

HISTORIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W SZCZYTNIE

I. GENEZA POWSTANIA SZKOŁY

Budynek szkolny przy ul. Marii Skłodowskiej 2 w Szczycinie został wzniesiony według projektu szczycieńskiego architekta Friedricha Brusa. Budowa kompleksu szkolnego została zakończona jesienią 1929 roku. Przed II wojną światową w budynku mieściło się Gimnazjum Realne dla młodzieży niemieckiej. Działania wojenne w 1945 roku spowodowały pożar bryły budynku z salami lekcyjnymi, natomiast sala gimnastyczna została nienaruszona.

Pierwsza inauguracja roku szkolnego w polskiej Szkole Podstawowej nr 3 w Szczycinie nastąpiła 1 września 1954 roku. W uroczystości udział wzięło trzystu uczniów, kierownik szkoły – Wanda Mosdorf, dwóch zastępców – Maria Bauer i Natalia Popowicz oraz nauczyciele: Henryka Stanisławska, Maria Gołąbek, Henryka Skarzyńska, Krystyna Jastrzębska, Hanna Ciszewska, Stanisław Żencykowski, Cecylia Etrych, Wiesława Górecka, Maria Środa, Henryka Miłek, Józef Ostaszewski, Olga Ostaszewska, Lidia Beszta, Maria Leśniewska, Jerzy Erwin i Elżbieta Michalska.

Jesienią 1954 roku odbyły się pierwsze wybory do Komitetu Rodzicielskiego. W jego skład weszli rodzice pełni zapału do współpracy i pomocy.

Nadanie szkole imienia Marii Skłodowskiej – Curie w dniu 22 czerwca 1961 roku było historyczną chwilą. Na tę uroczystość przybyli przedstawiciele władz oświatowych, członkowie Związku Nauczycielstwa Polskiego, członkowie Komitetu Rodzicielskiego i Komitetu Opiekuńczego, uczniowie i nauczyciele. W trakcie uroczystości przewodniczący Miejskiej Rady Narodowej na murze szkoły zawiesił tablicę pamiątkową z imieniem wielkiej polskiej uczzonej.

Podczas akademii pierwszomajowej w 1968 roku nastąpiło uroczyste wręczenie sztandaru ufundowanego przez Komitet Rodzicielski.

Jubileusz 25-lecia działalności szkoły odbył się w październiku 1979 roku. Na uroczystą akademię przybyły władze oświatowe, działacze Związku Polaków w Niemczech, pracownicy szkół polskich z terenu Warmii i Mazur, uczniowie i nauczyciele. Podczas uroczystości nagrodzono wyróżniających się nauczycieli odznaką „Zasłużonym dla Warmii i Mazur”, a albumy „Spod Znak Rodła” wręczono nauczycielom pracującym w placówce od pierwszych dni jej działalności.

Kolejnym, niezmiernie ważnym wydarzeniem było uzyskanie w dniu 11 czerwca 1990 roku miana Szkoły Grunwaldu. Miano to przyznawano tym placówkom, które były przodujące w nauczaniu, wychowaniu jak również w opiece nad młodzieżą, a także postępowały zgodnie z normami etycznymi. Szkoła została uznana za najlepszą szkołę w mieście i w powiecie.

W roku szkolnym 1994/1995 miała miejsce uroczystość 40-lecia działalności szkoły, na którą przybyło wiele zaproszonych gości z Kuratorium Oświaty i Wychowania, Urzędu Miasta, absolwentów oraz nauczycieli, którzy przed czterdziestoma laty rozpoczynali pracę w tej szkole.

Zawiadomieniem Warmińsko - Mazurskiego Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków w Olsztynie wszczęto z urzędu postępowanie administracyjne w sprawie wpisania do rejestru zabytków: budynek Szkoły Podstawowej nr 3 przy ul. Marii Skłodowskiej - Curie 2 w Szczytnie.

II. BAZA LOKALOWA

W pierwszym roku nauki w szkole do dyspozycji uczniów i nauczycieli przeznaczono 15 izb lekcyjnych, salę gimnastyczną, kuchnię, świetlicę, która w porze obiadowej pełniła rolę stołówki, pokój dla nauczycieli, szatnię, gabinet kierownika szkoły, wygospodarowano nawet miejsce na harcówkę. W tym czasie warunki do nauki były trudne, w szkole nie było centralnego

ogrzewania. W okresie jesienno – zimowym zajęcia lekcyjne odbywały się w sali gimnastycznej.

