w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej/Pomoc w tworzeniu IPET</i>	N – le wszystkich etapów/ PPP lub placówka	90 min
54.	<i>Nie taki Rodzic straszny- jak rozmawiać na nie tylko trudne tematy</i>	N – le przedszkoli i kl. I – III SP/ Przedszkola, SP	90 min
55.	<i>Emocjonalny bystrzak</i>	N-le przedszkoli/Przedszkole	90 min
56.	<i>Rozmowy wspierające – jak poruszać trudne tematy z rodzicami dziecka?</i>	N-le przedszkoli/Przedszkole	90 min
57.	<i>Rozwój mowy i jego zaburzenia, wspomaganie rozwoju mowy dziecka</i>	N – le przedszkoli i kl. I – III SP/ Przedszkole, SP	90 min
58.	<i>Wpływ wad słuchu i zaburzeń przetwarzania słuchowego na rozwój mowy</i>	N – le przedszkoli i kl. I – III SP/ Przedszkole, SP	90 min
59.	<i>Percepcja słuchowa – jej rozwój i znaczenie dla mowy oraz nauki czytania i pisania</i>	N – le przedszkoli i kl. I – III SP/ Przedszkole, SP	90 min
60.	<i>Rozpoznawanie symptomów dziecka krzywdzonego</i>	N – le przedszkoli i SP/Poradnia (zapisy w sekretariacie poradni)	8 godz. dyd. (piątek)
61.	<i>Odporność psychiczna nauczyciela, odporność psychiczna ucznia</i>	N-le SP/ SP	90 min
62.	<i>Skala Ryzyka Dysleksji 6 dla przedszkoli oraz SRD dla uczniów klas I i II (dzieci 7 i 8 letnich)</i>	N – le dzieci 6-1 i kl. I – II/ Przedszkola, SP	60 min
63.	<i>Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu</i>	N-le przedszkoli, SP, GIM/ Przedszkola, SP, GIM	90 min
64.	<i>Profilaktyka agresji i przemocy w szkole</i>	SP, gimnazja, szkoły ponadgim./ Szkoła	3 godz. lekcyjne
65.	<i>Uczeń w kryzysie suicydalnym</i>	SP, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne/Szkoła	2-3 godz. lekcyjne
66.	<i>"Neurodydaktyka w szkole - jak uczy się mózg i jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce"</i>	SP, gimnazja, szkoły ponadgim./ Poradnia, zapisy w sekretariacie	4x90 minut

**WAŻNE! W przypadku zajęć prowadzonych na terenie placówek przedszkolnych lub szkolnych konieczne jest złożenie pisemnego zapotrzebowania.**



## **Sieci Współpracy i Samokształcenia w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczytnie**

**Zapraszamy nauczycieli i specjalistów do udziału w koordynowanych przez naszą Poradnię sieciach współpracy i samokształcenia.**

### **W naszej Poradni funkcjonują:**

- **Sieci Współpracy i Samokształcenia pedagogów szkół podstawowych;**
- **Sieci Współpracy i Samokształcenia pedagogów szkół gimnazjalnych;**
  - **Sieci Współpracy i Samokształcenia psychologów;**
  - **Sieci Współpracy i Samokształcenia logopedów.**

W ramach naszych sieci wymieniamy się doświadczeniami między uczestnikami, analizujemy przykłady dobrych praktyk, poszerzamy nasze kompetencje, tworzymy nowe rozwiązania na potrzeby szkół, przedszkoli, nauczycieli i specjalistów uczestniczących w sieciach. Uczestnictwo w naszych sieciach daje możliwość nawiązywania kontaktów i współpracy nauczycieli i specjalistów ze wszystkich szkół powiatu szczytnieńskiego. Stawiamy przed sobą wyzwanie edukacyjne, które czynią pracę nauczycielską skuteczniejszą.

W Poradni Psychologiczno – w Szczytnie działa **Zespół Orzekający**,  
który wyduje orzeczenia i opinie dla dzieci i uczniów uczęszczających  
do przedszkoli, szkół i placówek mających siedzibę na terenie działania poradni:

#### **1. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i uczniów:**

- niepełnosprawnych (niesłyszących, słabosłyszących, niewidzących, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z niepełnosprawnością intelektualną (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym), z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- niedostosowanych społecznie.

**2. Orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego** ( z uwagi na stan zdrowia znacznie utrudniający lub uniemożliwiający dziecku uczęszczanie do przedszkola).

**3. Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego** ( z uwagi na stan zdrowia znacznie utrudniający lub uniemożliwiający uczniowi uczęszczanie do szkoły).

**4. Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych** (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim).

**5. Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.**