Z każdym rokiem szkolnym przybywało uczniów i w placówce sukcesywnie uruchamiano kolejne pomieszczenia. Zwiększyła się liczba sal lekcyjnych do 23. Tworzono gabinety przedmiotowe: biologiczny, chemiczny, fizyczny, historyczny, geograficzny, matematyczny, muzyczny, języka polskiego, języka rosyjskiego, pracy - techniki dla dziewcząt i chłopców. Każdy z gabinetów wyposażony był w pomoce naukowe, które sukcesywnie uzupełniano. Założono bibliotekę a z czasem zaadaptowano część korytarza na czytelnię dla uczniów. Wygospodarowano dwa pomieszczenia do prowadzenia zajęć dydaktyczno - wyrównawczych i salę do gimnastyki korekcyjnej, którą wyposażono w materace, ławeczki i drabinki gimnastyczne do specjalistycznych ćwiczeń. W zaadaptowanej części strychu wydzielono salę do tenisa stołowego, która wyposażona jest w dwa stoły.

W szkole przez wiele lat był gabinet stomatologiczny i lekarski. Poprzez wprowadzanie różnorodnych reform w służbie zdrowia, od paru lat funkcjonuje tylko gabinet higienistki szkolnej.

Dla pedagoga szkolnego w 1979 roku oraz logopedy w 2004 roku wygospodarowano pomieszczenia na gabinety do prowadzenia konsultacji z uczniami potrzebującymi pomocy specjalistycznej.

W latach osiemdziesiątych założono Izbę Tradycji Szkoły, w której gromadzone były pamiątki związane ze szkołą od początku jej istnienia, albumy, medale, dyplomy, wyróżnienia i nagrody. Goście odwiedzający szkołę w związku z obchodzonymi w placówce uroczystościami dokonywali wpisu w księdze pamiątkowej wyłożonej w tym miejscu. Z biegiem lat eksponaty przeniesiono do gabinetu historii a w tym pomieszczeniu powstał szkolny radiowęzeł.

Poprzez modernizację niektórych pomieszczeń powstała nowa szatnia dla uczniów, pokój nauczycieli wychowania fizycznego oraz pracownia informatyki, która w roku szkolnym 1991/1992 wyposażona była w dwa komputery „386” i jeden komputer „Atarii”. Przy tak skromnym wyposażeniu pracowni odbywały się tylko zajęcia pozalekcyjne dla nielicznej grupy uczniów a także zajęcia dla pracowników szkoły. W kolejnych latach liczba komputerów w pracowni informatyki sukcesywnie wzrasta i osiąga liczbę czternastu sztuk.

Dla uczniów z klas I - III urządzono świetlicę, w której dzieci spędzały czas przed planowanymi lekcjami lub po ich zakończeniu. Świetlicę wyposażono w różnorodne gry stolikowe, kąciki zabaw dla dziewcząt i chłopców, w późniejszym okresie w sprzęt audiowizualny i komputery.

Uczniowie mają do dyspozycji boisko sportowe do piłki ręcznej usytuowane na posesji placówki. Tafla boiska wykonana jest z asfaltu i posiada wymiary 20m x 40m. Nieopodal wykonano skocznię do skoków w dal a w sąsiadującym ze szkołą parku miejskim urządzono bieżnię na 100 m. Teren parku miejskiego wykorzystywany jest przez nauczycieli do prowadzenia zajęć plenerowych z różnych przedmiotów.

Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w sali gimnastycznej, na której wyposażenie składają się drabinki, ławeczki, kozły, skrzynie równoważnie, materace gimnastyczne, tablice do kosza, buty do jazdy figurowej, łyżwy do hokeja, sanki i wiele innych drobnych pomocy dydaktycznych. Na zapleczu sali gimnastycznej urządzono siłownię, która wyposażona jest w kompletny zestaw sprzętu sportowego „Atlas”.

III. MODERNIZACJA KOMPLEKSU SZKOLNEGO

Poprzez dziesięciolecia działalności szkoły wszystkie pomieszczenia modernizowano zgodnie z aktualnymi potrzebami placówki. Zarówno

w budynku jak i na posesji zachodziły zmiany mające wpływ na wizerunek placówki.

Po oddaniu do użytku budynku szkolnego w 1954 roku czyniono starania na wykonanie elewacji zewnętrznej. Jesienią 1958 roku sfinalizowano to przedsięwzięcie i budynek nabrał estetycznego wyglądu.

Po dwudziestu latach działalności placówki przeprowadzono generalną modernizację sali gimnastycznej. Wymieniono podłogę, oświetlenie oraz wymalowano ściany i sufit.

Kryzys gospodarczy w Polsce na przełomie lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych dało odczuć się i na polu oświaty. W ciągu tego okresu prowadzono tylko bieżące prace remontowe, malowanie sal lekcyjnych i poszczególnych pomieszczeń szkolnych.

Z początkiem XXI wieku w placówce nastąpiły znaczące zmiany. Przebudowano kotłownię węglową na paliwo gazowe dzięki czemu pozyskano dodatkowe pomieszczenia.

Kolejną inwestycją, poprawiającą estetykę posesji jak również zapewniającą bezpieczne dojście do szkoły, było wykonanie ciągu pieszego.

Po pięćdziesięciu latach działalności placówki na całym kompleksie szkolnym przeprowadzono generalny remont dachu. Wymieniono drewniane elementy konstrukcji dachu oraz dachówkę. Ta inwestycja zdecydowanie poprawiła wygląd zewnętrzny szkoły.

W wakacje 2004 roku przeprowadzono wymianę podłogi w sali gimnastycznej. Podłogę, które było wykonane z deszczulek zastąpiono wykładziną podłogową typu linoleum – marmoleum sport.

Niezmiernie ważnym przedsięwzięciem w szkole był generalny remont wszystkich sanitariatów uczniowskich, odnawianie sal lekcyjnych i korytarzy szkolnych.

Do inwestycji poprawiającej wygląd zewnętrzny szkoły należy również wymiana stolarki okiennej oraz wykonanie nowej elewacji.

Tak wiele znaczących inwestycji, przeprowadzonych w całym kompleksie szkolnym, to zasługa niezmiernie operatywnego dyrektora szkoły – Grażyny Wrony - Janowskiej, która na równi ze sprawami dydaktyczno - wychowawczymi stawia także na bezpieczeństwo obiektu szkolnego, jak również estetykę pomieszczeń wewnętrznych oraz zewnętrzny wygląd placówki i posesji szkoły.

IV. TRADYCJE SZKOŁY

Ważną rolę w życiu społeczności szkolnej odgrywa historia i związana z nią tradycja. W tradycjach szkoły, jej symbolice i obrzędowości tkwi bogactwo funkcji wychowawczej, kultury jak również podnosi prestiż szkoły. Rytm każdego roku szkolnego wyznaczony był powtarzającymi się uroczystościami. Niektóre – narzucone koniunkturą polityczną – nie przetrwały, mniej podporządkowane ideologii – zachowały się, chociaż często w innym kształcie, inne – związane ze zmianami w otaczającej rzeczywistości – zaczęły być obchodzone.

1. Inauguracja roku szkolnego.

Szczególnie serdecznie witani byli pierwszoklasiści, którzy przez ślubowanie i pasowanie na uczniów przyjmowani byli do szkolnej społeczności. Symbolem pasowania na ucznia były tarcze szkolne, które od 1967 roku najmłodszym wręczali uczniowie klas VIII. Obecnie ślubowanie składają pierwszoklasiści oraz ich rodzice a zamiast tarczy uczniowie otrzymują dyplomy wręczane przez wychowawców.

2. Sprzątanie Świata - Polska

Ta szczytna akcja, będąca częścią międzynarodowego ruchu na rzecz ochrony środowiska Clean up the World, odbywa się każdego roku we wrześniu, począwszy od 1996 i uczestniczy w niej cała szkolna społeczność. Jej celem jest podniesienie świadomości ekologicznej uczniów.

3. Dzień Wojska Polskiego (1958 – 1988)

Z okazji tego święta do szkoły zapraszani byli żołnierze Ludowego Wojska Polskiego, na których cześć przygotowywano apele, programy artystyczne, składano życzenia, wręczano kwiaty.

4. Dzień Nauczyciela (1972) – Dzień Edukacji Narodowej (1982)

Władze oświatowe i związkowe organizowały oficjalne powiatowe akademie. Młodzież działająca w Samorządzie Szkolnym dla swych nauczycieli samodzielnie przygotowywała część artystyczną w podziękowaniu za trud nauki i wychowania. Przez kolejne lata uroczystości stawały się bardziej skromne i obecnie ograniczają się do kameralnych spotkań wewnątrzszkolnych.

5. Rocznice Rewolucji Październikowej (1959 – 1988)

Dzień ten upamiętniały uroczyste akademie, potem skromniejsze apele przygotowywane przez Szkolne Koło Towarzystwa Przyjaźni Polsko-Radzieckiej. Harcerze porządkowali cmentarze żołnierzy radzieckich.

6. Rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości

Uroczyste apele przygotowywane przez młodzież przedstawiają wspaniałą lekcję historii. 11 listopada uczniowie biorą udział we mszy świętej w intencji Ojczyzny oraz składają kwiaty w miejscach pamięci narodowej.

7. Andrzejki

To dzień wróżb i zabaw na wieczorkach klasowych lub wspólnych dyskotekach. Organizowany dla uczniów młodszych z inicjatywy rodziców i wychowawcy. Natomiast starsi uczniowie sami przejmują inicjatywę w kontynuowaniu tej tradycji. Wróżby andrzejkowe odbywają się zazwyczaj w zaciszu klasowych kolegów i koleżanek.

8. Mikołajki

W dniu 6 grudnia św. Mikołaj przemierza z czerwonym, wypchanym workiem szkolne korytarze i napotkanym uczniom, nauczycielom, personelowi obsługi szkoły i przypadkowym gościom rozdaje cukierki. Dla uczniów z

klas I - III wręcza prezenty przygotowane wcześniej przez rodziców z Rady Klasowej.

9. Dzień Patrona Szkoły

Każdego roku w dniu 10 grudnia odbywają się w grupach wiekowych apele przybliżające postać patronki szkoły – Marii Skłodowskiej - Curie. Organizowano konkursy wiedzy na temat tej wielkiej uczzonej. Przed wizerunkiem Patronki tego dnia płonie symboliczny znicz, uczniowie pełnią honorową wartę.

10. Wigilia

Młodzież szkolna przygotowuje program artystyczny składający się z najpiękniejszych polskich kolęd i pastorałek oraz nastrojowych wierszy na spotkanie opłatkowe czynnych pracowników szkoły oraz tych, którzy przebywają na emeryturze. Są to bardzo wzruszające chwile szczególnie dla byłych nauczycieli, którzy mają okazję do spotkania z kolegami. Na tę uroczystość zapraszani są przedstawiciele z Rady Szkoły a także proboszcz z parafii, do której należy szkoła.

11. Zabawy karnawałowe

Ta tradycja trwa od pierwszego roku istnienia szkoły. W odświętnie udekorowanej sali odbywają się zabawy choinkowe dla uczniów.

12. Dzień Babci i Dziadka (1986)

Z okazji tego święta w klasach młodszych oraz w świetlicy szkolnej odbywają się kameralne spotkania uczniów z ich babkami i dziadkami.

13. Pasowanie uczniów klas I na czytelnika biblioteki szkolnej

Podczas uroczystej lekcji bibliotecznej uczniowie klas I przyjmowani są w poczet czytelników biblioteki. Po ślubowaniu otrzymują dyplomy i zakładki do książek.

14. Dzień wyzwolenia Szczytna (23 stycznia 1945 r.)

Świętowano ten dzień na uroczystych akademiach, na których prezentowano wiersze poetów mazurskich, pieśni związane z historią Mazur i Szczytna, inscenizacje mazurskich baśni. Organizowano też konkursy wiedzy o Warmii i Mazurach oraz wybitnych działaczach tej ziemi.

15. Walentynki

Od roku szkolnego 1993/1994 kontynuowana jest niezwykle przyjemna tradycja – Dzień Zakochanych. Z tej okazji organizowane są w szkole konkursy plastyczne i literackie poświęcone tej tematyce. Członkowie Samorządu Uczniowskiego organizują specjalną skrzynkę w kolorze czerwonym, do której młodzież wrzuca „miłosne” liściki dla swoich przyjaciół.

16. Dzień Samorządności

Jeden dzień w miesiącu lutym przez wiele lat był obchodzony jako Dzień Uczniowskiej Samorządności. Dyrektor szkoły przekazywał w tym dniu symbolicznie władzę uczniom. Obecnie organizacją tej tradycji zajmuje się Samorząd Uczniowski, który zmienił datę imprezy i wraz z nadejściem wiosny członkowie samorządu przygotowują lekcje poświęcone tematyce wiosny i samorządności.

17. Dzień Kobiet

Podczas apeli i spotkań klasowych uczniowie przekazywali serdeczne życzenia wszystkim paniom i koleżankom z klasy. Na uroczystość w szkolnej świetlicy wraz ze wszystkimi pracownikami szkoły zapraszano były również wszystkie panie przebywające na emeryturze. Obecnie w tym dniu męska część społeczności szkolnej składa życzenia wszystkim kobietom.

18. Dzień Wiosny

Każdego roku ten dzień upływał pod znakiem wspaniałych zabaw i radości. Topienie Marzanny, barwne korowody ulicami miasta, rewie przebierańców, mecze – nauczyciele kontra uczniowie, festiwale postaci baśniowych,

wybory Miss i Mistera szkoły – to tylko niektóre z licznych atrakcji tego dnia.

19. Spotkanie przodowników nauki 1984 - 1994 (później prymusów 1995) z rodzicami i nauczycielami

Od 1984 roku miłą tradycją stały się koncerty dla najlepszych uczniów i ich rodziców. Prymusom wręczano odznaki „wzorowego ucznia” a rodzicom listy gratulacyjne. Uroczystość uświetniał „Koncert z Dedykacją”, który wypełniały zabawne inscenizacje, recytacje, piosenki, pokazy gimnastyczne i taneczne.

20. Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej

Na uroczystych apelach uczniowie składali hołd bohaterom, którzy walczyli w obronie Ojczyzny. W klasach urządzano kąciki pamięci narodowej.

21. Kwiecień Miesiącem Kultury Zdrowotnej

Z tej okazji organizowano apele, pogadanki, zgaduj - zgadule, konkursy rysunkowe, wystawki tematyczne, projekcje filmów o tematyce zdrowotnej, konkursy czystości. Składano życzenia pracownikom szkolnej służby zdrowia.

22. Dni Regionalne i Ekologiczne (Dzień Ziemi)

W latach dziewięćdziesiątych nauczyciele historii, języka polskiego, biologii i geografii we współpracy z biblioteką szkolną organizowali dni poświęcone ochronie środowiska i historii regionu. Kończyły się one uroczystym apelem z okazji Dnia Ziemi.

23. Dni Kultury, Oświaty, Książki i Prasy – Dni Książki

Obchodzono je w maju organizując imprezy czytelnicze, apele, spotkania z pisarzami, wystawy książek, konkursy czytelnicze, montaż słowno - muzyczne, inscenizacje książek. Obecnie nauczyciele biblioteki kontynuują ogólnopolską akcję „Cała Polska czyta dzieciom” pod hasłem „Cała szkoła czyta dzieciom”.

24. Święto Pracy (1955-1988)

Przeszło trzydzieści lat uczniowie i nauczyciele uczestniczyli w pierwszomajowych manifestacjach, do których niezwykle starannie się przygotowywano. Na czele pochodu szedł poczet sztandarowy i grupa szturmowa. Uczniowie – sportowcy zawsze prezentowali w czasie pochodu i przed trybuną honorową wyszukane układy gimnastyczne. Młodzież należąca do organizacji godnie ją reprezentowała. Uczniowie z kół artystycznych ubrani byli w kolorowe stroje. Udział w pochodzie pierwszomajowym był zawsze obowiązkiem zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Z tej okazji organizowano też uroczyste akademie i czyny społeczne.

25. Dzień Konstytucji 3 Maja (1991)

W tym dniu odbywają się uroczyste apele w grupach wiekowych, które przybliżają to doniosłe w dziejach Polski wydarzenie historyczne.

26. Dzień Zwycięstwa

Uczniowie składali wiązanek kwiatów na grobach żołnierzy poległych w walkach o wyzwolenie Szczytna. Odbywały się spotkania z kombatantami, wiece na Placu Juranda, capstrzyki, biegi zwycięstwa, uroczyste programy artystyczne przygotowane przez uczniów.

27. Dzień Matki i Dzień Ojca – Dni Rodziny

Z tej okazji organizowane są uroczystości w klasach I - III oraz zajęcia otwarte dla rodziców.

28. Dzień Dziecka

Tradycja obchodów w szkole Dnia Dziecka sięga 1955 roku. Odbywały się wycieczki klasowe, biwaki, imprezy sportowe, dyskoteki, wyjścia do kina, zabawy w teatr. Przez wiele lat dzień ten łączony był z Dniem Sportu Szkolnego. Obecnie organizowany jest festyn w przyszkolnym parku i na boisku sportowym.

29. Zakończenie roku szkolnego

Przez dziesięciolecia organizowano różne apele, na których wręczano nagrody i świadectwa z wyróżnieniem dla najlepszych i najaktywniejszych uczniów. Szczególnie uroczyście żegnani są absolwenci szkoły a prymusi otrzymują srebrną tarczę. Tradycją szkoły jest też przekazywanie przez absolwentów sztandaru szkoły ich młodszym kolegom oraz meldunki klas kończących naukę z wykonania prac na rzecz szkoły. Do tradycji należy pozostawianie w bibliotece kroniki absolwentów szkoły.

Przedstawione tradycje nie wyczerpują bogatej oferty imprez, które kształtowały wizerunek szkoły. Przez dziesięciolecia działalności szkoła wypracowała wiele cennych tradycji, które zachowały się nawet przy zmieniającej się koniunkturze politycznej.

V. KIEROWNICY I DYREKTORZY SZKOŁY

Okres sprawowania funkcji	Kierownicy/Dyrektorzy szkoły	Zastępcy kierownika lub dyrektora szkoły
1954 - 1962	Wanda Mosdorf	Maria Bauer Natalia Popowicz
1962 - 1966	Elżbieta Zajdel	Lidia Beszta Elżbieta Michalska
1966 - 1970	Karol Stankiewicz	Elżbieta Michalska Anna Licznarska Jadwiga Kuskowska Ryszard Janik
1970 - 1983	Henryk Cimoszyński	Hanna Sitek Halina Solnicka
1983 - 1990	Halina Solnicka	Hanna Sitek Aniela Wawrzynkiewicz Irena Mossakowska
1990 - 2002	Aniela Wawrzynkiewicz	Irena Mossakowska Ewa Załęska Krzysztof Mańkowski Danuta Stefanowicz Irena Skarżyńska
1999 - 2002		
2002 -	Grażyna Wrona - Janowska	Irena Skarżyska Magdalena Kiepuska-Letkiewicz

Stanowisko pierwszego kierownika Szkoły Podstawowej nr 3 piastowała Wanda Mosdorf (1954-1962). Początki często bywają trudne a szcze-

gólnie wtedy, kiedy po wojnie trzeba było organizować wszystko od podstaw. Wanda Mosdorf organizowała pierwsze rozpoczęcie roku szkolnego, wybory do Komitetu Rodzicielskiego, pierwszą wycieczkę, uroczystość nadania szkole imienia i wiele innych istotnych dla szkoły wydarzeń. To Ona od pierwszego posiedzenia rady pedagogicznej rozpoczęła prowadzenie Kroniki Szkoły, w której drobiazgowo odnotowywała wydarzenia z życia szkoły. Śledząc karty pierwszej kroniki czuje się niezwykłą, serdeczną atmosferę jaka panowała za czasów tego niezwykłego kierownika szkoły.

Następną, nieco krótszą kadencję kierownika obejmuje Elżbieta Zajdel (1962 - 1966). To na niej ciążyła odpowiedzialność dalszego rozwoju szkoły, wprowadzania kolejnych innowacji, nawiązywania współpracy ze środowiskiem lokalnym aby tego, co wypracowała poprzedniczka nie zniweczyć.

Kolejnym kierownikiem/dyrektorem placówki w latach 1966 - 1970 był Karol Stankiewicz. Już w pierwszym roku kierowania placówką kładzie nacisk na współpracę z domem rodzinnym w zakresie wychowania, czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów oraz przestrzeganiem porządku wokół posesji szkoły, jak również na doksztalcanie nauczycieli w ramach posiedzeń Rad Pedagogicznych.

W czasie trwania kadencji Karola Stankiewicza miały miejsce istotne dla placówki uroczystości takie jak: odsłonięcie popiersia Marii Skłodowskiej - Curie – patronki szkoły z okazji 100 rocznicy urodzin tej wielkiej uczonej oraz wręczenie sztandaru w dniu 1 maja 1968 roku.

Henryk Cimoszyński przez kolejnych trzynaście lat piastował funkcję dyrektora szkoły (1970 - 1983). Należy podkreślić, że w tym czasie przyczynił się do uruchomienia internatu dla uczniów, którzy pochodzili z okolicznych bardzo małych wsi. Internat funkcjonował przez siedem lat w budynku na sąsiadującej ze szkołą ulicy Polnej. Temu dyrektorowi szkoła zawdzięczała

powstanie klasopracowni do wszystkich przedmiotów oraz wyposażenie ich w pomoce dydaktyczne. To dyrektorowi Cimoszyńskiemu przypadł zaszczyt organizowania jubileuszu 25-lecia działalności szkoły.

Przeprowadzona kompleksowa wizytacja szkoły przez wizytatorów z kuratorium dała powody do dumy, bo placówka została zaliczona do czołowych szkół w Szczytnie.

W ostatnim roku szkolnym kierowania placówką przez dyrektora Henryka Cimoszyńskiego powołano Zespół Kierowniczy Rady Pedagogicznej, Komisję Wychowawczo - Opiekuńczą oraz Szkolną Komisję Postępu Pedagogicznego.

W trakcie tej długiej kadencji dyrektora Henryka Cimoszyńskiego, w porównaniu z poprzednikami, czynnie współpracowali jego zastępcy – Hanna Sitek i Halina Solnicka, której powierzono funkcję dyrektora szkoły na kolejne lata 1983 - 1990. Funkcję tę pełniła w trudnym dla Polski okresie gospodarczym, gdzie niełatwo było pozyskać materiały na poprawienie estetyki szkoły.

Już w drugim roku kierowania szkołą przez Halinę Solnicką, przeprowadzana jest wizytacja. W protokole podsumowującym zapisano między innymi – „Dobra współpraca dyrektora szkoły z radą pedagogiczną, personelem gospodarczo - administracyjnym ma swoje odzwierciedlenie w systematycznym podnoszeniu poziomu organizacji pracy szkoły, osiągniętych wynikach nauczania i wychowania i dobrej współpracy ze środowiskiem”. O tym, że dyrektor Halina Solnicka była doskonałym organizatorem świadczy fakt uzyskania, tylko przez tę szkołę, miana Szkoły Grunwaldu w 1990 roku. Pani Halina Solnicka była wymagającym nauczycielem i dyrektorem a zarazem życzliwym człowiekiem zarówno w stosunku do uczniów, których dobro stawiała na pierwszym miejscu, jak i wszystkich pracowników szkoły.

Kolejną równie długą kadencję na stanowisku dyrektora szkoły pełniła Aniela Wawrzyńkiewicz (1990 - 2002). Nowy dyrektor, poprzez osobiste zaangażowanie jak również swoich zastępców, wprowadza wiele urozmaicenia w funkcjonowaniu placówki. Do ciekawych i niepowtarzalnych z poprzednich lat należy przystąpienie całej społeczności szkolnej do Ogólnopolskiego Konkursu „Promocja zasad fair play w sporcie i wychowaniu młodzieży”, gdzie dwóch uczniów szkoły zajęło zaszczytne IV miejsce w Polsce. Powstanie Uczniowskiego Klubu Sportowego „Trójka” okazało się ważnym zadaniem ponieważ została nawiązana współpraca z bliźniaczym klubem w Żywcu. Dzięki temu przez lata trwały wymiany wakacyjne dzieci i młodzieży.

Temu dyrektorowi przypadł zaszczyt zorganizowania jubileuszu 40-lecia działalności szkoły. Jedne z życzeń jakie szkoła otrzymała od zaproszonych gości na tę uroczystość oddają atmosferę tych dziesięcioleci.

„Za Wami czterdziestoletnia wędrówka

pełna przygód i doświadczeń – w czasach trudnych i trochę znośniejszych,

ciekawych i grzeszących nadmiarem zdarzeń,

pogodnych i pochmurnych – tak różnych, jak Ci, którzy przewinęli się przez klasy, korytarze, boisko

Ta szkoła jest tak bardzo wpisana w pejzaż naszego miasta, że wydaje się być tu od zawsze – świadcząca o przeszłości, współbrzmiąca

z rytmem codziennego życia, wybiegająca wraz ze szkolną gromadą w przyszłość”.

/-/ Nauczyciele i studenci Zespołu Kolegiów Nauczycielskich w Szczytnie

Dyrektor Anieli Wawrzyńkiewicz przyszło zmagać się z przeobrażeniami szkoły w ramach reformy oświaty. W roku szkolnym 1999/2000 placówka przyjęła w swoje podwoje uczniów z sąsiadującej Szkoły Podstawowej nr 1,

w której zgodnie z założeniami reformy utworzono Gimnazjum nr 1 w Szczytnie.

Do ciekawych, a jednocześnie promujących placówkę w środowisku, imprez i uroczystości było zorganizowanie dla szkół z całego powiatu „Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego”, przygotowanie akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości a w kolejnym roku również przygotowanie akademii z okazji 209 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja dla szczycieńskiej społeczności. Niecodzienną imprezą promującą placówkę w środowisku był wspólny Koncert Bożonarodzeniowy z piosenkarką Eleni jak również gościnny występ w placówce szczycieńskiego Chóru Kantata z prezentacją bogatego repertuaru od utworów średniowiecznych po współczesne.

W ostatnim roku sprawowania funkcji dyrektor Aniela Wawrzyńkiewicz otrzymała podziękowanie od Rzecznika Praw Dziecka za realizację programu „Ambasada Praw Ucznia”.

Obecny dyrektor Grażyna Wrona - Janowska sprawuje funkcję od 2002 roku. Już od pierwszych dni zarządzania placówką dało odczuć się, że będzie to wspaniały organizator pracy, troskliwy gospodarz stawiający sobie wysoką poprzeczkę.

Zdaniem obecnego dyrektora – „współczesna szkoła powinna spełniać zadania zgodnie z wymaganiami rozwijającej się cywilizacji, dlatego trzeba ją wciąż przekształcać i ulepszać, aby odpowiadała zmieniającej się rzeczywistości”.

Obecna dyrektor to prawdziwy menadżer oświaty. Z powodzeniem realizuje te kwestie, które zawarte są w „magicznym trójkącie public relations”:

1. „jakość oferowanej przez szkołę usługi dydaktyczno - wychowawczej,
2. opinia o szkole,
3. wizerunek jej dyrektora”.

Jednym z priorytetowych zadań obecnego dyrektora to wysoki poziom usług edukacyjnych prowadzonych zarówno na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Dyrektor szkoły współpracuje z lokalnymi mediami, które uczestniczą w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach kulturalnych. Za pośrednictwem mediów społeczność lokalna jest informowana o poczynaniach placówki. Kolejnym wyróżnikiem, który kształtuje opinię o szkole to kolosalne zmiany w wyglądzie budynku i posesji szkoły: generalny remont dachu na całym kompleksie szkolnym, wymiana okien, częściowy remont sali gimnastycznej, generalny remont łazienek uczniowskich, klatek schodowych, wykonanie nowej elewacji budynku, sukcesywne odnawianie sal lekcyjnych, korytarzy szkolnych, zagospodarowanie terenów zielonych, urządzenie parkingu na pojazdy rodziców oraz pracowników szkoły.

Dyrektor Grażyna Wrona - Janowska również z powodzeniem spełnia zadania zawarte w trzecim wierzchołku „magicznego trójkąta public relations”. Jest to osoba dynamiczna, przewidywalna, poważnie traktująca problemy swoich podwładnych, nieustannie podnosząca swoje kwalifikacje, kulturalna, dbająca o swoją reputację i wygląd zewnętrzny. To dyrektor na miarę obecnych, nieustannie zmieniających się czasów.

Reasumując należy podkreślić, że bez względu na to w jakich okolicznościach historycznych przyszło zarządzać placówką w/w kierownikom i dyrektorom to mieli oni na względzie przede wszystkim dobro dziecka, rodzica i nauczyciela. Dbali aby praca przez nich wykonywana była zawsze na wysokim poziomie a przez to szkoła mogła być widoczna w środowisku. Nie należy zapominać, że przez te wszystkie kadencje kierowników i dyrektorów szkoły u ich boku ciężko pracowali ich zastępcy.

Opracowała – Dorota Sobieraj